

Raport o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2010/2011

W związku ze zmianą ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty i dodaniem art. 5a ust. 4 o następującym brzmieniu: „ Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny w tym o wynikach sprawdzianów i egzaminów, o którym mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-f w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostek samorządu terytorialnego”, niniejszym przedstawiamy w/w informację.

1. Organizacja sieci szkół i przedszkoli w Gminie Jabłonna.

Zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów, zgodnie z ustawą o systemie oświaty, należy do zadań własnych gminy. W praktyce obowiązek ten realizowany jest poprzez sieć utworzonych i utrzymywanych szkół, które swym zasięgiem obejmują wszystkie miejscowości naszej gminy w tzw. obwodach szkolnych. W Gminie Jabłonna istnieją następujące obwody szkolne:

- Szkoła Podstawowa w Jabłonie obejmuje następujące miejscowości: Jabłonna, Rajszew, Skierdy, Suchocin, Trzciany, Boża Wola, Wólka Górska, Janówek II;
- Szkoła Podstawowa w Chotomowie obejmuje następujące miejscowości: Chotomów, Dąbrowa Chotomowska;
- Publiczne Gimnazjum w Jabłonie obejmuje wszystkie miejscowości;
- Przedszkole Gminne w Jabłonie obejmuje wszystkie miejscowości.

Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum:

Lp	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:						
				0	I	II	III	IV	V	VI
1	Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej ul. Szkolna 2, 05-110 Jabłonna	28	600	68	107	110	83	81	68	83
2	Szkoła Podstawowa im. Stefana Krasińskiego ul. Partyzantów 23, 05-123 Chotomów	22	498	0	79	97	71	89	79	83
RAZEM		50	1098	68	186	207	154	170	147	166

3	Publiczne Gimnazjum im. Orła Białego ul. Szkolna 2, 05-110 Jabłonna	14	370	-	141	99	130	-	-	-
RAZEM		64	1468							

Stan organizacji przedszkoli:

Lp.	Nazwa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów		
			Ogółem	w poszcz. rocznikach	
1.	Przedszkole Gminne w Chotomowie	8	197	2008	1
				2007	25
				2006	39
				2005	60
				2004 i wcześniej	72

Sprawozdanie dotyczy oświaty gminnej lecz dla pełniejszego obrazu organizacji przedszkoli z powodu, iż większą część zadań gminnych spełniają przedszkola niepubliczne pozwolę sobie zwrócić uwagę na stan organizacji niepublicznych przedszkoli i punktów przedszkolnych.

	Niepubliczne Przedszkole <i>Bajkowy Dom</i>	Niepubliczne Przedszkole <i>Pomarańczowa Ciuchcia</i>	Niepubliczne Przedszkole <i>Tutorland</i>	Niepubliczne Przedszkole <i>Przy Lesie Jabłonna</i>	Niepubliczne Przedszkole <i>Przy Lesie Skierdy</i>	Niepubliczne Przedszkole <i>Wyspa Skarbów</i>	Razem
wrzesień	279	56	-	27	35	26	423
październik	267	56	-	27	35	27	412
listopad	263	57	-	31	37	26	414
grudzień	267	57	-	32	40	27	423
styczeń	269	56	8	36	43	31	443
luty	272	55	10	38	45	32	452
marzec	276	55	10	41	46	33	461
kwiecień	276	56	12	45	54	36	479
maj	274	55	12	45	60	38	484

czerwiec	273	55	15	45	70	39	497
lipiec	274	48	15	45	74	40	496
sierpień	276	40	16	45	74	40	491
razem	3266	646	98	457	613	395	5475

Ilość dzieci uczęszczających do niepublicznych punktów przedszkolnych na terenie gminy w poszczególnych miesiącach przedstawiała się w sposób następujący:

	Niepubliczny Punkt Przedszkolny <i>Przy Lesie</i>
wrzesień	12
październik	12
listopad	12
grudzień	12
styczeń	12
luty	12
marzec	12
kwiecień	13
maj	14
czerwiec	20
lipiec	20
sierpień	20
razem	171

Dowożenie uczniów do szkół

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Jabłonie oraz Publicznego Gimnazjum w Jabłonie z miejscowości Rajszew, Skierdy, Suchocin, Trzciany, Boża Wola, Wólka Górska, Janówek II są dowożeni na trasie dom-szkoła-dom na koszt gminy przez prywatnego przewoźnika, wyłonionego w drodze przetargu, firmę Translud z Chotomowa. Z takiej formy dowozu korzystają również uczniowie gimnazjum z Chotomowa i Dąbrowy Chotomowskiej. Trasy i godziny dowozu oraz ilości kursów ustalane są z dyrektorami szkół, którzy organizacyjnie realizują dowóz dzieci do szkoły. W czasie transportu gmina zapewnia opiekuna oraz trzech przeprowadzających przez jezdnię w newralgicznych punktach na drodze dziecka do szkoły.

Rok	Szkoła Podstawowa w Jabłonie		Publiczne Gimnazjum w Jabłonie		Razem	
2003/2004	94		169		263	
2004/2005	103		186		289	
2005/2006	99		192		291	
2006/2007	107		213		320	
2007/2008	106		231		337	
2008/2009	liczba dzieci	132	liczba dzieci	210	liczba dzieci	342
	wydana kwota	84.198,96 zł	wydana kwota	131.822,94 zł	wydana kwota	216.021,90 zł
2009/2010	liczba dzieci	136	liczba dzieci	194	liczba dzieci	330
	wydana kwota	87.279,36 zł	wydana kwota	131.314,80 zł	wydana kwota	218.594,16 zł
2010/2011	liczba dzieci	138	liczba dzieci	154	liczba dzieci	292
	wydana kwota	76.328,14 zł	wydana kwota	92.661,90 zł	wydana kwota	168.990,04 zł

Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół

		Ilość		Kwota	
Uczniowie dowożeni do Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych		15		65.459,64	
Uczniowie dowożeni do innych szkół w Warszawie w tym:	uczniowie na wózkach dowożeni przez firmę MKM Transport	7	3	80.531,33	50.938,85
	uczniowie dowożeni indywidualnie przez rodziców		4		29.592,48
Razem		22		145.990,97	

2. Kontrola obowiązku nauki

Liczba młodzieży w wieku 16-18 zameldowanej na terenie Gminy Jabłonna		530
Liczba młodzieży wieku 16-18 lat spełniającej obowiązek szkolny	w gimnazjum	7
	w publicznej lub niepublicznej szkole ponadgimnazjalnej	523

3. Stan bazy lokalowej:

Lp.	Nazwa	Pow. nieruch. gruntowej (w m ²)	w tym: pow. terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)						
				sale lekcyjne	Pracownice		Sale Gim.	Gab. lekarskie	Świetlice	Stołówki
					Komp	Język.				
1.	SP Jabłonna	11035	1420	19	1	0	1	2	1	1
2.	SP Chotomów	5770	1265	12	1	0	1	0	1	0
3.	PG Jabłonna	0	0	12	2	0	2	0	1	0
4.	Przedszkole Gminne	6900	1000	7	0	0	0	0	0	0
Razem		23705	3685	50	4	0	4	2	3	1

4. Modernizacja bazy szkoły

Szkoła Podstawowa w Jabłonie

Powiększenie świetlicy szkolnej o dodatkowe pomieszczenie w sumie z 41,8 m² na 72,3 m².

Szkoła Podstawowa w Chotomowie

Od września 2010 roku dokonano zakupu pomocy naukowych z przyrody, z reedukacji, informatyki, zajęć logopedycznych, testy psychologiczne. Wzbogacił się księgozbiór biblioteki szkolnej. Zakupiono meble – księgowość, radiomagnetofon, odtwarzacz, wzmacniacz, meble do sali świetlicy, wykładzinę, karnisze. Dokonano zakupu i modernizacji nagłośnienia. Zaadoptowano pomieszczenia na nową świetlicę. Dokonano modernizacji sieci ciepłowniczej na odcinku od kotłowni do budynku szkoły i remontu przewodów kominowych. Z 1% podatku zakupiono ławki, które zamontowano wokół boiska szkolnego. Zakupiono dozowniki: na mydło i na papier toaletowy, suszarki do rąk, baterie oraz drzwi (3 sztuki) do łazienki chłopców (fundusze pozyskane od sponsora). Zagospodarowano teren przed szkołą – urządzono ogród. W okresie wakacji przygotowano salę Nr 4 do prowadzenia zajęć z edukacji wczesnoszkolnej. Wykonano prace remontowe w pomieszczeniu do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej. Z pomieszczenia biblioteki szkolnej przeniesiono księgozbiór Filii Biblioteki Publicznej do nowego pomieszczenia w budynku przy ulicy Strażackiej. Dokonano remontu jednego z elementów na placu zabaw. Z funduszy uzyskanych z wynajmu sal lekcyjnych na zajęcia języka angielskiego zamontowano rolety, zakupiono

wykładzinę i tablicę do sali Nr 3 oraz firanki do sali Nr 2. Wyremontowano łazienkę na dolnym korytarzu, dostosowując ją dla dzieci najmłodszych (fundusze pozyskane od sponsora).

Publiczne Gimnazjum w Jabłonie

Malowanie sanitariatów w szkole, malowanie lamperii w hali sportowej.

