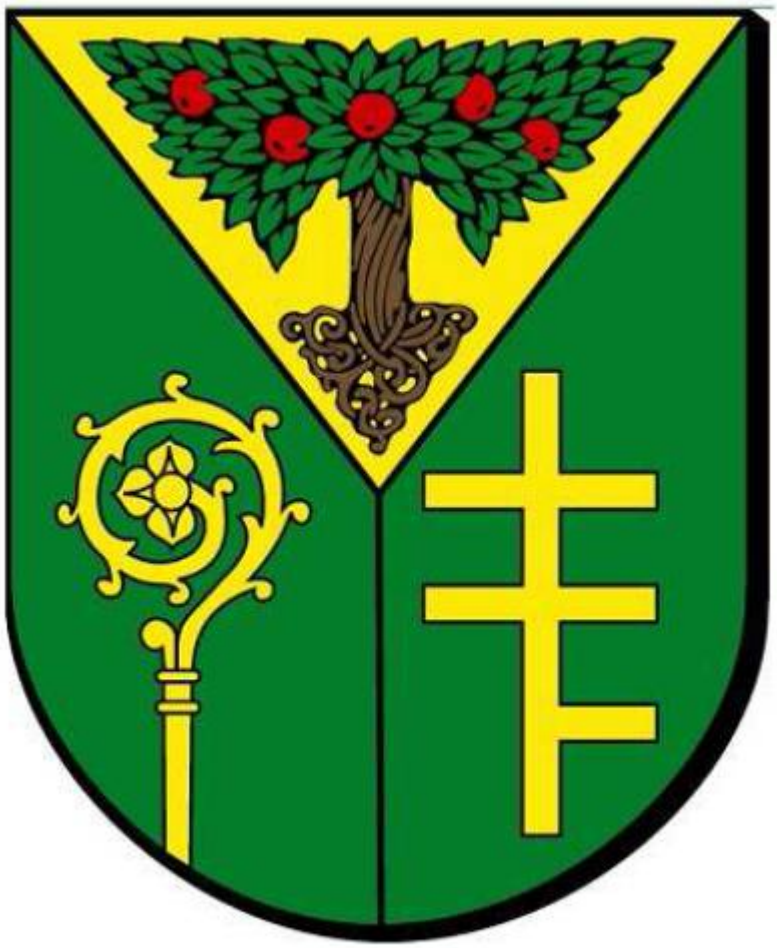


INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE JABŁONNA

Rok szkolny 2024/2025

Opracowanie:

Urząd Gminy w Jabłonnie:
Andrzej Jasiński

Dyrektorzy przedszkoli i szkół:
Monika Bagińska Przedszkole Gminne w Chotomowie
Elżbieta Dąbrowska Przedszkole Gminne w Jabłonnie
Grażyna Sprawka Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stefana Krasińskiego w Chotomowie
Wioletta Tracz Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orła Białego w Chotomowie
Mariola Świętorecka Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonnie

***Sporządzono na podstawie danych uzyskanych z*:**

1. *Raportów SIO wg stanów na 30 września 2024 roku, 15 czerwca i 28 sierpnia 2025 roku.*
2. *Informacji o wykonaniu budżetu Gminy Jabłonna w roku 2024.*
3. *Uchwały budżetowej Gminy Jabłonna na rok 2025.*
4. *Danych finansowych z Centrum Usług Wspólnych w Jabłonnie.*
5. *Danych, materiałów i analiz merytorycznych i finansowych opracowanych w Wydziale Oświaty, Sportu i Spraw Społecznych.*

Spis treści

I. Informacje obligatoryjne s.3
A. Wyniki egzaminu ósmoklasisty s.3
B. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty s.3
C. Działania podejmowane przez przedszkola i szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi s.4
D. Wsparcie uczniów-uchodźców z Ukrainy s.6
II. Informacje statystyczne s.7
A. Finasowanie oświaty w Gminie Jabłonna s.7
B. Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym i uczniów s.8
C. Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni w przedszkolach i szkołach gminnych s.9
D. Zadania organów prowadzących szkoły i placówki w zakresie zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki: s.10
a) dowożenie s.10
b) opieka świetlicowa s.11
c) żywienie s.11
F. Koszty bieżące funkcjonowania przedszkoli i szkół gminnych w przeliczeniu na 1 ucznia s.11
III. Informacje o pracy przedszkoli i szkół gminnych w roku szkolnym 2024/2025 s.13
A. Przedszkole Gminne w Chotomowie s.13
B. Przedszkole Gminne w Jabłonnie s.20
C. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stefana Krasińskiego w Chotomowie s.23
D. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orła Białego w Chotomowie s.34
E. Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonnie s.51

I. Informacje obligatoryjne.

A. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

W roku szkolnym 2024/2025 po raz siódmy został w szkołach podstawowych przeprowadzony egzamin ósmoklasisty. Średnie wyniki uzyskane przez uczniów szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Jabłonna, przedstawia poniższa tabela:

Średni wynik egzaminu ósmoklasisty w 2025 r.						
PRZEDMIOT	**KRAJ**	**WOJEWÓDZTWO**	**POWIAT**	**SP NR 1**	**SP NR 2**	**SP JABŁONNA**
Język polski	64	67	68	**73**	**78**	**67**
Matematyka	50	55	60	**64**	**72**	**55**
Język angielski	70	74	79	**79**	**87**	**76**

Porównanie wyników uzyskanych w kolejnych latach w skali staninowej przedstawia poniższa tabela:

Wyniki uczniów szkół gminnych z egzaminów 2019 - 2025 r.									
Przedmiot	SP nr 1			SP nr 2			SP Jabłonna		
	Stanin			Stanin			Stanin		
	J.polski	Mat.	J.ang.	J.polski	Mat.	J.ang.	J.polski	Mat.	J.ang.
2019	8	6	7	8	8	8	5	6	7
2020	7	7	7	7	7	8	6	7	7
2021	8	8	8	6	6	7	6	6	7
2022	7	7	8	7	9	9	5	6	7
2023	5	7	7	5	7	8	6	7	7
2024	8	7	7	8	8	8	6	6	6
2025	**7**	**7**	**7**	**8**	**8**	**8**	**6**	**6**	**6**

Porównanie wyników osiągniętych przez uczniów klas ósmych gminnych szkół podstawowych ze średnimi wynikami w kraju, województwie i powiecie oraz z wynikami z lat poprzednich wskazuje na utrzymywanie się ich na podobnym, co najmniej powyżej średniego, poziomie.

B. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Do Urzędu Gminy nie wpłynęły informacje nt. przeprowadzonych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty kontroli i monitorowań w przedszkolach i szkołach gminnych. Z danych pozyskanych od dyrektorów gminnych jednostek oświatowych wynika, że w ramach zewnętrznego nadzoru pedagogicznego nie prowadzono w tych jednostkach żadnych czynności, dyrektorzy byli natomiast kilkakrotnie proszeni o wypełnienie ankiet dotyczących tematyki pozostającej w kręgu zainteresowań Ministerstwa Edukacji Narodowej lub jednostek mu podległych.

Arkusze organizacji przedszkoli i szkół na rok szkolny 2024/2025 zostały - z nielicznymi zastrzeżeniami, które zostały uwzględnione w kolejnej aktualizacji arkusza - pozytywnie zaopiniowane przez

Mazowieckiego Kuratora Oświaty pod względem zgodności z przepisami prawa oświatowego.

C. Działania podejmowane przez przedszkola i szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Corocznie zwiększa się liczba dzieci wymagających specjalnej organizacji nauk i metod pracy i wsparcia w wywiązywaniu się z obowiązków ucznia. Dotyczy to zarówno uczniów z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznych, opiniami tych poradni jak i tych, u których występowanie problemów zdiagnozowano w przedszkolu lub szkole. W roku szkolnym 2024/2025 zaobserwowano bardzo wysoki, w stosunku do roku 2023/2024, przyrost liczby uczniów z orzeczeniami – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, spektrum autyzmu i zespołem Aspergera był to wzrost o około 100%.

Liczba dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach i szkołach – stan na 28.08.2024 i 28.08.2025 r.				
Niepełnosprawność	*Liczba uczniów w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez gminę*		*Liczba uczniów we przedszkolach i szkołach niepublicznych w gminie*	
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni uzależnieniem, zagrożeni niedostosowaniem społecznym z chorobami przewlekłymi	25	45	7	11
Uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją z zaburzeniami psychicznymi	7	16	1	3
Uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	5	4	1	1
Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno- wychowawczych organizowanych w szkołach podstawowych, szkołach ponadpodstawowych i poradniach, uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	44	91	46	92
Dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, będący wychowankami przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego	11	13	24	43

Dzieci objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych	0	0	12	19
Dzieci niewidome i słabowidzące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego	6	11	1	3
Dzieci niesłyszące i słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego	4	1	0	0

Uczniom wymagającym wsparcia udzielane jest ono przez nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w przedszkolach i szkołach. Zestawienie etatów, realizowanych godzin wybranych zajęć oraz liczby uczniów korzystających ze wsparcia zawierają poniższe tabele:

Liczba etatów nauczycieli- specjalistów zatrudnionych w jednostkach gminnych					
	Przedszkole w Chotomowie	Przedszkole w Jabłonnie	SP nr 1 w Chotomowie	SP w Jabłonnie	SP nr 2 w Chotomowie
Pedagog	-	1,5	1	2	1,1
Psycholog	1	2	2	2	1
N-l współorganizujący	4,25	5,5	18	19	11,7
Pedagog specjalny	1	0,5	1	0,8	0,55
Logopeda	1	2	3	2	1
N-l terapeuta	1,5	2	3	3	1,37
N-l gimnastyki korekcyjnej	-	-	1	-	-

Zajęcia wspierające uczniów ze SPE w przedszkolach i szkołach gminnych										
Rodzaj zajęć	PG w Chotomowie		PG w Jabłonnie		SP nr 1 w Chotomowie		SP w Jabłonnie		SP nr 2 w Chotomowie	
	l.ucz.	l.godz	l.ucz.	l.godz.	l.ucz.	l.godz.	l.ucz.	l.godz.	l.ucz.	l.godz
Dyd. – wyr.	-	-	20	8			129	13	8	6
Rewalidacja	12	22	11	22	34	68	47	94	11	22
Korekcyjno-komp.					36	44	145	22	86	27
Logopedia			85	42	146	66	107	44	65	22
Socjoterap.					80	etat	3	6	11	3
SI			35	22	34	22	44	22		
Gimnastyka korekcyjna					168	22	58	7		
Inne			55	30						

Oprócz zajęć wspierających proces kształcenia uczniów wymagających pomocy w szkołach realizowane są także zajęcia pozalekcyjne.

Organizacja zajęć pozalekcyjnych w szkołach gminnych						
Rodzaj zajęć	SP nr 1 w Chotomowie		SP w Jabłonnie		SP nr 2 w Chotomowie	
	L. ucz.	L. grup	L. ucz.	L. grup	L. uczn.	L. grup
przedmiotowe	147	10	154	15	52	3
artystyczne	59	3	28	2	11	1
sportowe	108	5	116	7	-	-
inne	126	6	17	2	-	-

Informacje dotyczące wsparcia uczniów wymagających pomocy w poszczególnych przedszkolach i szkołach zawarto w części III niniejszego opracowania.

D. Wsparcie uczniów- uchodźców z Ukrainy.

	PG Chotomów	PG Jabłonna	SP 1 Chotomów	SP 2 Chotomów	SP Jabłonna
Liczba uczniów średniorocznie	1	6	21	8	33
Forma wsparcia	Wsparcie doraźne, realizowane w miarę potrzeb, zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców, wsparcie n-li specjalistów.				

Wydatki związane z finansowaniem edukacji uczniów uchodźców z Ukrainy, finansowane z Funduszu Pomocy:

Jednostka	Suma wydatków za okres 1.09.2024-31.08.2025
SP nr 1 w Chotomowie	328 461
SP nr 2 w Chotomowie	210 215
SP w Jabłonnie	643 284
PG w Chotomowie	26 277
PG w Jabłonnie	105 107

Informacje finansowe i statystyczne.

A. Finansowanie zadań oświatowych w Gminie Jabłonna.

Zadania oświatowe realizowane przez gminę finansowane były z następujących źródeł:
a) kwoty potrzeb oświatowych,
b) dotacji,
c) innych dochodów gminy.