Przedszkole Gminne w Chotomowie

W roku szkolnym 2010/11 w Przedszkolu Gminnym w Chotomowie dokonano następującej modernizacji bazy przedszkola:

1. Wymieniono sprzęt w ogrodzie przedszkolnym. Wartość całego sprzętu to około 34 000 zł. Środki pochodziły z różnych źródeł – darowizna, fundusz Rady Rodziców, budżet przedszkola - 5 912,61 zł.
2. Wykonano remont oświetlenia awaryjnego wewnątrz budynku, instalacji odgromowej oraz naprawiono oświetlenie zewnętrzne – 13 918 zł.
3. Wymieniono rynny na wschodniej części budynku – 4 815 zł.
4. W ramach zwiększenia bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu przy dwóch wejściach zamontowano domofony – 2 970 zł.
5. Wykonano naprawę kanałów grzewczych – 2200 zł. oraz stropodachu w jednej z sal – 5178,18 zł.
6. Wymieniono zniszczony fragment podłoża przy wjeździe do przedszkola na kostkę – 4270 zł.
7. Wymieniono meble w jednej z sal (szafki oraz krzeselka i stolik) – 5 366 zł.
8. Przedszkole pozyskało 2 zestawy komputerowe - 2,44 zł.
9. Odnowiono szatnię dla dzieci – 1432,10 zł.

5. Urządzenia rekreacyjno-sportowe

Wyszczególnienie	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
Szkoła Podstawowa w Jabłonie		
Plac zabaw	Bujawka przenośna	1
	Huśtawka przenośna	1
	Ławko-stół	2
	Ławka z rur przenośna z oparciem	2
	Ławka na kątownikach stała	4

	Ławka parkowa	2
	Plotek pojedynczy	1
	Pomost z belką	1
	Przeplotnia smok	1
	Przeplotnia rakieta	1
	Ścianka 6	1
	Stacja pogody	1
	Stojak do rzutów z koszem	1
	Trap schodki	1
	Trap średni	1
	Ważka podwójna	1
	Wieża z dachem	1
	Zabezpieczenie sklejkowe	2
	Wieża z pomostem	1
	Zjeżdżalnia	1
Szkoła Podstawowa w Chotomowie		
Plac zabaw	wieża z dachem dwuspadowym	1
	zjeżdżalnia głęboka	1
	przeplotnia drewniana	1
	trap schodki	1
	pomost wiszący	1
	wieża strażacka z trapem wspinaczkowym	1
	drabinka pozioma	1
	kosze do piłki koszykowej	2
Boisko szkolne	bramki do piłki ręcznej	2
	Przedszkole Gminne	
	zestaw rekreacyjny	2
	karuzela	1
	huśtawka	2
	huśtawka ważka	1
	lokomotywa z wagonikami	1

	kosz do koszykówki	1
--	--------------------	---

6. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych

Lp.	Wyszczególnienie	Ilość									
		Komputery		Projek tory multi med.	Rzu t niki pis ma	Rzut niki przezr	Kam video	Odtw. DVD, VHS	Kse ro	Wolumin y	Ka me ry mo nit.
		Ogół e m	w tym: do użytku ucznió w								
1	SP Jabłonna	44	28	2	1	0	2	6	2	11404 książki, 220 zbiory specjalne	16
2.	SP Chotomów	32	22	3	1	1	0	3	2	9357	9
3.	PG Jabłonna	61	37	7	3	0	1	6	3	1283	12
dodatkowo zakupiono:		Tablica interaktywna szt.1 TV szt. 6									
4.	Przedszkole	6	1	1	0	0	0	1	1	0	0
Razem		143	88	13	5	1	3	16	8	22264	37

Wszyscy nauczyciele pracujący w Szkole Podstawowej im. AK w Jabłonie posiadają podstawowe umiejętności w pracy z komputerem. W każdej sali lekcyjnej, jeśli tylko nauczyciel ma taką potrzebę, korzysta z komputera i internetu. Jeśli jest taka potrzeba każdy może przeprowadzić zajęcia w sali komputerowej.

7. Zatrudnienie w roku 2010/2011

Lp.	Wyszczególnienie	Zatrudnienie		w tym:			
		etaty	osoby	nauczyciele		pozostali	
				etaty	osoby	etaty	osoby
1	SP Jabłonna	69,60	73	48,60	49	21	24

2.	SP Chotomów	50,55	53	37,55	40	13	13
3.	PG Jabłonna	43,87	49	30,87	36	13	13
4.	Przedszkole Gminne w Chotomowie	32,68	36	17,56	20	14,13	15
Razem		196,70	211	134,58	145	61,33	65

8. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2010 r.

Lp.	Wyszczególnienie	Kwota
Szkoła Podstawowa w Jabłonie		15270,58 zł
1.	Dofinansowanie do studiów	600,00 zł
2.	Szkolenia	14588,88 zł
3.	Delegacje	81,70 zł
Szkoła Podstawowa w Chotomowie		8277,50 zł
1.	Szkolenia Rady Pedagogicznej	5900,00 zł
2.	Dofinansowania studiów magisterskich	600,00 zł
3.	Warsztaty metodyczne dla nauczycieli	1777,50 zł
Publiczne Gimnazjum w Jabłonie		9109,10 zł
1.	Studia podyplomowe	1200,00 zł
1.	Szkolenia nauczycieli	5416,00 zł
1.	Szkolenia rady pedagogicznej	2300,00 zł
2.	Podróże służbowe	193,10 zł
Przedszkole Gminne w Chotomowie		5029,70 zł
1.	Szkolenia zewnętrzne	890,00 zł
2.	Szkolenia Rady Pedagogicznej	3700,00 zł
3.	Dofinansowanie do studiów	300,00 zł
4.	Delegacje	139,70 zł
Razem		37686,88 zł

9. Nauczyciele uczący się/doskonalący się poprzez naukę na uczelniach wyższych

Lp.	Kierunek studiów	Forma	Liczba nauczycieli
Szkoła Podstawowa w Jabłonie			2

1.	Logopedia	Studia zaoczne	1
2.	Filologia angielska	Studia zaoczne	1
Szkoła Podstawowa w Chotomowie			2
1.	Wydział Stosunków Międzynarodowych w Wyższej Szkole Cła i Logistyki (bez dofinansowania)	Studia magisterskie	1
2.	Biologia, przyroda (bez dofinansowania)	Studia podyplomowe	1
Publiczne Gimnazjum w Jabłonie			4
1.	Język angielski	Studia doktoranckie	1
2.	Logopedia	Studia podyplomowe	1
3.	Edukacja dla bezpieczeństwa	Studia podyplomowe	1
4.	Plastyka (sztuka)	Studia podyplomowe	1
Przedszkole Gminne w Chotomowie			1
1.	Pedagogika – nauczanie początkowe z wychowaniem przedszkolnym	Studia licencjackie	1
Razem			9

10. Poziom wykształcenia nauczycieli

Lp.	Wyszczególnienie	Poziom wykształcenia (w osobach)								
		WMPP*		Licencjat		SN**		Inne		Razem
		ilość	% ogółu	ilość	% ogółu	ilość	% ogółu	ilość	% ogółu	
1	SP Jabłonna	44	89,8	4	8,2	1	2,0	0	0	49
2.	SP Chotomów	36	90	4	10	0	0	0	0	40
3.	PG Jabłonna	36	100	0	0	0	0	0	0	36
4.	Przedszkole Gminne w Chotomowie	19	95	0	0	1	5	0	0	20
Razem		135	93,10	8	5,52	2	1,38	0	0	145

* WMPP – wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

** SN – Studium Nauczycielskie

11. Stopnie awansu zawodowego

Lp.	Wyszczególnienie	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
		Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
		ilość	% ogółu	ilość	% ogółu	ilość	% ogółu	ilość	% ogółu	
1.	SP Jabłonna	3	6,2	12	24,5	20	40,7	14	28,6	49
2.	SP Chotomów	4	10	10	25	6	15	20	50	40
3.	PG Jabłonna	0	0	9	25	17	47,3	10	27,7	36
4.	Przedszkole Gminne w Chotomowie	2	10	11	55	1	5	6	30	20
Razem		9	6,21	42	28,97	44	30,34	50	34,48	145

12. Sprawdziany i egzaminy zewnętrzne.

12.A Szkoły Podstawowe

1) Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI

Szkoła Podstawowa w Jabłonie

Do sprawdzianu w klasach szóstych zgłosiło się 83 uczniów co stanowi 100%. Sprawdzian odbył się 5 kwietnia 2011 roku.

Ogólne wyniki sprawdzianu.

Liczba uczniów – 83

Wynik minimalny - 10

Wynik maksymalny – 38

Wynik średni – 24,76

2) Wyniki egzaminu na zakończenie nauki w szkole podstawowej

Obszar umiejętności	średnie liczby punktów		max
	SP Jabłonna	SP Chotomów	
czytanie	8,71	8,93	10
pisanie	5,05	7,00	10
rozumowanie	5,24	5,67	8

korzystanie z informacji	2,23	249	4
wykorzystywanie wiedzy w praktyce	3,52	4,69	8

Rok	Szkoła Podstawowa Jabłonna	Szkoła Podstawowa Chotomów	Gmina Jabłonna	Powiat legionowski	Województwo mazowieckie
	w pkt/stanin				
2008/2009	A-1 24,99 / 7	A-1 27,11 / 8	25,87	24,80	23,84
	A-8 21,00 / 4	A-8 23,00 / 4	22,00	25,13	22,20
2009/2010	A-1 27,21 / 7	32,29 / 9	29,33	27,29	24,05
2010/2011	A-1 24,76 / 5	28,78 / 8	26,75	27,20	25,96

12.B Gimnazja

	średnie liczby punktów
część humanistyczna	
czytanie	15,98
tworzenie	11,25
średnia dla arkusza	27,23
część matematyczno przyrodnicza	
stosowanie wiedzy	2,61
umiejętne stosowanie terminów	7,38
wskazywanie	7,02
wyszukiwanie	5,78
średnia dla arkusza	22,97
część z języka angielskiego	
odbiór tekstu słuchanego	6,30
odbiór tekstu czytanego	11,76
reagowanie językowe	13,77
średnia dla arkusza	31,83

Rok	Szkoła			Powiat Legionowski			Województwo Mazowieckie		
	w pkt								
	H	MP	J.A.	H	MP	J.A.	H	MP	J.A.