Wpływy z subwencji oświatowej i wysokość środków zewnętrznych pozyskanych z budżetu państwa w latach 2022-2025 przedstawiono w poniższej tabeli:

Wpływu zewnętrzne w zł				
	Kwota w zł			
	2022 r.	2023 r.	**2024 r.**	**2025 r (plan)**
Subwencja*	30 131 160	36 830 612	**49 749 965**	**63 791 226**

Dotacje (w tym przedszkolna*)	1 365 368	1 573 884	**3 541 579**	**251 426**
Inne	67 945	110 445	**0**	**0**
Dotacje (zwroty z innych gmin	1 435 070	1 705 024	**1 802 470**	**1 420 000**

*od 2025 r.- subwencja i dotacja przedszkolna zastąpione zostały kwotą potrzeb oświatowych. Wysokość środków z tytułu subwencji/potrzeb oświatowych corocznie zauważanie rośnie, rosną też wydatki na cele oświatowe – ich zestawienie, w podziale na najważniejsze kategorie, zawiera poniższa tabela:

Wykonanie wydatków bieżących w zł								
	2022 r.		2023 r.		2024 r.		2025 r. (plan)	
Kategoria wydatków	zł	%	zł	%	zł	%	zł	%
Ogółem	55 129 627	*100*	62 590 274	*100*	**76 779 579**	**100**	**84 172 564**	***100***
Szkoły podstawowe	25 240 146	45,8	29 146 367	*46,6*	**35 837 697**	**46,7**	**36 881 050**	***43,8***
Wychowanie przedszkolne	17 602 029	*31,9*	19 929 750	*31,8*	**23 544 708**	**30,7**	**25 767 500**	***30,6***
Dowożenie uczniów	667 860	*1,2*	952 327	*1,5*			**1 400 000**	***1,7***
Doskonalenie n- li	74 258	*0,1*	88 931	*0,1*	**106 142**	**0,1**	**210 420**	***0,2***
Stołówki szkolne	416 338	*0,8*	456 120	*0,7*	**632 862**	**0,8**	**568 500**	***0,7***
Wsparcie uczniów ze SPE	7 058 434	*12,8*	9 714 812	*15,5*	**13 950 011**	**18,2**	**16 162 554**	***19,2***
Świetlice szkolne	1 682 636	*3,1*	1 785 471	*2,9*	**2 470 420**	**3,2**	**2 746 800**	***3,3***
Pozostałe	2 387 926	*4,3*	1 468 823	*0,9*	**237 739**	**0,3**	**435 740**	***0,5***

Struktura wydatków na cele oświatowe nie zmienia się w ostatnich latach w sposób zauważalny - wyjątkiem jest wysokość środków wydatkowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których udział wzrósł w roku 2024 o niemal 3 %, a w roku 2025 wzrośnie o kolejny 1%.

W porównaniu z rokiem 2022, w którym relacja między wpływami z zewnątrz, a bieżącymi wydatkami oświatowymi w gminie wyraźnie pogorszyła się, w roku 2023 udział wpływów w wydatkach wzrósł do, ponad 60% czyli poziomu z lat 2020 i 2021. W roku 2024 ten wskaźnik osiągnął l 69%, z perspektywą dalszego widocznego wzrostu – jednocześnie zahamowany został wzrost kwot pochodzących z innych dochodów gminy, a przeznaczanych za realizację zadań oświatowych – z perspektywą nawet na ich spadek.

Wpływy z budżetu państwa a oświatowe wydatki bieżące				
	2022 r.	2023 r.	**2024 r.**	**2025 r. (plan)**
Wpływy	31 606 972	38 404 496	**53 311 544**	**65 462 652**
Wydatki bieżące	55 129 627	62 590 274	**76 779 579**	**84 172 564**
Różnica między wydatkami a wpływami	23 522 655	24 185 778	**23 468 035**	**18 709 012**
Udział wpływów w wydatkach	57%	61%	**69%**	**78%**

B. Liczba wychowanków i uczniów w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę Jabłonna i zarejestrowanych na jej terenie.

Na terenie gminy funkcjonowało 22 punkty przedszkolne, przedszkoli i szkół- liczba ta nie uległa w ostatnim roku zmianie.

NAZWA	Liczba uczniów	
	2023/2024 (stan na 30.09.2023)	**2024/2025 (stan na 15.06.2025)**
FORMY NIEPUBLICZNE		
Szkoły podstawowe – 2 jednostki		
Razem	309	299
Przedszkola i punkty przedszkolne -15 jednostek		
Razem	581	603
Razem w formach niepublicznych	890	**902**
FORMY PUBLICZNE		
Szkoły Podstawowe		
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stefana Krasińskiego w Chotomowie	798	868
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orła Białego w Chotomowie	416	464
Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonnie	886	919
Razem	2100	2202
Przedszkola		
Przedszkole Gminne w Chotomowie	214	210
Przedszkole Gminne w Jabłonnie	244	216
Razem	458	426
Razem w formach publicznych	2558	**2677**
RAZEM W PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH W GMINIE	3448	**3579**

Liczba uczniów uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego i szkół znajdujących się w Gminie uległa w ciągu roku zwiększeniu o 131, wracając do stanu z roku 2022/2023, przy czym wzrost ten najbardziej (o 102 uczniów) widać w gminnych szkołach podstawowych.

C. Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni w przedszkolach i szkołach gminnych.

Nauczyciele w szkołach i przedszkolach gminnych wg stopnia awansu zawodowego					
Rok szkolny	Stażysta*	Kontraktowy*	Mianowany	Dyplomowany	Razem
2021/2022	15	90	89	105	299
2022/2023	92		78	128	298
2023/2024	75		82	135	292
2024/2025	**65**		**93**	**143**	**301**

* od 1.09.2022 r. – nauczyciel początkujący.

Łączna liczba nauczycieli w bieżącym roku szkolnym zwiększyła się o 9, utrzymuje się coroczny spadek liczby nauczycieli początkujących i wzrost liczby nauczycieli na wyższych stopniach awansu zawodowego

W przeliczeniu na etaty liczby te są wyższe: etatów nauczycieli początkujących (bez stopnia awansu) było 70,94 (w ub. roku: 81,48), mianowanych – 106,01 (w ub. roku: 92,79), dyplomowanych – 167,84 (w ub. roku: 152,67) – razem stanowiło to 344,79 (przy 326,94 w ub. roku) etatu przeliczeniowego, – czyli o niemal 43 etatów więcej niż nauczycieli. Oznacza to, że nauczyciel zatrudniony w gminnych jednostkach oświatowych miał przeciętnie przydzielonych ok. 3 godzin ponadwymiarowych tygodniowo.

Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w przedszkolach i szkołach gminnych w roku 2023 i 2024						
Stopień awansu	Średnioroczne wynagrodzenie wg KN w zł		Średnioroczne wynagrodzenie w Gminie w zł		Wskaźnik w %	
	2023	**2024**	2023	**2024**	2023	**2024**
nauczyciel początkujący	4777,8	**6354,6**	5483,2	**7084,3**	115	**111**
nauczyciel mianowany	5733,4	**7453,5**	7179,4	**7972,0**	125	**107**
nauczyciel dyplomowany	7326,05	**9523,9**	8100,3	**10128,2**	111	**106**

Chociaż w roku 2024 średnie wynagrodzenia nauczycieli na każdym stopniu awansu w porównaniu z średnią wymaganą zapisami ustawy-Karta Nauczyciela spadły (w przypadku nauczycieli mianowanych nawet o 18%) to i tak przekraczają one minimalne progi ustawowe o 6-11 %. Wskazuje to na dobrze skonstruowane i realizowane (w szczególności w zakresie przydzielania godzin ponadwymiarowych) zasady wynagradzania skutkujące brakiem obowiązku wypłacania jednorazowego dodatku uzupełniającego.

Średnie liczebności oddziałów w przedszkolach i szkołach gminnych oraz liczbę uczniów przypadających na 1 pracownika pokazuje tabela:

Kategoria	Jednostka	Rok szkolny			
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Średnio uczniów w oddziale	Przedszkole w Jabłonnie	23,6	24,9	24,4	24,0
	Przedszkole w Chotomowie	23,5	24	23,8	23,3
	Szkoła Podstawowa w Jabłonnie	21,8	21,2	21,1	21,9
	Szkoła Podstawowa nr 1 w Chotomowie	22,7	24,2	23,5	23,5
	Szkoła Podstawowa nr 2 w Chotomowie	24	24,4	24,4	24,4
	Średnio w jednostkach gminnych	***22,9***	***23,1***	***22,8***	***23,1***
Średnio uczniów na 1 etat pedagogiczny	Przedszkole w Jabłonnie	8,1	7,7	7,1	6,5
	Przedszkole w Chotomowie	8,9	8,2	8,5	7,4
	Szkoła Podstawowa w Jabłonnie	8,2	7,6	7,5	7,7
	Szkoła Podstawowa nr 1 w Chotomowie	7,7	7,9	7,9	7,6
	Szkoła Podstawowa nr 2 w Chotomowie	8,2	8,1	8,3	7,6
	Średnio w jednostkach gminnych	***8,1***	***7,8***	***7,8***	***7,5***
Średnio uczniów na 1 etat obsługowy	Przedszkole w Jabłonnie	10,0	10,8	10,6	10,8
	Przedszkole w Chotomowie	11,8	12,3	14,5	11,3
	Szkoła Podstawowa w Jabłonnie	36,1	30,3	26,8	31,9
	Szkoła Podstawowa nr 1 w Chotomowie	50,3	53,6	47,8	53,4
	Szkoła Podstawowa nr 2 w Chotomowie	40,5	40,6	40,5	48,8
	Średnio w jednostkach gminnych	***27,9***	***27,4***	***26,2***	***28,7***
Średnio uczniów na 1	Przedszkole w Jabłonnie	58,75			
	Przedszkole w Chotomowie	42,2			
	Szkoła Podstawowa w Jabłonnie	200,2			

etat administracyjny	Szkoła Podstawowa nr 1 w Chotomowie	163,4	***119,2***	***117,3***	***119,0***
	Szkoła Podstawowa nr 2 w Chotomowie	96,25			
	Średnio w jednostkach gminnych	***115,2***			

Liczba uczniów przypadających na 1 etat pedagogiczny wahała się od 8,5 w przedszkolu w Chotomowie do 7,7 w szkole w Jabłonnie, przy średniej dla całej Gminy wynoszącej 7,5. Wskaźnik ten, po dwuletniej stabilizacji, zmniejszył się o ok. 0,3. Zestawienie go ze średnią liczebnością oddziału, która zwiększyła się o 0,3 oraz istotnym przyrostem liczby uczniów z uczniów z SPE daje podstawy do przypuszczenia, że największy wpływ na ten wskaźnik ma zatrudnienia specjalistów pracujących z dziećmi z orzeczeniami.

Liczba uczniów przypadających na 1 etat obsługowy i 1 etat administracyjny nieznacznie wzrosła - to efekt wzrostu liczby uczniów w jednostkach gminnych bez zwiększenia zatrudnienia tych 2 kategorii pracowników.

D. Zadania organów prowadzących szkoły i placówki.

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności **zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.**

Realizując powyższe zadanie Gmina Jabłonna zapewniała dowóz do szkół uprawnionym uczniom, organizowała opiekę świetlicową, prowadziła kuchnie i stołówki (lub zapewniała usługę cateringową w szkołach, w których nie ma technicznych warunków prowadzenia stołówki).

a) Dowóz do szkół gminnych realizowany był przez rodziców i firmy przewozowe wyłonione w przetargu. Zarówno liczba dowożonych dzieci jak i trasy przejazdów i ponoszone koszty w porównaniu z poprzednim rokiem nie uległy istotnym zmianom.