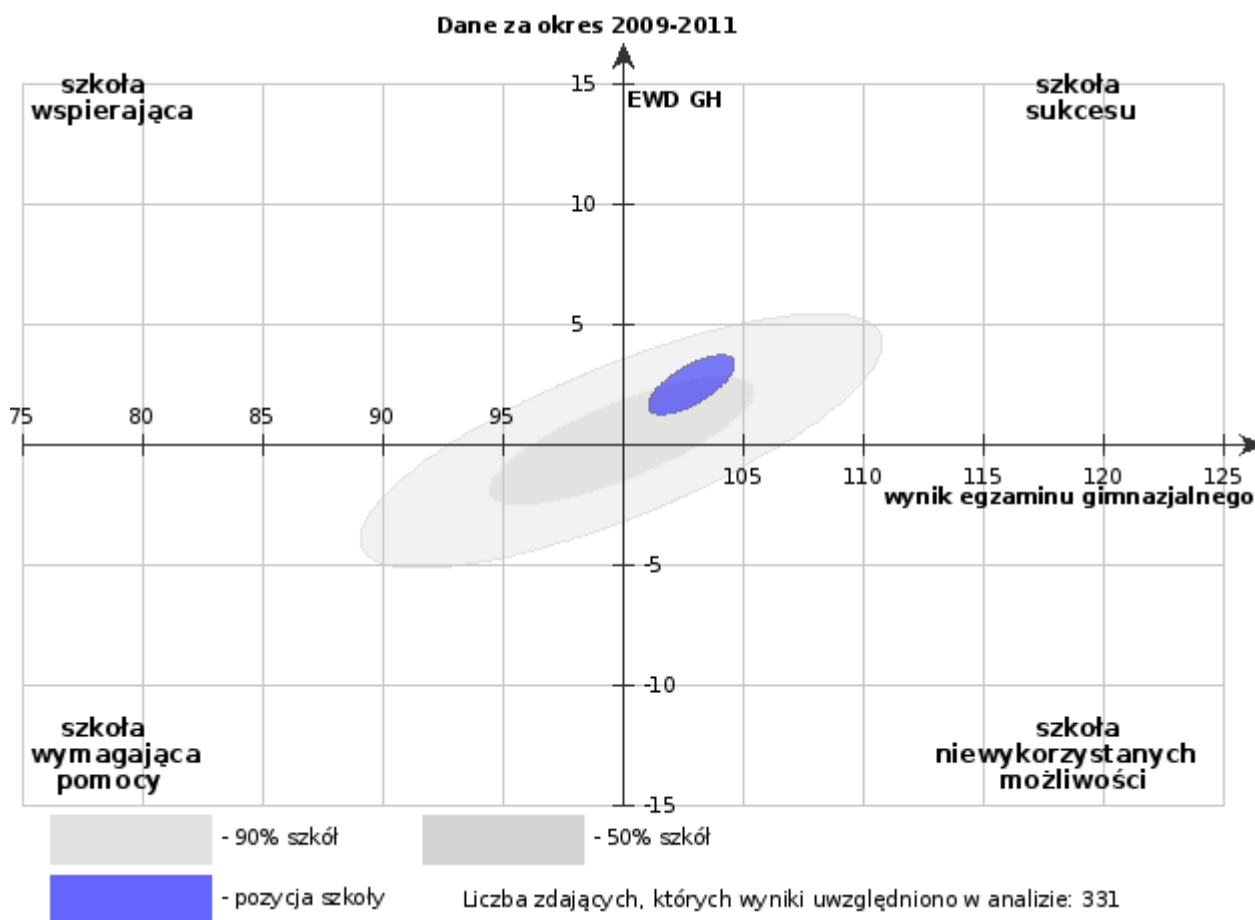
2008/2009	30,79	25,81		33,20	28,42		32,81	27,53	
2009/2010	34,71	25,09		33,97	26,04		31,63	24,96	
2010/2011	27,23	22,79	31,83	27,27	25,24	31,02	27,33	24,54	29,16

część humanistyczna

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2009-2011**.

■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **331**.



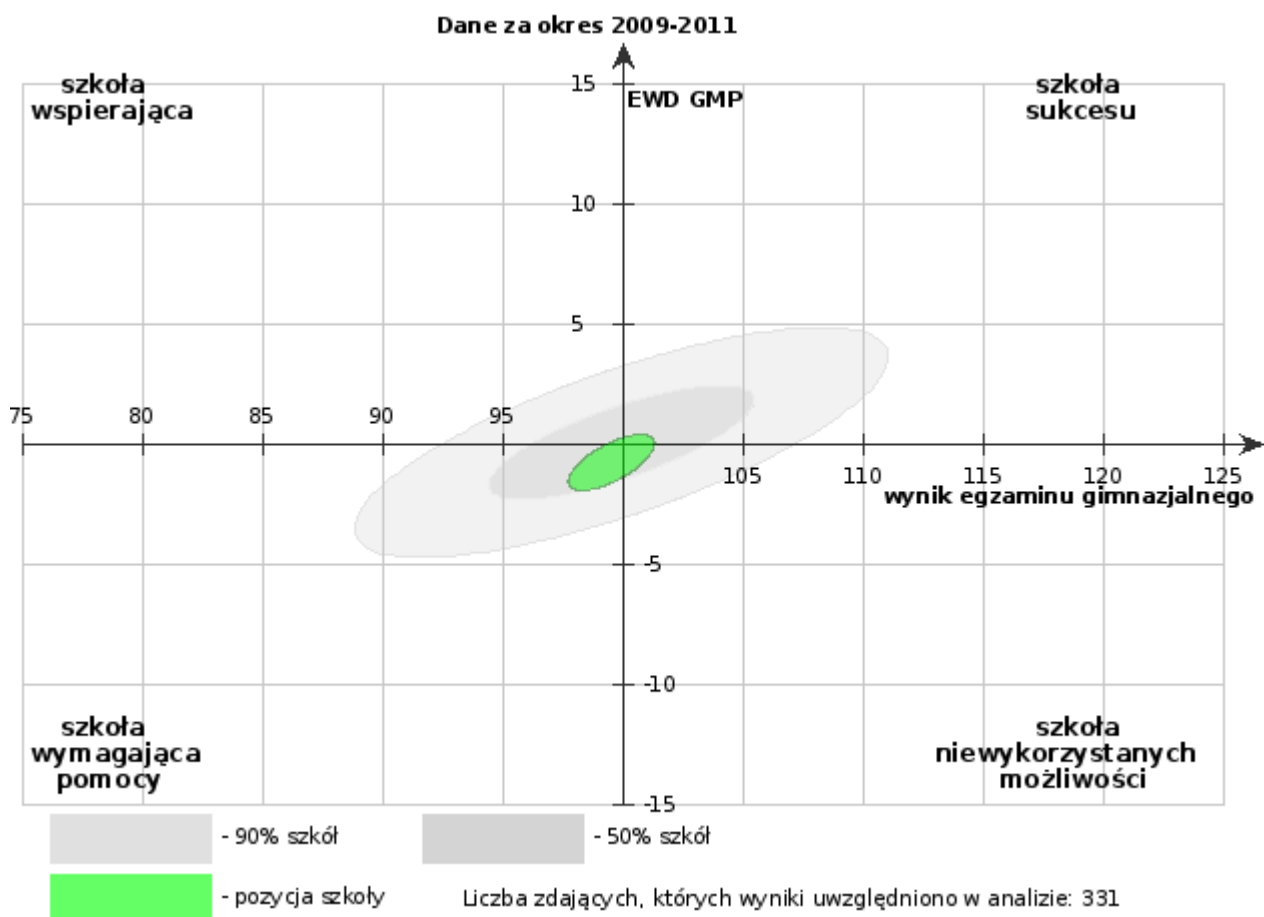
Od dnia 13.10.2011 prezentowane są wskaźniki wyliczone w oparciu o nową bazę wyników egzaminacyjnych, zapewniającą lepsze łączenie danych pomiędzy latami. Rozmiar i położenie elips mogły ulec niewielkiej zmianie w stosunku do wcześniej prezentowanych.

część matematyczno-przyrodnicza

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2009-2011**.

■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **331**.



Od dnia 13.10.2011 prezentowane są wskaźniki wyliczone w oparciu o nową bazę wyników egzaminacyjnych, zapewniającą lepsze łączenie danych pomiędzy latami. Rozmiar i położenie elips mogły ulec niewielkiej zmianie w stosunku do wcześniej prezentowanych.

13. Osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach

Szkoła Podstawowa w Chotomowie

Nazwa konkursu	Zasięg organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia/ naucz.	Nazwa osiągnięcia
XI edycja Konkursu „Tomik Literacki Młodych Autorów o tematyce przyrodniczej” Mazowieckich Szkół Podstawowych	Wojewódzki Biblioteka Publiczna w Izabelinie	Kalina Przybyłek Aleksandra Grzesik Weronika Kucharska Maciej Jakubiak Ewa Grądkowska Jan Jakubiak Aleksandra Kucharska Pani Sylwia Romatowska Pani Eliza Suska	III nagroda literacka wyróżnienie literackie wyróżnienie edytorskie
XVII ogólnopolski konkurs literacko –	Klub Olimpijczyka w Wyszowie pod	Jan Garwoliński Pani Renata Kochn	I miejsce