Koszty dowozów uczniów z budżetu Gminy Jabłonna w roku szkolnym 2024/2025	
Dowozy 31 uczniów z niepełnosprawnościami realizowane przez rodziców	213 291
Dowóz 14 uczniów z niepełnosprawnościami do PZSiPS w Legionowie	241 168
Dowóz 4 uczniów z niepełnosprawnościami do przedszkoli i szkół w Warszawie	190 799
Dowóz uczniów do Szkoły Podstawowej nr 1 i nr 2 w Chotomowie	453 587

Liczby uczniów uprawnionych do dowożenia zorganizowanego przez gminę do szkół rejonowych i faktycznie do nich dowożonych zawiera poniższa tabela:

Dowozy uczniów zorganizowane przez gminę w roku szk. 2024/2025		
	Liczba uczniów uprawnionych do dowożenia z mocy prawa	Średniomiesięczna liczba uczniów dowożonych transportem zorganizowanym przez gminę
Szkoła Podstawowa nr 1 w Chotomowie	258	228
Szkoła Podstawowa nr 2 w Chotomowie	-	39

b) Z informacji zawartych w arkuszach organizacyjnych wynika, że rodzice zgłaszają potrzebę objęcia opieką świetlicową kilkuset uczniów uczęszczających do szkół rejonowych.

Zajęcia świetlicowe w szkołach gminnych				
Szkoła	Liczba uczniów			
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	**2024/2025**
SP nr 1 w Chotomowie	220	348	358	**347**
SP w Jabłonnie	190	237	225	**329**
SP nr 2 w Chotomowie	193	115	114	**125**

c) Uczniowie uczęszczający do szkół oraz dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych korzystają z posiłków przygotowywanych i wydawanych w stołówkach. Przedszkole w Jabłonnie oraz Szkoła Podstawowa w Jabłonnie posiadają własne stołówki, w przedszkolu i obu szkołach w Chotomowie posiłki dostarczane były przez firmę cateringową.

Żywienie w gminnych jednostkach oświatowych – liczba posiłków								
	Śniadanie		Drugie śniadanie/ podwieczorek		Obiad		Niepełny obiad	
	2023/24	**2024/25**	2023/24	**2024/25**	2023/24	**2024/25**	2023/24	**2024/25**
Przedszkole w Chotomowie	167	**164**	157	**162**	162	**164**	-	**-**
Przedszkole w Jabłonnie	171	**180**	181	**180**	181	**180**	-	**-**
SP nr 1 w Chotomowie	-	**-**	-	**-**	312	**355**	-	**-**
SP nr 2 w Chotomowie	-	**-**	-	**-**	-	**-**	175	**187**
SP w Jabłonnie	-	**-**	-	**-**	553	**553**	-	**-**

E. Koszty bieżące funkcjonowania szkół i przedszkoli gminnych w przeliczeniu na 1 ucznia.

Średni koszt kształcenia i wychowania 1 ucznia w zł.				
Nazwa jednostki	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Przedszkole w Chotomowie	13 089	19 520	23 160	**26 533**
Przedszkole w Jabłonnie	17 694	19 887	22 720	**28 445**
SP nr 1 w Chotomowie	12 881	15 357	16 994	**18 457**
Szkoła Podstawowa w Jabłonnie	12 259	16 072	17 662	**19 154**
SP nr 2 w Chotomowie	12 748	13 962	16 032	**17 852**

Na zauważalny wzrost kształcenia ucznia we wszystkich jednostkach decydujący wpływ miała podwyżka wynagrodzeń nauczycieli wprowadzona z dniem 1 stycznia 2024 r. i coroczny wzrost płacy minimalnej. W przedszkolach oraz dwóch szkołach podstawowych zwiększone koszty generowała systematycznie wzrastająca w tych jednostkach liczba uczniów z SPE i zwiększone zapotrzebowanie na specjalistów, nauczycieli współorganizujących i pomoce nauczyciela.

III. Informacje o pracy przedszkoli i szkół gminnych w roku szkolnym 2024/2025

A. Przedszkole Gminne w Chotomowie.

I. Informacje o pracy przedszkola w roku szkolnym.

I.1.Działania w obszarze dydaktycznym:

Praca dydaktyczna przedszkola w roku szkolnym 2024/2025 opierała się na pełnej realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz realizacji zadań wynikających z Rocznego Planu Pracy Przedszkola oraz Planu Nadzoru Dyrektora Przedszkola Gminnego w Chotomowie na rok szkolny 2024/2025 z uwzględnieniem wytycznych zawartych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego) oraz zgodnie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025. Dzieci nabywały wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Proces dydaktyczny był realizowany właściwie. Realizowane były ogólnodostępne zajęcia aktywizujące dzieci prowadzone przez nauczycieli w ramach zajęć programowych, a także grupowych: zajęcia plastyczne, muzyczne, teatralne, prowadzone przez nauczycieli oraz przez inne osoby prowadzące zajęcia dodatkowe. U dzieci kształtowano tożsamość narodową, szacunek do symboli narodowych poprzez udział w zajęciach poświęconych tematyce patriotycznej, udział w akcjach MEN „Szkoła pamięta", „Szkoła do hymnu", „BohaterOn", przedstawieniach teatralnych, koncertach.

I.2.Działania w obszarze wychowawczo-opiekuńczym i profilaktycznym:

W sferze wychowawczo-opiekuńczej wszystkie dzieci czują się w przedszkolu bezpiecznie. Dzieci mają przyswajane zasady bezpieczeństwa – w każdej grupie wiekowej opracowany jest kodeks, regulamin zachowań. W przedszkolu stosuje się zasady bezpieczeństwa wobec wychowanków. Dzieci zawsze mogą liczyć na pomoc w trudnych dla nich sytuacjach. W Przedszkolu Gminnym w Chotomowie opracowano procedury dotyczące procedury „NIEBIESKIE KARTY" oraz realizowane są obowiązki przedszkola w obszarze ochrony małoletnich przed krzywdzeniem – zgodnie z ustawą z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Działania profilaktyczne zawarte w podstawie programowej wychowania przedszkolnego realizowane były poprzez różnorodne formy i metody pracy, takie jak pogadanki, czytanie bajek, organizowanie wycieczek, a także współpracę z rodzicami i środowiskiem zewnętrznym. Realizowano Roczny Plan Pracy Wychowawczo – Dydaktycznej „Pierwsza pomoc i przedszkolaki – mały też ma moc ratowania" (wszystkie dzieci odbyły szkolenie z pierwszej pomocy przedmedycznej). Zorganizowano wycieczkę do Państwowej Straży Pożarnej w Legionowie i Ochotniczej Straży Pożarnej w Chotomowie oraz wycieczkę do Centrum Szkolenia Policji w Legionowie. Zorganizowano warsztaty stomatologiczne dla dzieci 5 – 6 letnich. W przedszkolu wykorzystywano warunki sprzyjające aktywności ruchowej dzieci poprzez codzienną organizację gier i zabaw w sali, na przedszkolnym placu zabaw oraz w sali gimnastycznej z wykorzystaniem podłogi interaktywnej „Magiczny dywan". Prowadzono zajęcia ZUMBY KIDS. Przedszkole uczestniczyło w Powiatowym Konkursie „Zdrowie w bajce" – wyróżnienie oraz realizowało programy Państwowej Inspekcji Sanitarnej: „Czyste powietrze wokół nas" i „Skąd się biorą produkty ekologiczne". Placówka zorganizowała również przedszkolny konkurs „Jestem widoczny – jestem bezpieczny".

I.3.Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym:

Współpraca z rodzicami odbywała się poprzez:
- zebrania ogólne i grupowe,
- konsultacje i rozmowy indywidualne z dyrektorem, nauczycielkami i specjalistami,
- prowadzenie kącika dla rodziców, m.in. informacje na temat realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, wiersze, piosenki, eksponowanie prac dzieci, porady dla rodziców, artykuły,
- zajęcia adaptacyjne z udziałem nowo przyjętych dzieci i ich rodziców,

- udział w uroczystościach przedszkolnych,
- włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych,
- organizowanie Dnia Rodziny,
- udzielanie przez rodziców informacji o pracy przedszkola, wyrażanie opinii,
- angażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola i grup.

Przedszkole Gminne w Chotomowie dbało o jak najlepszą współpracę ze środowiskiem lokalnym. Dzieci uczestniczyły w zajęciach organizowanych przez: Gminną Bibliotekę Publiczną w Jabłonnie Filia w Chotomowie, Legionowskie Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Ochotniczą Straż Pożarną w Chotomowie, Państwową Straż Pożarną w Legionowie oraz Centrum Szkolenia Policji w Legionowie. Dzieci brały również udział w konkursach organizowanych przez Urząd Gminy Jabłonna oraz placówki edukacyjne z terenu Gminy Jabłonna i Powiatu Legionowskiego. Przedszkole systematycznie współpracowało z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Legionowie. Odbyły się liczne spacery do lokalnego sklepu spożywczego, kwiaciarni, punktu prasowego, na lody, na pocztę. Tradycją są również wyjścia „zerówek" do Szkoły Podstawowej nr 2 i nr 1 w Chotomowie. Przedszkole zorganizowało autorskie spotkanie dzieci 6 letnich z pisarzem, mieszkańcem Dąbrowy Chotomowskiej panem Krzysztofem Sewerynem Topczewskim. Dzieci przygotowały występ z okazji Dnia Seniora dla seniorów z gminy Jabłonna. Placówka współpracowała z Gminnym Centrum Kultury w Jabłonnie podczas organizacji XXXIII finału WOŚP.

I.4.Bezpieczeństwo i higiena pracy, propagowanie bezpiecznych zachowań wśród uczniów:

Bezpieczeństwo i higiena pracy w naszym przedszkolu odgrywa kluczową rolę w zapewnieniu bezpiecznego procesu edukacyjnego. Wszyscy są świadomi zasad, które chronią ich zdrowie i życie. Odpowiednie regulacje (procedury) oraz ich stosowanie w codziennej praktyce jest niezbędne dla stworzenia atmosfery sprzyjającej nauce, wychowaniu i opiece. Dzięki odpowiednim szkoleniom wszyscy znają drogi ewakuacyjne i potrafią korzystać z gaśnic. Prowadzone są regularne badania pracowników. Budynek oraz plac zabaw są właściwie utrzymane. W roku szkolnym 2024/2025 nie odnotowano poważnych wypadków i incydentów. Przestrzegane są zasady higieny. Dzieci w roku szkolnym 2024/2025 realizowały Roczny Plan Pracy Wychowawczo – Dydaktycznej „Pierwsza pomoc i przedszkolaki – mały też ma moc ratowania" (wszystkie dzieci odbyły szkolenie z pierwszej pomocy przedmedycznej).

II. Informacje o pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

II.1. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

Realizacja zadań w zakresie organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2024/2025 przebiegała w sposób prawidłowy. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielali dzieciom wszyscy wychowawcy, w trakcie bieżącej pracy na podstawie zaplanowanych działań wspierających. Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej wraz z pedagogiem specjalnym pełnił funkcję koordynatora w zakresie organizacji wszelkich form pomocy.

Pomocą psychologiczno-pedagogiczną objętych było w I okresie 94 dzieci, w II okresie 98 dzieci (w tym 12 dzieci z orzeczeniem o kształceniu specjalnym).

Dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (12 dzieci):

a) Niesłyszące – 0,
b) Słabosłyszące – 0,
c) Niewidzące – 0,
d) Słabowidzące – 1,
e) Niepełnosprawne ruchowo, w tym z afazją – 2,
f) Niepełnosprawne intelektualnie w stopniu lekkim – 2,
g) Niepełnosprawne intelektualnie w stopniu umiarkowanym – 0,
h) Niepełnosprawne intelektualnie w stopniu znacznym – 0,

i) Z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – 7,
j) Z niepełnosprawnością sprzężoną – 0.

Rozkład liczebny dzieci uczęszczających na zajęcia terapeutyczne w roku szkolnym 2024/2025:	I okres	II okres
Zajęcia z psychologiem	48	47
Zajęcia z pedagogiem terapeutą	42	42
Zajęcia z logopedą	67	68
Zajęcia z terapeutą SI	52	55
	I okres	**II okres**
Liczba wszystkich dzieci objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	106	109
Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	10	12
Liczba dzieci posiadających opinię o Wczesnym Wspomaganiu Rozwoju	13	13
Liczba dzieci posiadających opinię o objęciu dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną	24	29
Liczba dzieci posiadających diagnozę SI	29	30
Liczba dzieci uczęszczających na zajęcia SI	58 (w tym 10 z orzeczeniem)	60 (w tym 11 z orzeczeniem)
Liczba dzieci objętych jedną formą pomocy psychologiczno-pedagogicznej	44	46
Liczba dzieci objętych 2-4 formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej	62	63

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna organizowana była we współpracy z:
1. rodzicami;
2. wychowawcami oraz nauczycielami współorganizującymi kształcenie;
3. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Legionowie.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna polegała na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci oraz rozpoznawaniu ich indywidualnych możliwości psychofizycznych, wynikających w szczególności z:
- trudności w nauce,
- obniżonej koncentracji,
- trudnej sytuacji rodzinnej,
- trudności w relacjach społecznych,
- nieharmonijnego rozwoju psycho-motorycznego.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była w formie:
1) zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania;
2) rozmów indywidualnych;
3) porad dla rodziców;
4) zajęć Treningu Umiejętności Społecznych;
5) zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne;
6) zajęć korekcyjno- kompensacyjnych;
7) treningu uwagi;
8) terapii ręki;

9) zajęć rozwijających z elementami sensoplastyki, arteterapii, logorytmiki,
10) terapii integracji sensorycznej;
11) zajęć logopedycznych;
12) zajęć profilaktycznych;
13) konsultacji z innymi specjalistami, wychowawcami grup oraz w oparciu o opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;
14) zajęć opiekuńczych prowadzonych w grupach przedszkolnych.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była także rodzicom dzieci (w szczególności podczas cotygodniowych godzin dostępności nauczyciele i specjaliści oczekiwali i wspierali rodziców). Polegała ona na wspieraniu rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych. Pomoc udzielana była w formie porad i indywidualnych konsultacji. Na bieżąco udzielano również wsparcia terapeutycznego dziecku i rodzinie z Ukrainy.

II.2. Edukacja włączająca uczniów z niepełnosprawnością:

Realizacja edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnością w przedszkolu polegała na dostosowaniu organizacji pracy przedszkola do indywidualnych potrzeb każdego dziecka. Kluczowe było zapewnienie wszystkim dzieciom, w tym tym z niepełnosprawnościami, pełnego udziału w codziennych aktywnościach, nauce i życiu społecznym grupy. Wymagało to eliminacji barier, współpracy między wszystkimi pracownikami przedszkola oraz nauczycielami i specjalistami, a także indywidualizacji metod pracy, aby wspierać rozwój potencjału każdego przedszkolaka. Nauczyciele dostosowywali programy, metody i formy pracy do specyficznych potrzeb każdego dziecka. Dzieci uczyły się porozumiewania, współpracy w zabawie i rozwiązywania konfliktów w grupie rówieśniczej. Przedszkole wspierało rozwój umiejętności poznawczych, społecznych, motorycznych i emocjonalnych oraz artystycznych. Organizowane były spotkania dla rodziców, które pomagały im zrozumieć potrzeby dziecka ze specjalnymi potrzebami i uczyły wspierania dzieci w domu. Przedszkole zatrudniało nauczycieli współorganizujących kształcenie oraz pomoce nauczyciela oraz organizowało zajęcia terapeutyczne.

III. Realizacja zadań wykraczających poza realizację podstawy programowej:

W roku szkolnym 2024/2025 w Przedszkolu Gminnym w Chotomowie odbyło się wiele zadań, przedsięwzięć i uroczystości wykraczających poza realizację podstawy programowej:

1. organizacja uroczystości gminnych, przedszkolnych i grupowych (np. Dzień Edukacji Narodowej, Święto Odzyskania Niepodległości przez Polskę, Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny – piknik rodzinny, Dzień Dziecka, Gminne Obchody Dnia Seniora, Powiatowy Przegląd piosenki Angielskiej),
2. organizacja warsztatów z rodzicami,
3. udział w akcji „Rodzice czytają dzieciom", „Czytanie na dywanie",
4. udział w Obchodach Dni Nietypowych (Dzień: Kropki, Przedszkolaka, Pluszowego Misia, Jesieni, Jabłka, Dyni, Postaci z Bajek, Praw Dziecka, Reksia, Odblasku, Zwierząt, Drzewa, Praw Dziecka, Dentysty, Pszczół, Bezpiecznego Internetu, Pizzy, Europejski Dzień Numeru Alarmowego, Kota, Dinozaura, Teatru, Ziemi, Strażaka),
5. udział w spotkaniach z przedstawicielami różnych zawodów: spotkania z ratownikami wodnymi z WOPR Legionowo, ze strażakami z OSP Chotomów, z bibliotekarką z Fili Biblioteki Gminnej w Chotomowie, pisarzem, opiekunem zwierząt,
6. organizacja konkursów przedszkolnych: „Kolorowa Pani Jesień", „Co się kryje w Kosmosie", „Najpiękniejsza bombka choinkowa", „Jestem widoczny – jestem bezpieczny", „Wielkanocna ozdoba", konkurs fotograficzny „Wiosna w obiektywie", konkurs przyrodniczo-multimedialny „Domowy eksperyment", quiz wiedzy o Kosmosie,
7. organizacja III Przeglądu Piosenki Angielskiej „Let's sing together – Christmas edition",
8. organizacja Powiatowego Przeglądu Piosenki Angielskiej pod honorowym patronatem Wójta Gminy Jabłonna i Starosty Powiatu Legionowskiego,

9. udział w ogólnopolskich projektach i programach edukacyjnych: „Finansowy elementarz", „Plastuś wesoły zaprowadzi nas do szkoły", „Kodowanie na dywanie", „Gramy zmysłami", „Kolorowe uczucia Gucia", „Kubusiowi przyjaciele natury", „Kreatywne Dni Nietypowe", „Kulturalna szkoła na Mazowszu", „Winiary, gotuj się na zmiany", „Cenne życie, „Alfabet logopedyczny", „Czyste powietrze wokół nas i „Skąd się biorą produkty ekologiczne" – program Państwowej Inspekcji Sanitarnej,
10. udział w akcjach „Bieg w piżamach", „Gdy liczy się czas" i „Gang produkciaków" – akcje charytatywne na rzecz dzieci z oddziałów onkologicznych,
11. udział w warsztatach „Suchy lód", „Magiczny teatr baniek", „Kino sferyczne",
12. udział w spotkaniu autorskim z pisarzem Krzysztofem Sewerynem Topczewskim,
13. udział w comiesięcznej edukacji teatralnej,
14. udział w zajęciach ruchowych ZUMBA KIDS,
15. udział w akcji „Góra grosza".

Odbyły się również liczne wyjścia i wycieczki edukacyjne:

- wyjście do GCK Chotomów,
- wycieczka do Państwowej Straży Pożarnej w Legionowie i Ochotniczej Straży Pożarnej w Chotomowie,
- grupowe wyjścia do Fili Biblioteki Gminnej w Chotomowie,
- wycieczka na farmę w Goławicach,
- wycieczka do MOK w Legionowie na przedstawienie „Kot w butach",
- wycieczka do bawialni sensorycznej „Domek na drzewie" w Wieliszewie,
- wycieczka na Farmę Wuja Toma w Warszawie,
- wycieczka do Castoramy na warsztaty majsterkowania,
- wycieczka do Teatru Muzycznego im. Jana Kiepury w Warszawie,
- wycieczka do Teatru Zespołu Pieśni i Tańca „Mazowsze" w Otrębusach,
- wyjazdy do kina Helios w Legionowie,
- wycieczka do Stajni na Kępie w Skierdach,
- wycieczka do AGRO CITY,
- wycieczka do Młyna Gąsiorowo,
- wycieczka do Centrum Szkolenia Policji w Legionowie,
- wycieczka do stacji postojowej PKP Intercity Warszawa Grochów,
- wycieczka do „Malowanej Zagrody" w Kawęczynie,
- wycieczka do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie,
- wyjścia na pobliski cmentarz – odwiedzenie grobów żołnierzy w ramach akcji „Szkoła Pamięta",
- wyjście „zerówek" do Szkoły Podstawowej nr 2 w Chotomowie,
- spacery do sklepu spożywczego, kwiaciarni, punktu prasowego, na lody, na pocztę.

IV. Udział w wydarzeniach zewnętrznych:

- Udział w ogólnopolskich akcjach np. „Sprzątanie Świata", „Sprzątamy Polskę".
- Udział w gminnych uroczystościach poświęconych żołnierzom 21. Pułku Piechoty Dzieci Warszawy, którzy polegli w walce zbrojnej z Niemcami we wrześniu 1939 r.
- Udział w gminnych obchodach Święta Niepodległości.
- Udział w gminnych Obchodach Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych.
- Udział w akcji Szkoła do hymnu i Szkoła pamięta.
- Udział w Ogólnopolskiej akcji „Góra grosza".
- Udział w Ogólnopolskiej Kampanii BohaterOn.
- Współpraca z Gminnym Centrum Kultury w Jabłonnie podczas organizacji XXXIII finału WOŚP.
- Udział w akcjach „Bieg w piżamach" i „Gdy liczy się czas".

V. Sukcesy pozaszkolne przedszkola i uczniów:

a) Udział dzieci w konkursach:

- Powiatowy Przegląd Piosenki Angielskiej – I miejsce.
- Gminny Konkurs Kolęd i Pastorałek „Niesie się kolęda w świat” – III miejsce w kategorii zespół 5 - 6 lat, III miejsce w kategorii soliści 5 – 6 lat.
- Gminny Konkurs na kartkę wielkanocną – II miejsce.
- Powiatowy Konkurs „Zdrowie w bajce” – wyróżnienie.
- Gminny Konkurs plastyczny „Moja Niepodległa Piękna Ojczyzna” – wyróżnienie.
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Bajkowa Pisanka wielkanocna” – podziękowanie.
- V Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Na tropie legend – Legenda o Bazyliszku” – udział.
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Europejskie stolice” – wyróżnienie.

VI. Działania innowacyjne:

- Realizowano innowację pedagogiczną „English Break! – move, sing and play” dotyczącą nauki języka angielskiego poprzez ruch, śpiew i zabawę – II edycja.
- Realizowano innowację pedagogiczną „Plan daltoński w naszym przedszkolu”.
- Realizowano Roczny Plan Pracy Wychowawczo – Dydaktycznej „Chemiczne cuda – zabawa się uda”.
- Realizowano Roczny Plan Pracy Wychowawczo – Dydaktycznej „Pierwsza pomoc i przedszkolaki – mały też ma moc ratowania”.
- Realizowano program czytelniczy „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-25”.

VII. Doskonalenie nauczycieli:

Przeprowadzona diagnoza pracy przedszkola pozwoliła określić obszary pracy przedszkola, w których pożądane są zmiany, a w konsekwencji także potrzeby rozwojowe nauczycieli. Rozpoznane potrzeby pozwoliły odpowiednio zaplanować tematy i formy doskonalenia zawodowego nauczycieli. Wnioski z ubiegłego roku oraz bieżące potrzeby znalazły odzwierciedlenie w planie nadzoru pedagogicznego na mijający rok szkolny, również w części dotyczącej wspomagania, które zaplanowano w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki oraz zarządzania. Dyrektor chętnie służył pomocą w każdej sytuacji, na bieżąco przedstawiał zmiany w przepisach prawa. Dostarczał bieżącej informacji o możliwościach doskonalenia zawodowego zewnętrznego – webinaria, kursy, szkolenia, informacje o ciekawych mediach społecznościowych przydatnych w prowadzeniu zajęć. Dyrektor udzielał wsparcia rodzinom z Ukrainy. Wspomaganie nauczycieli wpłynęło na podniesienie efektów w pracy z dziećmi. Nauczyciele odbywali szereg szkoleń, kursów, warsztatów i webinarów. Po zdobytych szkoleniach nauczyciele chętnie wymieniali się doświadczeniami i scenariuszami zajęć. W roku szkolnym 2024/2025 zrealizowano następujące szkolenia Rady Pedagogicznej w ramach WDN:
- Rada szkoleniowa „Wierszyki i rymowanki dla Franki” – Małgorzata Spilarewicz.
- Rada szkoleniowa „ Logorytmika, czyli słowo, ruch, muzyka według Piotra Tolsdorfa”.
- Rada szkoleniowa „ CANVA w przedszkolu – tworzenie materiałów graficznych, czyli prezentacje, dyplomy, karty pracy i filmy szyte na miarę”.
- Rada szkoleniowa „Świat wokół nas – eksperymenty na każdą kieszeń, czyli jak praktycznie i bezpiecznie zorganizować doświadczenia dla dzieci”.
- Rada szkoleniowa „Psychologia pozytywna w edukacji i wychowaniu. Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży”.