plastyczny pt. Igrzyska sportowe w obozach jenieckich w czasie II wojny światowej	patronatem: MEN, Polskiego Komitetu Olimpijskiego, Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego, Mazowieckiego KO		
Konkurs Historyczno – Literacki „W kręgu mitów i legend”	Powiatowy – Szkoła Podstawowa Nr 8 w Legionowie	Mateusz Zając Łukasz Niedźwiedzki Pani Sylwia Romatowska Pani Renata Kochn	III miejsce wyróżnienie
Konkurs „Bezpieczna droga do szkoły”	Komenda Stołeczna Policji – etap powiatowy	Izabela Dąbrowska Pan Jacek Kacprowicz	I miejsce
XXXIV Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym	Komenda Stołeczna Policji – etap powiatowy	Zespół klas V – VI Pan Jacek Kacprowicz	II miejsce
XII edycja konkursu „Legiony a niepodległość Polski w latach 1914 – 1918. Rola Józefa Piłsudskiego”	Szkoła Podstawowa Nr 4 w Legionowie	Łukasz Niedźwiedzki Mateusz Zając Jan Garwoliński Pani Renata Kochn Pan Karol Nietubicz	I miejsce III miejsce
VIII Legionowski Konkurs Literacki	Ogólnopolski Miejska i Powiatowa Biblioteka Publiczna w Legionowie	w kategorii poezja – Kalina Przybyłek Alicja Ratowska Julia Karwowska Martyna Boch Nikoła Rosa Karolina Marcinowicz Jan Garwoliński w kategorii proza – Karolina Kołodziejczyk Pani Renata Kochn Pani Sylwia Romatowska Pani Teresa Boch	wyróżnienie II miejsce I miejsce III miejsce
Konkurs wiedzy o polskim państwie podziemnym, Armii Krajowej i Szarych Szeregach	Muzeum Historyczne w Legionowie	Mateusz Zając Pan Karol Nietubicz	wyróżnienie
Konkurs „Kangur Matematyczny”	Międzynarodowy Komitet Organizacyjny w Warszawie, ul. Oszmiańska 23/25	Piotr Owczarczyk Jerzy Paczos Sebastian Pełka Kamil Sawicki Maciej Jakubiak	wyróżnienie

		Aleksandra Gąsior Jan Jakubiak Jakub Samul Julia Owczarczyk Jakub Habrajski, Julia Skoroszewska Jakub Muszyński Kalina Przybyłek Pani Anna Skoroszewska Pani Małgorzata Owczarczyk Pani Małgorzata Grudzińska Pani Danuta Saks Pani Hanna Stachowicz Pani Teresa Boch	wynik bdb laureatka nagroda nagroda wynik bdb wyróżnienie
XX Międzynarodowy konkurs „Moja zabawka”	Młodzieżowy Dom Kultury „Ochota”	Aleksandra Cholewicka Zuzanna Kozłowska Dobrawa Jaworska Stanisław Materski Pani Izabela Barbara Taniewicz	nagrody wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego „FOX”	Ogólnopolski pod patronatem Instytutu Filologii Angielskiej Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie	Monika Radomska Katarzyna Rybałko Maciej Jakubiak Łukasz Niedźwiedzki Anna Krzyżanowska Jakub Samul Pani Danuta Ładosz	dypłom za dobry wynik dypłom za bardzo dobry wynik laureat
Konkurs Języka Angielskiego „Act and Sing in Winter”	Wojewódzki, Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego w Warszawie, SP w Błoniu pod patronatem Ambasady USA w Polsce	Roksana Maher Marcin Ziółkowski Pani Danuta Ładosz	I miejsce
Konkurs Języka Angielskiego „In the Healthy World we want to live” – „Chcemy żyć w zdrowym świecie”	Wojewódzki, Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego w Warszawie, SP w Błoniu pod patronatem Ambasady USA w Polsce	Nikola Rosa Pani Danuta Ładosz	III miejsce
I Festiwal Piosenki Obcojęzycznej	Zespół Szkół Nr 3 w Legionowie pod	Marcin Ziółkowski Izabela Dąbrowska	nagroda Grand Prix I miejsce

	patronatem Prezydenta Miasta Legionowo	Kamil Pańczyk Adrianna Kuliś Roksana Maher Pani Danuta Ładosz	III miejsce wyróżnienie
Powiatowy Konkurs dla Trzecioklasistów „Omnibus 2011”	Powiatowy – Szkoła Podstawowa Nr 8 w Legionowie	Jakub Muszyński Kacper Senkowski Pani Danuta Saks Pani Teresa Boch	laureat II miejsce
VII Powiatowy Konkurs Matematyczny	Powiatowy – Szkoła Podstawowa Nr 8 w Legionowie	Jan Garwoliński Jerzy Paczos Faustyna Białous, Filip Zatorski Mateusz Pawlikowski Dawid Jakubiak Pani Anna Skoroszevska, Pani Małgorzata Grudzińska, Pani Małgorzata Owczarczyk	finalista finalista finalista laureat laureat
Międzyszkolny konkurs ortograficzny	SP Jabłonna	w kategorii klas II Lena Skomro w kategorii klas III Jakub Muszyński Pani Barbara Taniewicz Pani Danuta Saks	III miejsce III miejsce
Gminny konkurs ekologiczny	SP Jabłonna	Aleksandra Kachnik Jakub Muszyński Olga Majkowska Julia Mroczkowska Ignacy Najda Pani Danuta Saks Pani Jadwiga Kacprowicz	I miejsce II miejsce III miejsce
Gminny Konkurs Plastyczny „Jan Paweł II w oczach dziecka”	Biblioteka Publiczna w Jabłonie	Julia Skoroszevska Wiktoria Kułakowska Dobrawa Jaworska Pani Hanna Stachowicz Pani Barbara Taniewicz	II miejsce wyróżnienie
Konkurs o Unii Europejskiej	Powiatowy SP Nr 1 w Legionowie	Łukasz Niedźwiedzki Marcin Ziółkowski Mateusz Zając Pani Joanna Jarosz	I miejsce
Międzyszkolny konkurs matematyczny	SP Jabłonna	w kategorii klas II Marta Siedliska Jakub Król w kategorii klas III	I miejsce III miejsce

		Julia Owczarczyk Kalina Przybyłek Pani Barbara Taniewicz Pani Hanna Stachowicz Pani Danuta Saks Pani Teresa Boch	I miejsce II miejsce
--	--	--	-------------------------

14. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie

Szkoła Podstawowa w Jabłonie

Nazwa zawodów	Organizator i zasięg	Osiągnięcia
Lekka atletyka	powiatowe międzypowiatowe	II miejsce III miejsce i awans do zawodów Mazowska
Piłka koszykowa	powiatowe	II miejsce dziewczęta IV miejsce chłopcy
Tenis stołowy	powiatowe	IV miejsce dziewczęta
Piłka ręczna	powiatowe	III miejsce dziewczęta III miejsce chłopcy
Piłka nożna	powiatowe	II miejsce chłopcy
Halowa piłka nożna	powiatowe	II miejsce chłopcy
Czwórbój	powiatowe	II miejsce chłopcy

Szkoła Podstawowa w Chotomowie

Nazwa zawodów	Organizator i zasięg	Osiągnięcia
Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej – piłka siatkowa chłopców	Wojewódzki, Gminny Szkolny Związek Sportowy	I miejsce w gminnych zawodach, I miejsce w powiatowych zawodach i III miejsce w międzypowiatowych zawodach

Publiczne Gimnazjum w Jabłonie

Nazwa zawodów	Organizator i zasięg zawodów	Osiągnięcia
1. Piłka nożna chłopców	Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej, powiat legionowski	I miejsce
2. Piłka nożna chłopców	Mazowieckie Igrzyska	V miejsce

	Młodzieży Szkolnej, zawody między powiatowe,	
3. Biegi przełajowe chłopcy	Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej, powiat legionowski	III miejsce szkoły Indywidualnie I i III miejsce
4. Sztafetowe biegi przełajowe	Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej, powiat legionowski	III miejsce
5. Unihokej dziewcząt	Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej, powiat legionowski	III miejsce
6. Pływanie indywidualne i sztafetowe dziewcząt	Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej, powiat legionowski	II miejsce
7. Pływanie indywidualne i sztafetowe chłopców	Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej, powiat legionowski	III miejsce
8. Dwubój dziewcząt	Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej, powiat legionowski	I miejsce
9. Dwubój dziewcząt	Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej, zawody między powiatowe,	III miejsce
10. Dwubój chłopców	Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej, powiat legionowski	III miejsce
11. Piłka ręczna dziewcząt	Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej, powiat legionowski	III miejsce
12. Tenis stołowy dziewcząt	Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej, powiat legionowski	III miejsce
13. Piłka siatkowa chłopcy	Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej, powiat legionowski	III miejsce

15. Stypendia

Stypendia naukowe

Klasa	Liczba uczniów	Kwota
Szkoła Podstawowa w Jabłonie		4459,00
IV	9	819,00
V	11	1001,00
VI	21	1911,00

Szkoła Podstawowa w Chotomowie		3000,00
III	4	400,00
IV	12	1200,00
V	15	1500,00
VI	20	2000,00
Publiczne Gimnazjum w Jabłonie		4930,00
I	8	1360,00
II	8	1360,00
III	13	2210,00
RAZEM		12389,00

W związku z Lokalnym Programem wspierania edukacyjnego dzieci i młodzieży z Gminy Jabłonna zostały wypłacone nagrody dla 14 najlepszych absolwentów Szkoły Podstawowej w Jabłonie i Chotomowie oraz Publicznego Gimnazjum w Jabłonie w roku szkolnym 2010/2011 w wysokości 4700,00 zł

Stypendia sportowe

SP Jabłonna

Klasa	Liczba uczniów	Kwota
IV	5	455,00
V	6	546,00
VI	8	720,00
Razem		1721,00

Stypendia szkolne (socjalne)

SP Jabłonna

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne
1.	Liczba przyznanych stypendiów – ogółem	33
	w tym	
	odnoszących się do uczniów:	
	szkół podstawowych	17
	gimnazjów	10
	szkół ponadgimnazjalnych	6
2.	Kwota przyznana	21457,80

16. Świetlice szkolne i dożywianie

Wyszczególnienie	SP Jabłonna*	SP Chotomów**	PG Jabłonna***	Przedszkole Gminne*
Liczba uczniów w świetlicy	300	181	154	0
Liczba godzin w świetlicy	130	78	13	0
Liczba grup wychowawczych	5	3	2	0
Liczba uczniów korzystających ze stołówki	239	117	45	155
w tym: ilość uczniów, korzystających z dofinansowania do posiłków przez GOPS	16	27	12	0

* Własna stołówka

**Uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Chotomowie korzystają z obiadu w formie cateringu (brak stołówki szkolnej)

***Uczniowie z Publicznego Gimnazjum w Jabłonie korzystają z obiadu w stołówce szkolnej w Szkole Podstawowej w Jabłonie

17. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole

Szkoła Podstawowa w Jabłonie

Praca wychowawcza w roku szkolnym 2010/2011 polegała na oddziaływaniach wychowawcy klasy po przez dokonywanie wnikliwej oceny sytuacji wychowawczej w klasie, prowadzenie zajęć wyrównawczych, organizowanie uroczystości klasowych takich jak Mikołajki, Dzień Matki, Ojca, Dzień Dziecka. Wychowawca organizował wycieczki klasowe do teatru, muzeum, wycieczki krajoznawczo – turystyczne. Ważnym oddziaływaniem wychowawczym był udział w uroczystościach szkolnych takich jak Święto Szkoły, Dzień Anielski, wspólne kolędowanie, Pierwszy Dzień Wiosny – Dzień Europejski czy udział w koncertach muzycznych. Wyzwaniem dla wychowawcy było budowanie prawidłowych relacji nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzic. Pomogły w tym ciekawe lekcje do dyspozycji wychowawcy jak i spotkania z rodzicami.