VIII. Zrealizowane inwestycje, remonty i modernizacje:

Brak

IX. Inne informacje:

Brak

Dyrektor Przedszkola Gminnego w Chotomowie
Monika Bagińska

B. Przedszkole Gminne w Jabłonnie.

B. **I. Informacje o pracy przedszkola w roku szkolnym.**
I.1.Działania w obszarze dydaktycznym:
Zajęcia przedszkolne odbywają się w 9 przestrzennych salach dydaktycznych. W bazie przedszkola są 2 gabinety terapeutyczne do zajęć z psychologiem i terapeutą korekcyjno-kompensacyjnym, 1 gabinet logopedyczny oraz bardzo dobrze wyposażona sala do terapii SI z indywidualnym dostępem do toalety. Wszystkie sale przedszkolne są wyposażone w funkcjonalne, dostosowane umeblowaniem dla dzieci w wieku przedszkolnym. W czterech salach funkcjonują urządzenia klimatyzujące pomieszczenia. We wszystkich salach znajdują się oczyszczacze powietrza i dystrybutory z wodą do picia dla dzieci. Nauczyciele systematycznie prowadzą zajęcia ruchowe w salach i na powietrzu z uwzględnieniem różnorodnych metod dostosowanych do wieku dzieci. Na świeżym powietrzu dzieci korzystają z przedszkolnego placu zabaw wzbogaconego o nowe urządzenia ze środków finansowych przedszkola. Posiłki przygotowywane są we własnym pionie kuchennym z uwzględnieniem diet eliminujących np. mleko, cytrusy itp. oraz posiłki z wykorzystaniem plonów i ziół hodowlanych z ogródków założonych przez wszystkie grupy. W placówce wiele zajęć edukacyjnych realizowanych jest poprzez wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych z wykorzystaniem monitorów tablic multimedialnych, ściany multimedialnej oraz magicznych dywanów. TIK w edukacji uatrakcyjniają działania z dziećmi i pogłębiają ich wiedzę. Przedszkole pracuje w oparciu o plan nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora Przedszkola Gminnego w Jabłonnie, który w roku szkolnym 2024/2025uwzględniał kierunki polityki oświatowej i był na bieżąco modernizowany w zależności od potrzeb. Były organizowane różnorodne wycieczki edukacyjne, cykliczne warsztaty Mali Einsteini, warsztaty florystyczne, warsztaty z pierwszej pomocy, warsztaty krawieckie, teatrzyki, i inne. Z okazji Dnia Dziecka został zorganizowany wyjazd uwzględniający predyspozycje wiekowe dzieci do CENTRUM ZABAW W JULINKU.
I.2.Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym:
Nauczyciele przez cały rok prowadzili współpracę z rodzicami wykorzystując do tego bezpośrednie kontakty oraz platformę G-suite , aby realizować wsparcie rodziców w procesie wychowania, opieki i edukacji dzieci przedszkolnych. Komunikacja z rodzicami przez classroom pełniła rolę wspomagającą działania wychowawcze. Rodzice na bieżąco otrzymywali fotorelacje z działań w grupach dziecięcych i ważne informacje dotyczące dzieci, grupy oraz przedszkola. Przedszkole posiada stronę internetową oraz fasebooka, na których umieszczane są ważne informacje dot. pracy przedszkola i aktualności z życia placówki. W roku 2025 był wspólnie z rodzicami zorganizowany festyn rodzinny przy współpracy instytucji środowiska lokalnego.
II. Informacje o pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
II.1. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:
Do przedszkola w roku szkolnym 2024/2025 w dalszym ciągu kontynuowały edukację dzieci ukraińskie i było 7-cioro, a ich indywidualne potrzeby zostały uwzględnione w procesie edukacyjnym. Nauczyciele prowadzili pracę indywidualną z dziećmi zwracając uwagę na umiejętności w zakresie posługiwania się j. polski oraz wspierali w obszarze emocjonalnym. W roku szkolnym 2024/2025 przedszkole zapewniło wysokiej, jakości kształcenie i wsparcie psychologiczno-pedagogiczne wszystkim dzieciom uwzględniając ich zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne. Dzieci

były objęte w związku z posiadającymi orzeczeniami, opiniami oraz ze wskazań po przeprowadzonych obserwacjach dzieci. Dla wszystkich dzieci objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną zostały opracowane oceny efektywności i rekomendacje do dalszej pracy na kolejny rok szkolny, które przekazane zostały także rodzicom.

II.2. Edukacja włączająca uczniów z niepełnosprawnością:

Dydaktyczno-wychowawcza praca nauczycieli w grupach, w których znajdują się dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wspomagana była przez nauczycieli współorganizujących (5) i pomoc nauczycieli (3), doraźnie w poszczególnych grupach również przez psychologa, pedagoga. Zintegrowane oddziaływanie w ramach edukacji włączającej u większości dzieci przyczyniły się do poprawy funkcjonowania w poszczególnych obszarach rozwojowych, a nad utrzymującymi się trudnościami praca będzie kontynuowana.

III. Realizacja zadań wykraczających poza realizację podstawy programowej:

Realizowaliśmy programy, projekty edukacyjne i innowacje pedagogiczne:

- Ogólnopolski projekt „Zdrowe Dzieci";
- „Jabłonna – moja Mała Ojczyzna" – innowacja pedagogiczna.
- „Savoir vivre-, czyli lekcje dobrego wychowania dla przedszkolaków"- innowacja pedagogiczna
- „Bajkowa kraina Juliana Tuwima"- innowacja pedagogiczna
- „Zabawy matematyczne przedszkolaków" - innowacja pedagogiczna
- „Ekoludki, czyli z przyroda za pan brat"- innowacja pedagogiczna
- Program „Bezpieczne przedszkole"
- Program „Bezpieczny Internet"
- Projekt „20minut dla matematyki" Zuzanna Jastrzębska – Krajewska

Realizacja wyżej wymienionych projektów, innowacji i programów miało na celu:
-wszechstronny rozwój dzieci
-rozwijanie zainteresowań
-kształtowanie właściwych postaw społecznych i patriotycznych
-kształtowanie świadomości ekologicznej
-promowanie zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej
-rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami
-rozwijanie czytelnictwa i zainteresowania literaturą dziecięcą

IV. Udział w wydarzeniach zewnętrznych:

W roku szkolnym 2024/2025 nasi wychowankowie uczestniczyli w różnego rodzaju wydarzeniach zewnętrznych wpływających na wszechstronny rozwój dzieci.
Wśród nich były:
<u>działania w środowisku lokalnym</u>
- festiwal „Nauka z Pałacem w tle"
- charytatywna akcja 33finał WOŚP
- organizacja konkursu powiatowego „Wielkanocna pisanka"
- obchody światowego dnia autyzmu w poradni psychologiczno-pedagogicznej

<u>konkursy</u>
- przedszkolny konkurs „Kolęd i pastorałek"
- ogólnopolski konkurs plastyczny „Plastuś z pamiętnika"
- konkurs plastyczny „Moja niepodległa Piękna Ojczyzna"
- XVI edycja konkursu „Zdrowie w bajce" pod hasłem „A-psik"

<u>wyjazdy edukacyjne</u>
-Centrum Nauki Kopernik - warsztaty edukacyjne

-Sady Klemensa - warsztaty edukacyjne
- Komenda Powiatowej Straży Pożarnej -„Sala edukacyjna iskierka”
- Młyn Gąsiorowo – warsztaty edukacyjne
- farma Gołowice –warsztaty edukacyjne
- ZOO w Łodzi – edukacja przyrodnicza
- Siedlisko Sielankowo- edukacja przyrodnicza
- nadleśnictwo Jabłonna - warsztaty przyrodnicze

V. Doskonalenie nauczycieli:

Lp	forma	temat	uzyskane umiejętności
1.	stacjonarne	„Nauczycielska diagnoza gotowości do podjęcia nauki w szkole, czyli jak prowadzić obserwacje dzieci, interpretować wyniki i formułować wnioski.”	- poznanie technik diagnozowania i przygotowywania gotowości szkolnej
2.	stacjonarne	„Przedszkole XXI- przedszkole jest przed szkołą”	- poszerzenie warsztatu wiedzy, jak uatrakcyjnić zabawy edukacyjne
3.	stacjonarne	“Wspomaganie dzieci w umiejętności skupienia uwagi i zapamiętywania tego, co trudne.”	-poznanie metody aktywizujących, jako narzędzi do rozwijania umiejętności skupienia uwagi u dzieci
4.	stacjonarne	„Jak radzić sobie z niepożądanymi zachowaniami u małych dzieci”	- poszerzanie wiedzy nt. występowania trudnych zachowań i poznanie metod pracy wspierających naszych wychowanków
5.	stacjonarne	„Kodowanie na dywanie plus w edukacji przedszkolnej”	-wzbogacenie warsztatu pracy

Dyrektor Przedszkola Gminnego w Jabłonnie
Elżbieta Dąbrowska

C. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stefana Krasińskiego w Chotomowie.

I. Informacje o pracy szkoły w roku szkolnym.

I.1.Działania w obszarze dydaktycznym:

W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono dwa próbne egzaminy ósmoklasisty: pierwszy z CKE odbył się w dniach 02.12. – 04.12.2024 r. i drugi w dniach 10.03. – 12.03.2025 r.
Na koniec I półrocza w grudniu 2024 r. odbyły się sprawdziany wiedzy z języka polskiego i matematyki dla uczniów klas siódmych.
Państwowy egzamin ósmoklasisty odbył się w maju w dniach 13.05. – 15.05.2025 r.
Tydzień Europejski – prezentacje poszczególnych klas 2 – 8 na temat państw Unii Europejskiej, pochód flag w wykonaniu dzieci z oddziałów przedszkolnych i uczniów klas pierwszych, Festiwal Smaków Europy.
Udział dzieci i młodzieży w uroczystościach szkolnych: akademii z okazji 106 rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę, akademii z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, uroczystości z okazji Dnia Ziemi.
Święto Szkoły – 10 rocznica istnienia szkoły w nowym budynku przy ulicy Partyzantów 124 – piknik rodzinny – jubileuszowy tort – program artystyczny.
Szkolny Dzień Talentów.
Udział szkoły w akcji „Szkoła do hymnu".
Akcja „Szkoła pamięta" – wizyta na cmentarzu w Chotomowie.
Akcja „BohaterOn" – przeprowadzenie na zajęciach historii lekcji tematycznych o Powstaniu Warszawskim, wysłanie kartek i podziękowań do Powstańców.
Prace okolicznościowe uczniów z okazji Narodowego Dnia Pamięci „Żołnierzy Wyklętych" oraz z okazji Dnia Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej.
Prace plastyczne okolicznościowe związane z 1000 rocznicą pierwszej polskiej koronacji w 1025 roku.
Spotkanie uczniów klas 6a, 6b, 6c, 7c i 7d z p. Piotrem Oleńczakiem z okazji Święta Niepodległości, temat: Narodowe Święto Niepodległości – Józef Piłsudski.
Organizacja pokazu doświadczeń chemicznych przez uczniów klas ósmych pod opieką nauczyciela chemii z okazji Święta szkoły.
W ramach propagowania wiedzy o krajach angielskiego obszaru językowego, zorganizowano Dzień Języków Obcych, Dzień św. Patryka oraz liczne lekcje kulturowe w klasach (święto Dziękczynienia – Thanksgiving Day).
Dzień Logiki i Łamigłówek.
Udział dzieci klas 1 – 3 w warsztatach z cyklu „Mali Einsteini".
Udział uczniów klas 1 – 3 i oddziałów przedszkolnych w „Międzynarodowym Dniu Kropki", „Międzynarodowym Dniu Postaci z Bajek", w świętowaniu „Światowego Dnia Kubusia Puchatka", obchodzeniu „Dnia Misia".
Spotkanie uczniów klas 3 – 4 z Panią Katarzyną Keller, autorką książek dla dzieci.
Spotkanie uczniów klas 7 – 8 z pisarzem Michałem Rusinkiem.
Debata młodzieżowa w Poczytalni Legionowo, „Komu potrzebna jest tradycja?"
Wycieczka do Sejmu RP.
Autorska wycieczka edukacyjno – krajoznawcza do Zespołu Parkowo – Pałacowego w Jabłonnie dla klasy 7A przygotowana przez nauczycielkę plastyki.
Udział uczniów z Samorządu Uczniowskiego w Dziecięcej Radzie Gminy Jabłonna.
Udział uczniów przebywających w świetlicy w zajęciach plastyczno – technicznych z wykorzystaniem koła i różnych technik plastycznych – „Mandala na cały rok" oraz w zajęciach „Rękodzieło w świetlicy".
Słuchowiska dla dzieci przebywających w świetlicy „Przygody 10 skarpetek", „Doktor Dolittle i jego zwierzęta", fragmenty „Akademii Pana Kleksa".