Potrzebujący uczniowie zostali objęci opieką indywidualną. Uczestniczyli w zajęciach logopedycznych, reedukacyjnych. Mogli skorzystać z pomocy psychologa jak i pedagoga szkolnego. Zapewniono też opiekę pielęgniarską i stomatologiczną – po 2 razy w tygodniu.

Prace wychowawcy dzielnie wspierali pedagog i psycholog. Organizowali konsultacje, opiekę nad uczniem szczególnej troski, pomoc materialną. Prowadzone były indywidualne zajęcia terapeutyczne, tworzono też grupy terapeutyczne. Odbywały się spotkania z rodzicami indywidualne a także w klasach na spotkaniach w czasie zebrań klasowych. Prowadzono współpracę z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Domem Dziecka, ośrodkiem Caritas, sądem i policją.

Działalność profilaktyczna odbywała się na czterech płaszczyznach.

1. Kształtowanie postaw tolerancyjnych i altruistycznych.

- pomoc koleżeńska w nauce i na zajęciach
- udział w adopcji na odległość - Mój szkolny kolega z Afryki – adopcja 4 osób
- organizacja Dnia Anielskiego w szkole – dzień życzliwości
- udział w akcji Pola Nadziei i Góra Grosza

2. Promowanie zdrowego stylu życia.

- udział uczniów klas 6 w akcji Sprzątanie Świata
- udział w programie „Trzymaj formę”
- udział szkoły w programie zdrowotnym „Profilaktyka wad postawy u dzieci w klasach I – III” (zajęcia korektywy)
- turnieje rodzinne sportowe
- zajęcia rekreacyjno - sportowe dla uczniów w Dniu Sportu
- udział uczniów w zajęciach Szkolnego Koła Sportowego i na basenie
- wyjazdy klasowe (jednodniowe oraz zielone szkoły).

3. Tworzenie jednorodnego środowiska wychowawczego. Działania profilaktyczno – zdrowotne.

- „ Miś Ratownik” w klasach III – udzielanie pomocy przedmedycznej,
- higiena i bezpieczeństwo – współpraca z pielęgniarką szkolną, lekarzem, psychologiem i pedagogiem szkolnym, policją
- zajęcia logopedyczne i reedukacyjne
- udział szkoły w akcji „Mleko z klasą” i „Owoce w szkole”
- badanie przesiewowe słuchu dla uczniów klas I

Wszyscy nauczyciele i inni pracownicy szkoły dbają o bezpieczeństwo uczniów, natychmiast reagują w sytuacjach niepokojących lub niebezpiecznych. Nauczyciele pełnią dyżury w czasie przerw międzylekcyjnych według ustalonego harmonogramu. Panie woźne pełnią dyżury na korytarzach w czasie zajęć lekcyjnych oraz przy szatniach.

Bezpieczeństwo uczniom zapewnia również monitoring, którym objęty jest obiekt szkoły wewnątrz i na zewnątrz. Uczniowie mają zapewnioną opiekę w czasie obiadu w stołówce

szkolnej.

Nauczyciele – organizatorzy wycieczek przestrzegają przepisów prawnych dotyczących turystyki zorganizowanej, przygotowują odpowiednią dokumentację.

Rodzice, którzy chcą spotkać się z nauczycielem, logopedą, reedukatorem w innym dniu niż wyznaczony (terminarz zebrań i dni otwartych) wpisują się do księgi wejść i wyjść.

Uczniowie, którzy korzystają z dowożenia do szkoły mają zapewnioną opiekę pedagogiczną.

Pedagog szkolny, psycholog, dyrekcja uczestniczyli w pracach Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Bezpieczeństwo w szkole monitoruje Szkolny Koordynator do spraw Bezpieczeństwa.

Bezpieczeństwo dzieci na przejściach dla pieszych przy poczcie i na obwodnicy powierzone jest panom przeprowadzającym dzieci przez jezdnię. Pan Tadeusz i Pan Wojciech obowiązki swoje wypełniają prawidłowo i dlatego rodzice mogą spokojnie oddać się swojej pracy zawodowej.

Rodzice dojeżdżają do pracy, którzy długo pracują mogą swoje dzieci zostawić w świetlicy szkolnej.

W szkole jest też stołówka, która obsługuje 1/3 dzieci z naszej szkoły. Wydawane są obiady w trzech turach. Przygotowywana jest herbata dla dzieci z oddziałów przedszkolnych.

Szkoła Podstawowa w Chotomowie

Praca wychowawcza szkoły skupiała się wokół działań wychowawczych podczas zajęć edukacyjnych, świetlicowych, pozalekcyjnych, działań prozdrowotnych – profilaktyka uzależnień (zajęcia programów profilaktyczno – wychowawczych, pogadanki na lekcjach przyrody, godzinach z wychowawcą) oraz działań wychowawczych ukierunkowanych na uczniów zagrożonych niedostosowaniem (praca pedagoga i psychologa, współpraca z KPP, współpraca z rodzicami).

W ciągu roku szkolnego 2010/2011 uczniowie klas I – VI uczestniczyli w wycieczkach po okolicy, wyjeżdżali do Legionowa, Warszawy, Spały, Modlina Twierdzy, Wyszkowa, Sarnowej Góry, Kołacinka, Torunia, Kazimierza Dolnego i Janowca.

Łącznie w klasach I – III odbyło się 31 wycieczek bliższych i 74 wycieczki dalsze. Wycieczki bliższe: cmentarz – porządkowanie grobów, pomnik w centrum Chotomowa, ulica – przepisy ruchu drogowego, las, sad, najbliższa okolica – poszukiwanie wiosny. W klasach IV – VI wycieczki bliższe odbywały się do miejsc pamięci narodowej i po najbliższej okolicy. Wycieczek dalszych było 84. Na uwagę zasługują wycieczki organizowane:

– do teatrów („Roma” – przedstawienie „Mały książę”, Teatr „Narodowy” – spektakl „Opowiadania dla dzieci”, Teatr Wielki – opera Rigoletto – Verdiego, Teatr „Baj” – „Świat

Garmanna”, ratusz w Legionowie – przedstawienia teatralne: „Jaś i Małgosia”, „Wyspa skarbów”),

– do Zamku Królewskiego, Muzeum Narodowego, Muzeum Archeologicznego, Muzeum Techniki, Muzeum Etnograficznego, Muzeum Geologicznego na lekcje muzealne,

– do kina na filmy: „Zapłątani”, „Gnomeo i Julia”, „Artur i Minimki” oraz na programy edukacyjne „Niezwyczajny Świat Techniki”, „Wszystko o człowieku”,

– do firmy „Danone”, CSP w Legionowie, Western City w Sarnowej Górze, Ogrodu Botanicznego, Dinoparku, na stadion Legii, do schroniska na Paluchu, Krikolandu.

Na szczególną uwagę zasługuje organizacja wycieczek krajoznawczo – turystycznych dla uczniów klas IV – VI: Berlin – Poczdam – Tropical Island, Zakopane – Palenica Białczańska – Łomnica Tatrzańska, Toruń, Kazimierz Dolny – Janowiec.

W roku szkolnym 2010/2011 dzieci klas I – VI uczestniczyły w koncertach muzycznych z cyklu „Spotkania z muzyką” organizowanych przez Szkołę Muzyczną P. Gubała. Wszystkie dzieci z naszej szkoły uczestniczyły w uroczystościach ogólnoszkolnych: akademii z okazji Święta Niepodległości, Wigilii, Jasełkach, zabawie karnawałowej, rekolekcjach wielkopostnych, akademii z okazji Wielkanocy, powitania I Dnia Wiosny (klasy I – III), Święcie Szkoły, apelu z okazji Dnia Ziemi, akademii z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Z okazji Dnia Dziecka klasy I – III wyjechały do Warszawy do Krikolandu, a klasy starsze wzięły udział w zawodach sportowych na boisku szkolnym oraz dyskotecie zorganizowanej przez Samorząd Uczniowski. W dniu 14 czerwca dzieci klas I – VI obejrzały występ zespołu tanecznego „Euforia” z GCKiS – filia Chotomów.

W roku szkolnym 2010/2011 uczniowie klas III, IV i VI obejrzały program profilaktyczny: „Złudzeniom tak, iluzji nie”, a uczniowie klas IVA i V obejrzały przedstawienie profilaktyczno – edukacyjne pt. „Dylematy”. W każdej klasie przeprowadzono pogadanki na temat: „Bezpieczeństwo ucznia w drodze do szkoły i na terenie szkoły”, „Bezpieczeństwo ucznia na placu zabaw”, „Bezpieczne ferie zimowe”, „Zasady kulturalnego zachowania się na terenie szkoły”, „Szkodliwość palenia tytoniu”, „Dopalacze”, „Grypa (wirus A/H1N1) – przypomnienie zasad higieny, zdrowia, mycia rąk”, „Bezpieczne wakacje”. Realizowano program „Spójrz inaczej”. W klasie VIB realizowano program profilaktyczny „Spójrz inaczej na agresję”. W klasie IC i ID realizowano program profilaktyczny „Ratujemy i uczymy ratować” Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Ponadto w klasach IIA, IIC, IIIC, IVC, IVD, VB, VIA, VIB i VIC realizowano zajęcia programu „Trzymaj formę”. W klasach IIA, IIB i IID odbyły się spotkania z mł. asp. Elżbietą Kuligowską z Komendy Powiatowej w Legionowie. Zajęcia programu edukacyjnego „Klub Bezpiecznego Puchatka” realizowano w klasie IB i ID. W klasie IIC realizowano zajęcia z programu profilaktycznego „Radzę sobie

z". W klasie IIIA wykonano gazetki: „Przemocy nie”, „Zasady współżycia w szkole”, „Nie bierz z nich przykładu”, „Jak rozsądnie korzystać z telewizji i komputera?” oraz we wrześniu zrealizowano tematy profilaktyczne z podstawy programowej z podręcznika „Ja i moja szkoła”: „Początek złego”, „Jest coraz gorzej”, „Jak przeciwstawić się przemocy?”, „Jak działa plan?”, „Koniec z bezradnością”. W klasie IIIB realizowano treści programu nauczania edukacji wczesnoszkolnej „Stop przemocy”, „Rozsądne korzystanie z telewizji i gier komputerowych”.

Uczniowie klas I – VI brali udział w konkursie „Najbardziej kulturalny uczeń i uczennica roku” (październik – kwiecień 2011 r.). Dla uczniów klas IV – VI zorganizowano „Konkurs promocji zdrowego stylu życia”, dla uczniów klas czwartych i szóstych przeprowadzono kurs „Pierwszej Pomocy” oraz konkurs o tej tematyce w czasie Festynu Rodzinnego zorganizowanego przez Radę Rodziców.

Klasy I przeżywały swoje ślubowanie, które odbyło się w październiku. Przeprowadzono w klasach szóstych dwa próbne sprawdziany kompetencji, jeden pt. „Ptaki” i drugi sprawdzian przygotowany przez Wydawnictwo Operon pt. „Afryka”. W dniu 05 maja 2011 roku przeprowadzono sprawdzian dla uczniów klas piątych pt. „Z biegiem rzeki”. Każdy ze sprawdzianów omówiono na zebraniu Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców klas szóstych i piątych oraz w klasach z uczniami. Na koniec I etapu edukacyjnego uczniowie klas III napisali ogólnopolski test kompetencji przygotowany przez CKE.

We wrześniu uczniowie klas: VA, VC i VIA brali udział w akcji „Sprzątanie świata”. W maju uczniowie klas VI uczestniczyli w spotkaniu z Rzecznikiem Praw Konsumenta – Panią Agnieszką Załuską.

Uczniowie mający trudności w uczeniu się z klas I – III uczęszczali na zespół wyrównawczy. Łącznie 50 uczniów. W zajęciach reedukacyjnych brało udział 49 uczniów, głównie z klas I – III. W zajęciach logopedycznych uczestniczyło ogółem 51 uczniów klas I – VI, w tym 45 z klas młodszych i 6 uczniów z klas starszych. Pedagog szkoły we współpracy z psychologiem szkolnym opracowały i przeprowadziły w klasach pierwszych zajęcia integracyjno – adaptacyjne „Poznajmy się” i „Nasze zasady”, które umożliwiły lepsze poznanie nowych zespołów klasowych i zdiagnozowanie występujących w nich trudności. W klasie VIA panie przeprowadziły zajęcia integracyjne na temat empatii. Zajęcia na temat „Agresja elektroniczna i inne zagrożenia” – przeprowadziła pani psycholog w klasie VC. Pedagog szkolny wspólnie z psychologiem opracowali również zajęcia profilaktyczno – wychowawcze dotyczące zasad oceniania z zachowania oraz ankietę analizującą stan aktualnej wiedzy uczniów na temat sposobu wystawiania ocen z zachowania. W ankiecie wzięli udział uczniowie klas piątych. Natomiast zajęcia zostały przeprowadzone w kl. Va,

VIa, VIb, VIc i VIId przez pedagoga szkolnego oraz w kl. Vb i Vc przez psychologa szkolnego. Podczas zajęć uczniowie wykonywali plakaty, które wykorzystano do zrobienia gazetki ściennej na górnym korytarzu.

Członkowie zespołu wychowawczego pomagali rodzicom w przygotowaniu wniosków dotyczących stypendiów szkolnych i wyprawek szkolnych oraz udzielali informacji odnośnie wszelkiej pomocy materialnej przeznaczonej dla rodzin najuboższych. Dzięki takim działaniom 12 uczniów otrzymało dofinansowanie do zakupu podręczników szkolnych, a 9 uczniom przyznano stypendia szkolne.

W trakcie całego roku szkolnego zespół monitorował również dożywianie dzieci z najuboższych rodzin. I tak z tzw. obiadów socjalnych korzystało w ciągu roku szkolnego 27 uczniów.

W ciągu całego roku szkolnego pani pedagog prowadziła liczne rozmowy z uczniami, ich rodzicami oraz nauczycielami/wychowawcami w celu dokładnego rozpoznania indywidualnych potrzeb uczniów. Następnie starała się udzielać tym uczniom i ich rodzicom pomocy adekwatnej do rozpoznanych potrzeb. W tym celu prowadziła ścisłą współpracę na terenie szkoły z psychologiem szkolnym, reedukatorem i logopedą oraz z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły tj. z Urzędem Gminy Jabłonna, z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Jabłonie, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Legionowie i Wieliszewie, Sądem Rodzinnym, Policją, Domem Dziecka w Chotomowie.

Podejmowała liczne działania wychowawcze w stosunku do uczniów trudnych. Prowadziła rozmowy indywidualne z uczniami, którzy sprawiali kłopoty wychowawcze oraz rozmowy interwencyjne z ich rodzicami. Starała się wspierać wychowawców i nauczycieli w ich zadaniach na rzecz klasy poprzez konsultacje, porady, rozmowy wspierające i udział w zebraniach z rodzicami. W trosce o realizację obowiązku szkolnego prowadziła comiesięczną analizę stanu frekwencji uczniów oraz wspólnie z wychowawcami przeprowadzała rozmowy interwencyjne z uczniami wagarującymi i ich rodzicami.

Brała udział w spotkaniach „Gminnego zespołu interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie na terenie Gminy Jabłonna”, w ramach, którego uczestniczyła w szkoleniach: „Zmiany w Ustawie o Przeciwdziałaniu Przemocy w Rodzinie”, „Mediacja, jako forma rozwiązywania konfliktów”, „Współczesne teorie i praktyka uzależnień chemicznych i niechemicznych” oraz „Rodzina z problemem alkoholowym. Sytuacja dzieci w rodzinie dysfunkcyjnej. Interwencja wobec osoby uzależnionej”.

Członkowie zespołu zdrowotnego wraz ze współpracującymi nauczycielami wykonali następujące zadania: upowszechnianie wzorców aktywności fizycznej oraz rozwijanie sportowych zainteresowań poprzez szkolne zawody sportowe: turniej tenisa stołowego

chłopców i dziewcząt klas IV – VI, szkolny turniej koszykówki chłopców klas IV – VI, szkolny turniej koszykówki dziewcząt klas IV – VI, pogadanki, wykłady, projekcje filmów wideo mające na celu promocję zdrowego stylu życia, wolnego od nałogów i substancji zagrażających życiu. Zespół wykonał gazetki o tematyce zdrowotnej i sportowej: „Palenie szkodzi zdrowiu”, „Sport to zdrowie”, „Sporty zimowe”, „Zdrowa żywność”.

Rozwijanie sportowych zainteresowań: rozgrywki powiatowe w piłce siatkowej chłopców, rozgrywki powiatowe w piłce siatkowej dziewcząt, zawody powiatowe w pływaniu drużynowym dziewcząt i chłopców. Upowszechnianie wzorów aktywnego spędzania poprzez przeprowadzenie szkolnych zawodów pływackich dziewcząt i chłopców klas II – VI. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej (stłuczenia, obtarcia, skaleczenia, unieruchamianie kończyn).

Publiczne Gimnazjum w Jabłonie

Praca wychowawcza w Gimnazjum oparta jest na Programie Wychowawczym szkoły, Statucie Szkoły oraz Programie Profilaktycznym Szkoły. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele wychowawcy opracowują Plany Pracy Wychowawcy przy udziale uczniów i ich rodziców, umieszczając w nim zagadnienia proponowane przez społeczność klasową, a także wytyczne Mazowieckiego Kuratora Oświaty i Ministra Oświaty. Organizują wycieczki tematyczne na terenie Gminy, poza nią, a także wymianę międzynarodową do Hiszpanii – wymiana dwustronna, i do Danii, pogłębiając wiedzę uczniów, a także realizując cele wychowawcze takie, jak: integracja w grupie, umiejętność prawidłowego komunikowania się, nawiązywanie prawidłowych relacji interpersonalnych, nabywanie umiejętności zachowania w różnych sytuacjach oraz rozwijanie kompetencji międzykulturowych uczniów.