Rozwijanie logicznego myślenia poprzez: naukę podstaw gry w szachy, uczestnictwo w grach logiczno – strategicznych m. in. sudoku, kostka Rubika.
Prowadzenie zajęć kreatywnych dla uczniów klas 1 – 3 i 4 – 8.
Prowadzenie zajęć języka polskiego, jako obcego.
Organizacja wycieczek dla uczniów klas 1 – 8 i dzieci z oddziałów przedszkolnych.

Konkursy zorganizowane przez nauczycieli

a) Szkolne, gminne, powiatowe wewnętrzne

- „Szkolny konkurs wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego" dla uczniów klas ósmych.
- Szkolny Konkurs Wiedzy o Zdrowym Stylu Życia dla uczniów klas IV – VII.
- Szkolny Konkurs „Christmas Card" – konkurs na kartkę świąteczną napisaną w języku angielskim.
- Szkolny Konkurs Plastyczny „Suknia dla Pani Jesieni" dla uczniów klas 1 – 2 i dzieci z oddziałów przedszkolnych.
- Szkolny Konkurs Czytelniczo – Plastyczny „Przeczytaj, bo warto".
- Szkolny Konkurs Plastyczny „Moja zakładka do książki" dla uczniów klas pierwszych.
- Szkolny Konkurs z okazji Dnia Życzliwości – „Dobry kolega, dobra koleżanka".
- Szkolny Konkurs Plastyczny „Moja ulubiona postać z bajki".
- Szkolny Konkurs Kaligraficzny i Matematyczny dla uczniów klas pierwszych.
- Szkolny Konkurs Czytelniczy „Czy znasz tę bajkę?".
- Szkolny konkurs wiedzy o historii szkoły i patronie Stefanie Krasińskim.
- Szkolny Konkurs Recytatorski „Graj w zielone" dla dzieci oddziałów przedszkolnych.
- Szkolny Konkurs Logopedyczny „Rymowanie rysowanie".
- Szkolny konkurs literacko – plastyczny „Nasza mama czarodziejka" dla uczniów klas 2 – 3
- Gminny konkurs techniczny „EKO zwierzaki".
- Powiatowy Konkurs Plastyczny „Sporty, które możesz uprawiać wiosną".
- Powiatowy konkurs plastyczny „Ratuję nie panikuję".
- Powiatowy Konkurs Plastyczny „Owocowy talerz pełen witamin".

b) Etapy szkolne konkursów zewnętrznych

- Ogólnopolski Konkurs Recytatorski „Warszawska Syrenka".
- Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX.
- Ogólnopolski Konkurs Leksykalny „Memory Master".
- Ogólnopolski Konkurs Olimpus.
- Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik" – XVIII edycja.
- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy (język angielski), Wojewódzki Konkurs o Zdrowiu „Higieja", Wojewódzki konkurs tematyczny z wiedzy o społeczeństwie „Społeczeństwo obywatelskie" organizowane przez Kuratorium Oświaty.
- Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe (historia, język polski, geografia, chemia, fizyka, matematyka) organizowane przez MSCDN.
- Albion – Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego.
- Powiatowy Konkurs „Legiony a niepodległość Polski w latach 1914-1918. Rola Józefa Piłsudskiego".
- Powiatowy Konkurs Matematyczny pod patronatem Prezydenta Miasta Legionowo.
- Powiatowy Konkurs Plastyczny „Portret dziecka".
- Powiatowy Konkurs „Brzechwolandia – Brzechwa dzieciom".
- VII Powiatowy Międzyszkolny Konkurs Czytelniczy dla uczniów klas 2 i 3 Szkoły Podstawowej pod patronatem Prezydenta Miasta Legionowo „Po nitce do kłębka, czyli zagadki detektywistyczne Lassego i Mai".

- II Powiatowy Konkurs Wiedzy o Lekturach „W świecie wyobraźni”.
- Powiatowy Konkurs „Dyktando Aktywnych dla Młodzieży” kategoria klasy 7 – 8.
- Powiatowy Konkurs Znajomości Lektur „W świecie wyobraźni”.
- Gminny Konkurs Plastyczny „Projekt na Kartkę Wielkanocną”.
- VI edycja Ogólnopolskiego Konkursu Matematyczna – Informatycznego InstaLogik dla uczniów klas 4 – 8.
- XIX Konkurs „Bóbr”.
- Wojewódzki Konkurs Recytatorski „Warszawska Syrenka”.
- Powiatowy Konkurs Ortograficzno – Frazeologiczny „Mistrz słowa” w kategorii klas III – IV, klas V – VI i VII – VIII.
- Gminny Konkurs Plastyczny „Moja Niepodległa Piękna Ojczyzna”.
- Gminny Konkurs Ortograficzno – Gramatyczny dla uczniów klas 2 i 3.
- Gminny Konkurs Matematyczny dla uczniów klas 2 i 3.
- Gminny Konkurs Przyrodniczo – Ekologiczny dla uczniów klas 3.
- Sportowy Dzień Dziecka. Międzyklasowe Zawody Sportowe.

Realizacja projektów i programów klasowych, szkolnych, ogólnopolskich i międzynarodowych.

- Międzyprzedmiotowy projekt edukacyjny dla uczniów klas 7 – „Rewolucja przemysłowa” (historia, informatyka), dla uczniów klas 8 – rozprawka o Powstaniu Warszawskim (język polski, historia).
- Klasa 1a – ***klasowe***: „Dziś są Twoje urodziny”, „Kolorowa muzyka”, ***ogólnopolskie***: „4 pory roku – pomyśl, zbuduj, zakręć z KORBO”, „Czytam sobie z radością”, „Psia lekcja”, „#20minutdla MATEMATYKI”, „Kodowanie na dywanie”, ***międzynarodowe***: „The Dot Day”, „European Code Week”, „International Mother Language Day”.
- Klasa 1b – ***klasowy*** „Wędrówki po Polsce”.
- Klasa 1a, 1d, 3d – ***szkolne***: „Tydzień Życzliwości i Pozdrowień 18 – 22 listopada”, „Tydzień Europejski”.
- Klasa 1a, 1b, 1c, 1d, 2a, 2b, 2c, 2d, 3c, 3d: ***ogólnopolski*** „Mali Einsteini”.
- Klasa 2c – ***ogólnopolski*** „STEAM w edukacji wczesnoszkolnej”.
- Klasa 1a, 1d, 2d, 3d – **ogólnopolski** „Godzina dla mądrych głów”.
- Klasa 1d, 2d – **ogólnopolski** „Ratujemy i Uczymy Ratować” Fundacji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.
- Klasa 3a – ***klasowe autorskie***: „Dzień eksperta” i „Wspólne śniadanie”.
- Klasa 3b – ***klasowe***: „Figury geometryczne w codziennym otoczeniu”, ***ogólnopolskie***: „Spójrz inaczej”.
- Klasa 3d – ***klasowe***: „Grzyby”, „Wielcy ludzie”, ***ogólnopolski*** „Ciekawscy trzecioklasiści – Uniwersytet Dzieci”.
- Klasa 3e – ***ogólnopolskie***: Projekt Ministerstwa Edukacji „Unia Europejska – Juki i Unia Leśna”, „Klasa w terenie 2024/2025”, „Bajki – Pomagajki”, „Światowy Dzień Wody PAH”.

Awans zawodowy

W dniu 2 grudnia 2024 r. jeden nauczyciel i 22 sierpnia 2025 r. trzech nauczycieli zdało egzamin na stopień nauczyciela mianowanego. W październiku 2024 r. jeden nauczyciel uzyskał stopień nauczyciela dyplomowanego.

I.2.Działania w obszarze wychowawczo-opiekuńczym i profilaktycznym:

Debata kandydatów do zarządu Samorządu Uczniowskiego, wybory przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego klas 4 – 8.

XXIV Dzień Papieski, hasłem stały się słowa „Święty Jan Paweł II. Ewangelia starości i cierpienia”. Sprzedaż ciast, w tym kremówek papieskich.

Wyjazd do teatru „Kamienica" w Warszawie i obejrzenie przedstawienia profilaktycznego „Wszechmocni w sieci" przez uczniów klas 8 i klasy 7b.
Tydzień Życzliwości pod hasłem „Bądź życzliwy kiedykolwiek to jest możliwe" (wykonanie życzeń dla kolegi, koleżanki w formie jesiennego liścia, drzewo życzeń, konkurs „Życzliwy Kolega, Życzliwa Koleżanka", gazetki na temat życzliwości i tolerancji, 21.11. dniem kolorów: żółtego i pomarańczowego, godziny z wychowawcą o życzliwości i tolerancji).
Udział uczniów w konferencji „Mądre pomaganie".
Warsztaty prowadzone przez zewnętrznego psychologa Panią Jolantę Kopacz dla uczniów klasy 5e i 6a.
Warsztaty w ramach projektu realizowanego w gminie Jabłonna przez Fundację „La Fontaine" – „Powiedz STOP – profilaktyka społeczna w zakresie przeciwdziałania przemocy" dla klas 4a, 4b, 4c, 4d, 4e.
Pogadanka „Odpowiedzialność karna nieletnich" dla uczniów klas ósmych i siódmych.
Akcja w świetlicy szkolnej „Dobry Kolega" mająca na celu angażowanie uczniów klas starszych do pomocy uczniom słabszym, potrzebującym wsparcia, do zabawy z młodszymi dziećmi.
Udział szkoły w ogólnopolskiej akcji ekologiczno – edukacyjnej „Tusz do paki".
Udział w akcji „Sprzątanie świata łączy ludzi".
Udział szkoły w akcji charytatywnej „Zbiórka artykułów higienicznych dla osób z niepełnosprawnością i seniorów z Gminy Jabłonna".
Przygotowanie upominków oraz kartek świątecznych (uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka) z okazji świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy dla podopiecznych Domu Opieki Społecznej w Jabłonnie.
Udział w akcji pieczenia pierników i ciasteczek na Kiermasz Świąteczny.
Realizacja programu profilaktycznego „Godzina dla młodych głów" na godzinach wychowawczych w klasa 4 – 8 oraz na zajęciach edukacyjnych w klasach 1 – 3.
Warsztaty profilaktyczne „Mazowsze dla Zdrowia Psychicznego" dla uczniów klasy 7c i 7d.
Lekcja zdalna na temat „Hejtu" dla uczniów klas 7 – 8 prowadzona przez prawnika.
Warsztaty profilaktyczne przeciwko przemocy prowadzone przez specjalistów z Fundacji „Od początku" dla klasy 5b, 6a, 6b, 6c i 8c.
Warsztaty profilaktyczne „Przemoc rówieśnicza, – co to jest i jak sobie z nią radzić", które prowadził st. asp. Dariusz Piotrowski z Komisariatu Policji w Jabłonnie. Spotkania odbyły się w klasach: 5a, 5c, 6a, 7a, 7b i 7d.
Organizacja apeli dla uczniów klas 1 – 3 i 4 – 8 na temat zasad zachowania się w szkole.
Udział uczniów klas ósmych w giełdach szkół w ramach doradztwa zawodowego (m. in. w Międzynarodowym Salonie Szkół Perspektywy 2025).
Uczestniczenie dzieci i młodzieży w akcjach i inicjatywach Szkolnego Klubu Wolontariatu i Samorządu Uczniowskiego: zbiórce karmy, koców i kołder dla zwierząt ze schroniska w Żytomierzu, zbiórce bożonarodzeniowej i wielkanocnej artykułów żywnościowych i higienicznych dla seniorów i osób potrzebujących z Gminy Jabłonna, zbiórce maskotek, gier planszowych, książek i przyborów plastycznych dla dzieci w szpitalnych oddziałach dziecięcych z okazji Międzynarodowego Dnia Pluszowego Misia, sprzedaży kartek świątecznych z fundacji „Amun" wspierającej artystów malujących stopami, Górze Grosza, przygotowaniu „Kiermaszu Świątecznego", z którego dochód przeznaczony był na pomoc dla przewlekle chorego ucznia naszej szkoły, zorganizowaniu kawiarenki podczas finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, sprzątaniu terenu Koła Gospodyń Wiejskich w Dąbrowie Chotomowskiej.
Konkurs Wiedzy o Zdrowym Stylu Życia dla uczniów klas IV – VIII.
Owocowy Bieg Świetliczaka – promocja aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia wśród dzieci.