Kontynuowana jest współpraca ze szkołą Floyd E. Kellam High School w Virginia Beach w Stanach Zjednoczonych w ramach projektu „*e-pals*”. W tym roku w programie brali udział uczniowie klas pierwszych, którzy podnosili znajomość języka angielskiego poprzez korespondencję mailową i prezentacje multimedialne w formie glogsterów czyli plakatów wirtualnych. Wspólnie ze szkołą amerykańską przygotowany został projekt na temat *Holokaustu i Polskich Sprawiedliwych*. Uczniowie przygotowali stronę internetową z najważniejszymi informacjami o tych zagadnieniach po angielsku. W ramach projektu zaproszone zostały do naszej szkoły osoby ocalałe z Holokaustu, które w czasie spotkania miały możliwość rozmawiać jednocześnie z naszymi uczniami oraz na portalu Skype z uczniami z USA. Ponadto, nasi uczniowie obejrzyli wystawę o Polakach pomagających Żydom podczas II wojny, która miała miejsce w IPN oraz przygotowali i wysłali motyle do

Muzeum Holokaustu na wystawę poświęconą dzieciom – ofiarom Holokaustu.

Od października 2010 uczniowie Publicznego Gimnazjum i uczniowie Ibaialde School z Burlady pracowali w projekcie *Wiele hałasu o...kulturę*.

Po raz czwarty wydany został kalendarz szkolny na rok szkolny 2010/2011 prezentujący prace fotograficzne naszych uczniów.

Młodzież Gimnazjum aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i środowiskowych, przygotowując akademie, apele, wystawy tematyczne. W roku szkolnym 2010/2011 przygotowane zostały następujące akademie:

- *prezentacja sceniczna z okazji Święta Gminy* promująca nasze gimnazjum; wrzesień 2010 r.
- *„Bądź dumny! Jesteś Polakiem” - akademia środowiskowa z okazji Rocznicy Odzyskania Niepodległości*, listopad 2010 r. w wykonaniu uczniów naszego gimnazjum,
- *akademia środowiskowa z okazji 220 rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja* przygotowana przez uczniów naszej szkoły,
- *przedstawienie prezentacji multimedialnej „Polskie konstytucje”;*
- *„Koncert Talentów” z okazji Święta Szkoły;*
- *odegranie fragmentów „Zemsty” „Zgoda, zgoda, a Bóg wtedy rękę poda” - w wykonaniu uczniów klasy I c - podczas kwietniowego posiedzenia Rady Gminy Jabłonna* oraz przedstawione rodzicom z okazji Święta Rodziny.
- *„Spektakl kabaretowy”* wystawiony podczas uroczystego zakończenia roku szkolnego dla uczniów klas trzecich w wykonaniu uczniów klas pierwszych i drugich – oraz *część artystyczna* przygotowana przez uczniów klasy III,
- *warsztaty plastyczne „Łąka pełna kwiatów”* przygotowane dla uczniów z Hiszpanii.

W ramach ogólnopolskiego projektu edukacyjnego o Polakach ratujących Żydów w czasie II wojny światowej: *„Polscy sprawiedliwi. Przywracanie pamięci”*, uczniowie z Koła Historycznego wzięli udział w lekcji: *„Przystanek historia. Z wystawą w tle”* w Instytucie Pamięci Narodowej (*„Postawy Polaków wobec Holokaustu”*). Kontynuacją tematyki Holokaustu było *spotkanie naszej młodzieży z osobami ocalałymi z Holokaustu, członkiniami Stowarzyszenia „Dzieci Holokaustu”*, paniami: B. Góra i A. Kopystyńska, zorganizowane w naszej szkole w dniu 19 listopada 2010 r. z okazji „Dnia Sprawiedliwego”, podczas którego Panie opowiadały o tych Polakach, dzięki którym przeżyły czas II wojny światowej.

Z inicjatywy pani Anny Grzywacz w prasie lokalnej „Gazeta Powiatowa” ukazały się artykuły oraz zdjęcia dotyczące następujących wydarzeń w gimnazjum:

- *akademia środowiskowa z okazji 220 rocznicy Konstytucji 3 Maja,*

- akademia środowiskowa z okazji Rocznicy Odzyskania Niepodległości.
- wyjazd uczniów do Danii,
- obchody Świąta Szkoły,
- cykl artykułów dotyczących konkursu literackiego „Dlaczego Jabłonna?”.

Dla uczniów rozpoczynających naukę w naszej szkole organizowane są spotkania na temat naszego patrona szkoły. W organizację w/w uroczystości nauczyciele starają się włączyć rodziców, szczególnie jest to widoczne w organizacji wycieczek klasowych.

Kontynuowane są działania mające na celu szerzenie idei Wolontariatu. Młodzież czynnie uczestniczy w akcjach charytatywnych takich, jak Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, zbiórka pieniędzy na rzecz Hospicjum Dziecięcego w Warszawie, zbiórka pieniędzy dla dzieci zalanej podczas powodzi szkoły podstawowej w Sokolnikach.

Szkoła ściśle współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, a w procesie dydaktycznym stosuje się do wskazań specjalistów i dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości i potrzeb psychofizycznych ucznia.

Uczniowie mający problemy z nauką korzystają z pomocy na zajęciach wyrównawczych, podczas zajęć reedukacyjno-kompensacyjnych, mogą także skorzystać z porad pedagoga, psychologa i reedukatora. Dla uczniów chcących pogłębić swoją wiedzę w szkole organizowane są koła zainteresowań.

Raz w miesiącu organizowane są spotkania z rodzicami, podczas których rodzice uzyskują informacje o wynikach nauczania i zachowaniu, a w razie potrzeby nauczyciele mają kontakt telefoniczny lub spotykają się w terminie uzgodnionym przez zainteresowane strony.

Szkoła ma własną stronę internetową, na której umieszczane są najważniejsze informacje dotyczące działalności gimnazjum; na bieżąco uaktualniane.

Działania profilaktyczne prowadzone przez gimnazjum skierowane są na promowanie zdrowego stylu życia, eliminowanie negatywnych zachowań młodzieży na terenie szkoły i poza nią, stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju osobistego i społecznego ucznia. Oferta profilaktyczno-wychowawcza szkoły uzupełniana jest przez ofertę zespołów profilaktycznych z zewnątrz. W ramach tych działań odbyły się programy profilaktyczne:

- szkolenie dla uczniów na wszystkich poziomach klas (każda klasa oddzielnie) „**Nie dopalaj się, bo się spalisz**”, przeprowadzone przez pracowników Mazowieckiego Centrum Profilaktyki Uzależnień.
- 10 stycznia 2011 r. odbyło się szkolenie Rady Pedagogicznej „**Dopalacze i nowe uzależnienia chemiczne**”, przeprowadzone przez Mazowieckie Centrum Profilaktyki Uzależnień.

- 11 stycznia 2011 r. odbyły się *zajęcia profilaktyczne dla rodziców* na wszystkich poziomach klas: „*Dzieci a dopalacze – środki wzmacniające i narkotyki*”, przeprowadzone przez Mazowieckie Centrum Profilaktyki Uzależnień;
- W pierwszej połowie listopada 2010 r. zostały przeprowadzone przez Zespół Pedagogów zajęcia profilaktyczne dotyczące szkodliwości zażywania tzw. Dopalaczy – na wszystkich poziomach klas,
- 11 maja 2011 r. uczniowie klas pierwszych wzięli udział w *seminarium warsztatowym „Przemoc zawsze boli”*, które zostało przygotowane i przeprowadzone przez pracowników Teatru Profilaktycznego im. Marka Kotańskiego z Krakowa. Celem seminarium było: uświadomienie różnic między złością, agresją i przemocą, poznanie form przemocy szkolnej oraz skutków dla jej ofiar, aspekty prawne dotyczące nietrzeźwych nieletnich i sprawców przemocy, odpowiedzialność karna nieletnich, a także zapoznanie z podstawowymi technikami twórczego myślenia w rozwiązywaniu problemów.

W ramach działań profilaktycznych odbyło się wiele akcji i imprez mających na celu uświadomienie i przestrzeżenie przed konsekwencjami swoich działań niezgodnych z normami przyjętymi w szkole. Do nich zaliczamy: „Rzuć Palenie Razem z Nami”, „Światowy Dzień Walki z AIDS”, Olimpiada PCK – „Promocja Zdrowego Stylu Życia”, Kampania „Trzymaj formę”, Spójrz Inaczej”, „Spójrz inaczej na agresję”, Światowy Dzień Zdrowia, Propagowanie czynnego stylu życia poprzez udział młodzieży w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych, „Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży”, „Nie daj się grypie”, „Od dziewczynki do kobiety”. Uczniowie klas trzecich wzięli udział w gminnym programie „Prawa konsumenta”. Przeprowadzone zostały zajęcia z doradztwa zawodowego przez pracowników z zewnątrz oraz przez pedagoga i psychologa szkolnego.

Działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa w szkole mają na celu zmniejszenie zachowań negatywnych, zagrażających zdrowiu i życiu uczniów. W ramach realizacji programów i projektów promujących bezpieczeństwo w szkole i poza nią zostały przeprowadzone lekcje wychowawczo-profilaktyczne przez wychowawców klas, nauczycieli przedmiotu, członków Zespołu Pedagogów takie, jak: „Zasady bezpieczeństwa i konieczność ich przestrzegania w szkole i poza nią”, „Zasady bezpieczeństwa obowiązujące w pracowniach: komputerowych, chemicznej oraz podczas wychowania fizycznego”, „Zasady ewakuacji na wypadek zagrożenia”, „Zasady pierwszej pomocy w nagłych przypadkach”, „Pierwsza pomoc w najczęstszych przypadkach zagrożenia życia”, „Bezpieczne pływanie”, „Przemoc w Sieci”, „Bezpieczne korzystanie z Internetu”, „Zachowanie w sytuacjach konfliktowych”, „Asertywne odmawianie”, odpowiedzialność

prawna nieletnich wchodzących w konflikt z prawem.

W ramach przeciwdziałania zjawisku „fali” przeprowadzone zostały zajęcia profilaktyczne poświęcone poszanowaniu godności drugiego człowieka oraz odpowiedzialności karnej za jej naruszenie.

Systematycznie badano stan bezpieczeństwa w szkole, przeprowadzając badania ankietowe, analizując na bieżąco monitoring wizyjny oraz uwagi w zeszytach spostrzeżeń, monitorując zagrożenia bezpieczeństwa uczniów i pracowników szkoły.

W ramach działań mających na celu poprawę bezpieczeństwa szkoła ściśle współpracuje z miejscową policją, sądem dla nieletnich, domem dziecka w Chotomowie, Gminnym Centrum Kultury w Jabłonie, Grupą wsparcia PPP w Legionowie, GKRPA w Jabłonie, Zespołem Interdyscyplinarnym do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie przy GOPS w Jabłonie.

Przedszkole Gminne w Chotomowie

Działalność wychowawczo – opiekuńczo – dydaktyczna w przedszkolu w roku szkolnym 2010/2011 prowadzona była w oparciu o podstawę programową, programy nauczania, roczny plan pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz programy: profilaktyczny i wychowawczy. Do realizacji zadań nauczyciele wykorzystywali aktywizujące metody pracy: Metodę Dobrego Startu, Dziecięcą matematykę, pedagogikę zabawy, metodę Weroniki Sherborne, baśnioterapię, elementy muzykoterapii, choreoterapię, metody twórcze i inne. Tematy przewodnie pracy wychowawczo-dydaktycznej w roku szkolnym 2010/11 to: „Uroki polskiego krajobrazu” oraz „Jestem twórczy – myślę kreatywnie”. Tematy powyższe stały się źródłem oddziaływań wychowawczych, dydaktycznych a zarazem profilaktycznych.

Działalność profilaktyczna prowadzona była w zakresie edukacji zdrowotnej. Realizowano program profilaktyczny „Ruch radością życia”, którego celem było :

- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez gry i zabawy ruchowe,
- wzmacnianie wytrzymałości fizycznej dziecka,
- kształtowanie przeświadczenia o zbawiennej roli ruchu w prawidłowym rozwoju człowieka oraz włączenie rodziców w organizowanie aktywnego wypoczynku. We wszystkich grupach prowadzone były zajęcia z wykorzystaniem elementów gimnastyki twórczej R. Labana, K. Orffa, W. Sherborne.

Organizowano zajęcia mające na celu przekazanie dzieciom zasad higieny i zdrowego odżywiania się. Zorganizowano spotkanie z pielęgniarką uświadamiające zasady higieny i zdrowego odżywiania się. W każdej grupie zorganizowano zielony ogródek, z którego dzieci codziennie mogły spożywać wyhodowany przez siebie szczypiorek czy rzeżuchę. Nasi

wychowankowie wykonywali sałatki, surówki, zdrowe kanapki, piekli zdrowe ciasteczka.

Grupy dzieci 5-6 letnich uczestniczyły w programie edukacji antynikotynowej wystosowanym przez Powiatową Stację Sanepidu w Legionowie. Program miał na celu wykształcenie u dzieci świadomej postawy ochrony własnego zdrowia w sytuacjach, gdy są skazane na bezpośredni kontakt z palącymi. Nasze dzieci wzięły również udział w Festiwalu piosenki o zdrowiu organizowanym przez Powiatową Stację Sanepidu w Legionowie, gdzie zajęły trzecie miejsce w etapie powiatowym.

W przedszkolu zorganizowano zajęcia dodatkowe z gimnastyki korekcyjnej, zajęcia logopedyczne, a także warsztaty dotyczące wad wymowy i profilaktyki dla nauczycieli. Nasi wychowankowie byli pod opieką pedagoga terapeuty oraz psychologa.

Dzieci zostały wdrożone do dbania o środowisko naturalne. Brały udział w akcji „Sprzątanie świata”, zorganizowano zbiórkę makulatury, przystąpiono do akcji zbiórki zużytych baterii. Dzieci zostały zapoznane ze sposobem segregacji śmieci, potrzebą oszczędzania wody.

W zakresie przestrzegania zasad bezpieczeństwa i konieczności ich przestrzegania w przedszkolu i poza nim przeprowadzono cykl rozmów z wykorzystaniem ilustracji „Bezpieczny przedszkolak”, dzieci obejrzały teatryk pt. „Znaki drogowe” zorganizowano spotkanie ze strażakami oraz spotkanie z weterynarzem na temat bezpiecznych kontaktów ze zwierzętami. Przeprowadzono cykl zajęć na temat „Chrońmy dzieci przed agresją zwierząt”, dzieci zostały wdrożone do humanitarnego obchodzenia się ze zwierzętami i bezpiecznego przebywania z nimi. Przestrzegano także regulaminu spacerów i wycieczek, przebywania na placu zabaw i podczas ćwiczeń gimnastycznych.

W zakresie pracy wychowawczej realizowano program przeciwdziałania agresji, gdzie głównym celem było rozpoznanie i przeciwdziałanie każdemu przejawowi agresji wśród dzieci. Główne zadanie programu to zaszczepienie pozytywnych wzorców zachowania. Nauczyciele wraz z dziećmi opracowali i wprowadzili „Kontrakty grupowe” dotyczące zasad zachowania się w przedszkolu, na bieżąco informowano rodziców o problemach wychowawczych, nawiązano współpracę w celu oddziaływań wychowawczych. Z dziećmi wymagającymi dodatkowego wsparcia zorganizowano zajęcia indywidualne w oparciu o plany kompensacyjno-wyrównawcze oraz zajęcia reedukacyjne prowadzone przez przedszkolnego pedagoga terapeuty. Przedszkole współpracowało z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. Zorganizowano prelekcję dla rodziców na temat gotowości szkolnej dziecka prowadzoną przez przedszkolnego psychologa i pedagoga. Ważnym oddziaływaniem wychowawczym było zorganizowanie akcji charytatywnej dla najuboższych naszej miejscowości. Dzieci wraz z wychowawcami wykonały ozdoby

święteczne, które cieszyły się ogromnym zainteresowaniem wśród kupujących. Znaczącym elementem pracy wychowawczej był udział w uroczystościach przedszkolnych takich jak: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca, Dzień Dziecka, „Jasełka”, „Święto Pluszowego Misia”.

W przedszkolu cyklicznie wystawiano przedstawienia teatralne w wykonaniu artystów scen warszawskich. Tematyka teatrzyków dotyczyła różnorodnych zagadnień wychowawczych. Przedszkole współpracowało ze Szkołą Podstawową. Dzieci z grup pięcioletnich miały możliwość uczestniczenia w zajęciach z edukacji elementarnej. Poszczególne grupy odwiedziły pobliską bibliotekę, Straż Pożarną, Poczta, GOK oraz uczestniczyły w akcji „Góra Grosza”. Nasze dzieci brały udział w konkursach plastycznych „Jan Paweł II w oczach dzieci” organizowanym przez Gminną Bibliotekę Publiczną w Jabłonie, gdzie zajęły I, II i III miejsce oraz wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie „Jesień lato przegoniła”, a także wyróżnienie w konkursie powiatowym „Cicha noc, święta noc” oraz w przeglądzie teatrzyków „Tu mieszka bajeczka”.

Przedszkole zorganizowało konkurs recytatorski „Świat wierszem malowany” dla przedszkoli w Chotomowie oraz liczne wewnętrzne konkursy: na najładniejszą „Panią Jesień”, konkurs plastyczny „Piękno Polskiego krajobrazu”, konkurs literacki „Optymistyczne przedszkole”.

Święto Rodziny było podsumowaniem realizacji tematu rocznego „Myślę kreatywnie – jestem twórczy”. Tematem przewodnim było „Siedem kolorów tęczy”, gdzie stoiska poszczególnych grup prezentowały się w różnych kolorach. Rodzice i ich pociechy mogli próbować smakowitych, kolorowych dań, zachwycać się twórczością dzieci. Zorganizowany festyn był ukoronowaniem naszej rocznej pracy wychowawczo-dydaktycznej. Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców, prowadzonych różnorodnymi metodami aktywizującymi miało na celu nie tylko ukazanie metod pracy z dziećmi a także nawiązanie współpracy z rodzicami oraz pogłębienie więzi rodzica z dzieckiem. Ważnym oddziaływaniem wychowawczym było zapraszanie rodziców w celu czytania dzieciom bajek. W ramach cyklicznych zajęć dzieci zostały zapoznane ze swoimi prawami i ich obowiązkami.

Stosowanie innowacyjnych metod i form pracy, wprowadzanie w świat wartości estetycznych poprzez muzykę, formy teatralne, sztuki plastyczne, wycieczki nasi podopieczni mieli możliwość utrwalenia swoich przeżyć i doświadczeń.

18. Wydatki finansowe

Rok 2010

Lp.	Wyszczególnienie	Wydatki wykonane w zł
1.	SP Jabłonna	4.396.029,53
2.	SP Chotomów	3.208.027,09
3.	PG Jabłonna	2.868.147,58
4.	Przedszkole Gminne	1.517.709,95
Razem		11.989.914,15

I półrocze 2011 r.

Lp.	Wyszczególnienie	Wydatki wykonane
1.	SP Jabłonna	2.167.086,02
2.	SP Chotomów	1.739.761,43
3.	PG Jabłonna	1.441,492,74
4.	Przedszkole Gminne	798.785,30
Razem		6.147.125,49

Subwencja otrzymana w zł	Wydatki wykonane w zł	Różnica w zł	% udział środków własnych gminy
Rok 2010			
8.653.022	11.989.914,15	3.336.892,15	27,83%
I półrocze 2011 r.			
5.851.720	6.147.125,49	295.405,49	

*Plan na rok 2011 9.509.043 zł

Sporządził:

Inspektor ds. Infrastruktury Społecznej

Joanna Grabiec

Opracował:

Pełnomocnik ds. Kontaktów Społecznych

Seweryn Kosiorek