Cykliczne czytanie dzieciom przebywającym na świetlicy książeczek z serii „Bajki bez barier" Aleksandry Chmielewskiej.
Udział uczniów w zajęciach prowadzonych przez psychologa w szkolnego.
Spotkania z pielęgniarką szkolną.
Wdrożenie programu zajęć integracyjno – adaptacyjnych dla uczniów klas pierwszych oraz programu zajęć socjoterapeutycznych na zajęciach z Treningu Umiejętności Społecznych. W roku szkolnym 2024/2025 powstało 8 grup zróżnicowanych wiekowo, z czego 6 grup o charakterze socjoterapeutycznym prowadziła pani pedagog wspólnie z psychologiem szkolnym. Podejmując działania z zakresu profilaktyki pedagog przeprowadziła zajęcia wychowawcze – integracyjno – adaptacyjne: w klasach 1a, 1b, 1c i 1d.

I.3.Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym:

Organizacja zebrań i dni otwartych.
Prowadzenie strony internetowej szkoły i Facebooka szkolnego.
Program Wychowawczo – Profilaktyczny na rok szkolny 2024/2025.
Udział rodziców w uroczystościach i imprezach szkolnych: ślubowanie klas pierwszych, Dzień Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, Święto Szkoły, Dzień Dziecka, zabawa karnawałowa, zabawa andrzejkowa, zakończenie roku szkolnego klas 8, 2 – 7 i oddziałów przedszkolnych.
Organizacja Pikniku Rodzinnego połączonego ze Świętem szkoły z okazji 10 rocznicy istnienia szkoły w nowym budynku szkoły przy ulicy Partyzantów 124.
Organizacja nagród dla laureatów konkursów szkolnych oraz konkursów gminnych, powiatowych i wojewódzkich.
Udział pedagoga w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej na terenie Gminny Jabłonna. Powoływanie pedagoga do grup diagnostyczna – pomocowych tegoż zespołu. Udział pedagoga i psychologów w superwizjach prowadzonych przez psychologa p. Magdalenę Zawadzką.
Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach patriotycznych organizowanych przez Gminę Jabłonna.

I.4.Bezpieczeństwo i higiena pracy, propagowanie bezpiecznych zachowań wśród uczniów:

Organizacja apeli szkolnych dla uczniów klas 1 – 3 i 4 – 8 na temat zasad zachowania się w szkole.
Spotkanie z ratownikiem WOPR Zegrze – Panem Markiem Borowiakiem. Przeprowadzenie szkoleń z pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów klas 4 – 5 oraz 6 – 7.
Organizacja próbnej ewakuacji.
Bicie rekordu w jednoczesnej resuscytacji krążeniowo – oddechowej „Wracamy z rekordem".
Egzamin na kartę rowerową dla uczniów klas 4.
Współpraca ze Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Legionowie, Powiatową Komendą Policji w Legionowie i Komisariatem Policji w Jabłonnie, Sądem w Legionowie, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Jabłonnie.
Przeprowadzenie pogadanek przez wychowawców klas na godzinach wychowawczych na temat: „Bezpieczna droga do i ze szkoły", „Bezpieczne ferie zimowe", „Bezpieczne wakacje".
Organizacja spotkania dla dzieci klas 1 – 3 z ratownikami z Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego.
Organizacja szkoleń dla nauczycieli.
Współpraca psychologów i pedagoga szkolnego z kuratorami rodzinnymi.
Spotkania z ratownikami medycznymi.

II. Informacje o pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

II.1. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:
Pomoc psychologiczno – pedagogiczna: zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, gimnastyka korekcyjna, zajęcia logopedyczne, socjoterapeutyczne, integracji sensorycznej, indywidualne zajęcia z psychologiem, oligofrenopedagogiem. Udział szkoły w Europejskim Tygodniu Świadomości Dysleksji pod hasłem „Odkrywamy wyjątkowe historie osób z dysleksją". Udział Szkoły w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjno – Społecznym „Jesteśmy różni, lecz równie ważni" z okazji Światowego Dnia Autyzmu. Udział w Światowym Dniu Osób z Zespołem Downa – Dzień Kolorowej Skarpetki. Udział dzieci w Światowym Dniu Świadomości Osób Niepełnosprawnych. Trening Umiejętności Społecznych prowadzony przez specjalistów. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia dla 2 uczniów klasy 7. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym z tytułu niepełnosprawności (autyzm, w tym Zespół Aspergera, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, afazja, słabosłyszenie, niedowidzenie). Organizacja zajęć języka polskiego, jako obcego dla cudzoziemców. Dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla uczniów z Polski przybywających z zagranicy.
II.2. Edukacja włączająca uczniów z niepełnosprawnością:
Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji. Udział Szkoły w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjno – Społecznym „Jesteśmy różni, lecz równie ważni" z okazji Światowego Dnia Autyzmu. Udział w Światowym Dniu Osób z Zespołem Downa – Dzień Kolorowej Skarpetki. Udział dzieci w Światowym Dniu Świadomości Osób Niepełnosprawnych. Trening Umiejętności Społecznych prowadzony przez specjalistów. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia – dwóch uczniów, klasa 7. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla 34 uczniów. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna: zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, gimnastyka korekcyjna, zajęcia logopedyczne, socjoterapeutyczne, integracji sensorycznej, indywidualne zajęcia z psychologiem, oligofrenopedagogiem. Udział uczniów z orzeczeniami o kształceniu specjalnym w konkursach przedmiotowych organizowanych przez MSCDN (awans 2 uczniów klasy szóstej ze spektrum autyzmu do etapu rejonowego Konkursu Historycznego). Udział uczniów z niepełnosprawnością w wycieczkach szkolnych i zielonych szkołach. Angażowanie uczniów w organizację uroczystości i imprez szkolnych – występy dzieci i młodzieży. Szkolny Dzień Talentów. VII Gminny Niebieski Bieg z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu.
III. Realizacja zadań wykraczających poza realizację podstawy programowej:
Organizacja i przygotowywanie uczniów do wojewódzkich konkursów przedmiotowych, tematycznych i artystycznych. Spotkanie uczniów klas ósmych z Panem Michałem Rusinkiem – wykład o retoryce, połączony z pytaniami młodzieży.
IV. Udział w wydarzeniach zewnętrznych:
Udział uczniów klas I – V w akcji „Warzywa i owoce" i „Mleko w szkole". Udział w akcji „Góra Grosza". Zbiórka zniczy na groby ofiar II wojny światowej. Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach patriotycznych organizowanych na terenie Gminy Jabłonna i powiatu legionowskiego.

Akcje Wolontariatu Szkolnego.

V. Sukcesy pozaszkolne szkoły i uczniów:

1. Sukcesy w konkursach przedmiotowych i tematycznych

Konkurs „Meine Gegend – Auf deutscher Spurensuche" organizowany przez Goethe – Institut Polska w ramach udziału szkoły w projekcie Deutsch Plus, I miejsce uczeń klasy ósmej w kategorii wiekowej klas 7 – 8

Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik" – wyróżnienie – 6 uczniów

Ogólnopolski Konkurs Leksykalny „Memory Master" – 2 laureatów II stopnia, 3 laureatów III stopnia oraz wyróżnienie 4 uczniów

Ogólnopolski Konkurs Matematyczno – Informatyczny InstaLogik – II i III miejsce (najlepszy wynik w Gminie Jabłonna), finalista na szczeblu ogólnopolskim

Ogólnopolski Konkurs Językowy Fox – 1 uczeń wynik bardzo dobry, 1 uczeń wynik dobry

Wojewódzki Konkurs o Zdrowiu „Higieja" – tytuł laureata uczennica klasy 8

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego – tytuł finalisty uczennica klasy 8, tytuł laureata uczeń klasy 8

Wojewódzki Konkurs Historyczny – etap wojewódzki – tytuł finalisty uczeń klasy 8

Wojewódzki Konkurs – „Mazowieckie Dziwowisko, czyli przygoda z wycinanką" – III miejsce, wyróżnienie

Wojewódzki Konkurs Recytatorski „Warszawska Syrenka 2025" – finalistka

Powiatowy Konkurs Ekologiczny „Zmiana klimatu. Ta zmiana nie jest dobra – wycinka drzew." – I miejsce (dwie uczennice klasy 7)

VI Powiatowy Międzyszkolny Konkurs Czytelniczy dla uczniów klas 2 i 3 Szkoły Podstawowej pod patronatem Prezydenta Miasta Legionowo „Po nitce do kłębka, czyli zagadki detektywistyczne Lassego i Mai" – I miejsce – uczeń klasy 3 i II miejsce – uczeń klasy 2

Powiatowy Konkurs Plastyczny „Portret dziecka" – 2 wyróżnienia, I miejsce i II miejsce

Powiatowy Konkurs Plastyczny „Owocowy talerz pełen witamin" – I i III miejsce

Powiatowy Konkurs Plastyczny „Sporty, które uprawia się wiosną" – I i II miejsce

Powiatowy konkurs plastyczny „Wędrówki po Europie" – I miejsce – 2 uczniów

Powiatowy Konkurs Plastyczny „Wiosna wokół nas" – II miejsce

Powiatowy Konkurs Matematyczny – finalista uczeń klasy 5

Powiatowy Konkurs Wiedzy „Omnibus 2025" dla uczniów klas trzecich – 3 finalistów

Powiatowy Konkurs „Brzechwolandia – Brzechwa dzieciom" – wyróżnienie

BDS CHEER ELITE Pom Dance – Pom Dance Elite Zespół – Junior Młodszy I miejsce – 1 uczennica

Gminny Konkurs Ortograficzny dla uczniów klas 3 – II miejsce, wyróżnienie

Gminny Konkurs Matematyczny dla uczniów klas 3 – I, II i III miejsce

Gminny Konkurs Matematyczny dla uczniów klas 2 – I, II i III miejsce

Gminny Konkurs Ortograficzny dla uczniów klas 2 – I miejsce

Gminny konkurs techniczny „EKO zwierzaki" – II miejsce, 2 wyróżnienia

Gminny Konkurs Ekologiczno – Przyrodniczy – I miejsce

Międzyszkolny konkurs plastyczny „Jesienny bukiet" – I miejsce

Międzyszkolny konkurs plastyczny „Najśmieszniejsze bałwanki" – I miejsce

2. VII Gminny Niebieski Bieg z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu, do którego zostały zaproszone szkoły z Gminy Jabłonna, patronat honorowy objął Wójt Gminy Jabłonna. Każdy uczestnik został nagrodzony medalem i pamiątkowym dyplomem.

3. Organizacja imprez sportowych na terenie szkoły – hala OSiR, udział uczniów w imprezach sportowych poza szkołą

Zawody w badmintona w kategorii klas 5 – 6 dziewcząt i chłopców – 16.10.2024 r.

Gminne mistrzostwa w koszykówce dziewcząt i chłopców kat. dzieci – 12.11.2024 r. Gminne mistrzostwa w koszykówce dziewcząt i chłopców kat. młodzież szkolna – 13.11.2024r.
„Z orlika na stadion" na Stadionie Narodowym – udział uczniów naszej szkoły. Impreza odbyła się pod patronatem Ministerstwa Sportu i Turystyki oraz Fundacji Orły Sportu we współpracy z Polskim Związkiem Piłki Nożnej – 7.12.2024 r.
Wyjazd uczniów na mecz w koszykówce Polska – Estonia (mecz kwalifikacyjny do Mistrzostw Europy) we Włocławku – 23.11.2024 r.
Powiatowe mistrzostwa w piłkę koszykową chłopców kat. młodzież szkolna – 25.11.2024 r.
Powiatowe mistrzostwa w piłkę koszykową chłopców kat. dzieci – 27.11.2024 r.
Powiatowe mistrzostwa w piłkę koszykową dziewcząt kat. dzieci – 28.11.2024 r.
Międzypowiatowe mistrzostwa w piłkę koszykową chłopców kat. dzieci w ramach Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej – 11.12.2024 r.
Gminne mistrzostwa w koszykówkę dziewcząt 3x3 kat. dzieci – III m.
Gminne mistrzostwa w koszykówkę chłopców 3x3 kat. dzieci – I m.
Gminne mistrzostwa w koszykówkę dziewcząt 3x3 kat. młodzież szkolna – III m.
Gminne mistrzostwa w koszykówkę chłopców 3x3 kat. młodzież szkolna
Gminne mistrzostwa w piłce ręcznej dziewcząt kat. dzieci – I m.
Gminne mistrzostwa w piłce ręcznej chłopców kat. dzieci – II m.
Gminne mistrzostwa w piłce ręcznej dziewcząt kat. młodzież szkolna – II m.
Gminne mistrzostwa w piłce ręcznej chłopców kat. młodzież szkolna – I m.

4. Sportowe sukcesy uczniów w ramach Mazowieckich Igrzysk Dzieci i Młodzieży Szkolnej

Gminne mistrzostwa w piłkę nożną dziewcząt kat. młodzież – I m.
Gminne mistrzostwa w piłkę nożną chłopców kat. młodzież – II m.
Powiatowe mistrzostwa w biegach sztafetowych chłopców kat. młodzież – III m.· Powiatowe mistrzostwa w biegach sztafetowych dziewcząt kat. młodzież – V m.
Powiatowe mistrzostwa w biegach indywidualnych chłopców kat. młodzież – awans do zawodów międzypowiatowych – 2 uczniów,
Powiatowe mistrzostwa w biegach indywidualnych dziewcząt kat. młodzież – awans do zawodów międzypowiatowych – 3 uczennice,
Gminne mistrzostwa w piłkę nożną dziewcząt kat. młodzież – I m.
Gminne mistrzostwa w piłkę nożną chłopców kat. młodzież – II m.
Powiatowe mistrzostwa w szachach – drużynowo – IV m.
Gminne mistrzostwa w badmintona dziewcząt kat. dzieci – I m.
Gminne mistrzostwa w badmintona chłopców kat. dzieci – I m.
Gminne mistrzostwa w badmintona dziewcząt kat. młodzież – I m.
Gminne mistrzostwa w badmintona chłopców kat. młodzież – II m.
Powiatowe mistrzostwa w badmintona dziewcząt kat. dzieci – III m.
Powiatowe mistrzostwa w badmintona chłopców kat. dzieci – IV m.
Powiatowe mistrzostwa w badmintona dziewcząt kat. młodzież – IV m.
Powiatowe mistrzostwa w badmintona chłopców kat. młodzież – V m.
Gminne mistrzostwa w unihokeja dziewcząt kat. dzieci – III m.
Gminne mistrzostwa w unihokeja chłopców kat. dzieci – II m.
Gminne mistrzostwa w piłkę koszykową dziewcząt kat. dzieci – III m.
Gminne mistrzostwa w piłkę koszykową chłopców kat. dzieci – I m.
Gminne mistrzostwa w piłkę koszykową dziewcząt kat. młodzież szkolna – III m.
Gminne mistrzostwa w piłkę koszykową chłopców kat. młodzież szkolna – I m.
Powiatowe mistrzostwa w piłkę koszykową chłopców kat. młodzież szkolna – II m.
Powiatowe mistrzostwa w piłkę koszykową chłopców kat. dzieci – III m.
Powiatowe mistrzostwa w piłkę koszykową dziewcząt kat. dzieci – IV m.

Międzypowiatowe mistrzostwa w piłkę koszykową chłopców kat. dzieci – V m.
XV Mikołajkowy Turniej Siatkówki o Puchar Wójta Gminy Jabłonna chłopców – II m.
XV Mikołajkowy Turniej Siatkówki o Puchar Wójta Gminy Jabłonna dziewcząt – III m.
Gminne mistrzostwa w koszykówkę dziewcząt 3x3 kat. dzieci – III m.
Gminne mistrzostwa w koszykówkę chłopców 3x3 kat. dzieci – I m.
Powiatowe mistrzostwa w biegach indywidualnych chłopców kat. młodzież – awans do zawodów międzypowiatowych – 1 uczeń
Powiatowe mistrzostwa w biegach indywidualnych dziewcząt kat. młodzież – awans do zawodów międzypowiatowych – 1 uczennica
Gminne mistrzostwa w piłkę ręczną chłopców kat. młodzież szkolna – I m.
Powiatowe mistrzostwa w piłkę ręczną chłopców kat. młodzież szkolna – I m.
Międzypowiatowe mistrzostwa w piłkę ręczną chłopców kat. młodzież szkolna – IV m.
Gminne mistrzostwa w piłkę siatkową chłopców kat. młodzież szkolna – I m.
Powiatowe mistrzostwa w piłkę siatkową chłopców kat. młodzież szkolna – II m.
Gminne mistrzostwa w piłkę siatkową chłopców kat. młodzież szkolna – I m.
Powiatowe mistrzostwa w piłkę siatkową dziewcząt kat. młodzież – III m.
Gminne mistrzostwa w piłkę siatkową chłopców kat. młodzież szkolna – I m.
Powiatowe mistrzostwa w lekkoatletyce chłopców, kat. młodzież szkolna – I m. w klasyfikacji generalnej.

VI. Działania innowacyjne:

1. Wykorzystanie narzędzi do prowadzenia zajęć szkolnych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

a) W roku szkolnym 2024/2025 nauczyciele przeprowadzili zajęcia z wykorzystaniem okularów VR.

b) Wykorzystanie Arduino płytki i platformy do nauki i prototypowania elektroniki. Szeroka gama komponentów i funkcji zestawu pozwala użytkownikowi na tworzenie innowacyjnych projektów. Narzędzie wykorzystane na wszystkich lekcjach informatyki w klasach 8 do nauki programowania.

c) Photon – roboty do nauki programowania dla dzieci. Przeprowadzono zajęcia w klasach 1 – 3.

d) Aparat fotograficzny, mikrofony służą do dokumentowania imprez szkolnych i są używane na bieżąco.

2. Realizacja innowacji pedagogicznych.

a) „Zespołowe gry sportowe. Jesteśmy drużyną” – realizacja innowacji w klasie 4a.

b) „Zespołowe gry sportowe. Mniej ja, bardziej my” – realizacja innowacji w klasie 5d.

c) Innowacja pedagogiczna „Punktowe ocenianie z zachowania” – realizacja w klasach 4 – 8.

VII. Doskonalenie nauczycieli:

1. Udział nauczycieli w studiach magisterskich i podyplomowych

Studia magisterskie – 2 nauczycieli, studia podyplomowe – pedagogika specjalna – edukacja i rehabilitacja osób ze spektrum autyzmu i Zespołem Aspergera – 1 nauczyciel.

2. Szkolenia wewnętrzne

Udział członków Rady Pedagogicznej w szkoleniach: „Odpowiedzialność dyscyplinarna nauczycieli”, „Technika miękkiego brzuszka, czyli trudny rodzic z wizytą w szkole. Jak rozpoznać manipulację i skutecznie się przed nią bronić?”, „Cyberhigiena – bezpieczne użytkowanie urządzeń i narzędzi cyfrowych”, „Dół czy już depresja? – profilaktyka zaburzeń nastroju”, „Niewinne żarty … profilaktyka przemocy szkolnej”, „Jak współpracować z trudnym rodzicem – jak reagować zgodnie z prawem i etyką?”

3. Szkolenia zewnętrzne

Udział nauczycieli w licznych szkoleniach zewnętrznych.

VIII. Zrealizowane inwestycje, remonty i modernizacje:

1. ***Zakup pomocy naukowych***:
a) dla oddziałów przedszkolnych i klas 1 – 3,
b) przyborów matematycznych,
c) pomocy do terapii psychologiczno – pedagogicznej,
d) pomocy do zajęć korekcyjno – kompensacyjnych,
e) pomocy do świetlicy szkolnej,
f) pomocy do lekcji chemii,
g) okładek do nut i tekstów dla pracowni muzycznej.
2. ***Zakup materiałów i wyposażenia***:
a) miernik hałasu,
b) mównica,
c) pałeczki i statyw do werbla oraz stojak do mikrofonu,
d) dwa duże zegary ścienne korytarzowe,
e) ławki składane na salę gimnastyczną – 25 sztuk,
f) tablice tekstylne – 4 sztuki,
g) szafa metalowa do gabinetu pielęgniarki,
h) laptopy DELL – 5 sztuk, komputer stacjonarny do sekretariatu, monitor interaktywny z oprzyrządowaniem, drukarka Kiocera i skaner do PN,
i) serwer Primagy do serwerowni.
3. Zakup plansz ściennych: „Ochrona standardów małoletnich", „Prawa i obowiązki ucznia".
4. Zakup i montaż dwóch aluminiowych gablot na dyplomy oraz gabloty na puchary.
5. Zakup mat – wycieraczek zewnętrznych, drabiny trójelementowej wielofunkcyjnej, tablicy narzędziowej do warsztatu dozorców.
6. Zakup pralki, odkurzacza, lodówki – sekretariat.
7. Zakup zegarów do zawodów szachowych (20 szt.), stolików szachowych z siedziskami (4 komplety), zakup i montaż wyposażenia placu zabaw: gra „Kółko i krzyżyk" EDU 02, dwustronna tablica do rysowania EDU 12, gra „Gol" EDU 14 – fundusz Rady Rodziców.
8. Monitor interaktywny przekazany przez rodzica ucznia.
9. ***Inwestycje i remonty***.
a) Usunięcie usterki przeciekania wody w okolicy świetlika dachowego.
b) Malowanie zaworów w pomieszczeniu kotłowni farbą antykorozyjną. Założenie świeżych otulin gąbczastych w miejscach ubytków.
c) Oczyszczenie zewnętrznej konstrukcji metalowej do pnączy, wycięcie rozrastających gałęzi.
d) Olejowanie podłóg w salach Nr 8, 10, 23.
e) Wymiana złącz w urządzeniu systemu odgromowego.
f) Naprawa zaworów dopływu wody w kotłowni.
g) Przeglądy okresowe instalacji szkolnych:
- przegląd stanu technicznego budynku szkoły,
- serwisowe przeglądy badania sprawności wind (osobowe, towarowe),
- przegląd – badanie szczelności układów chłodniczych, sprawności działania pomp ciepła, UPS w pomieszczeniu serwerowni.
h) Wykonanie regałów do zabudowy meblowej do sal lekcyjnych – 14 sztuk.
i) Wykonanie szafy świetlicowej.
j) Wymiana siedzisk w krzesłach świetlicowych i uczniowskich.
k) Naprawa uszkodzonych elementów wyposażenia placu zabaw.
l) Naprawa systemu audio w pracowniach języka angielskiego.

ł) Malowanie ścian korytarzy, wnęk korytarzowych.
m) Wymiana tablicy elewacyjnej.
n) Remont ścian zewnętrznych – elewacja ponad stropodachem: oczyszczenie, gruntowanie, malowanie, czyszczenie powierzchni stropodachu.
o) Udrożnienie odpływów rynnowych (dach budynku).
p) Zabudowa ścian korytarza od strony PN.
r) Wymiana mocowań do montażu żagli p. słonecznych.
s) Montaż desek – listew ściennych na korytarzu OSiR – stołówka.
t) Przystosowanie części sali Nr 29 do prowadzenia zajęć integracji sensorycznej.
w) Bieżące naprawy instalacji w sanitariatach.

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1
im. Stefana Krasińskiego w Chotomowie
Grażyna Sprawka

D. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orła Białego w Chotomowie.

I. Informacje o pracy szkoły w roku szkolnym.

I.1.Działania w obszarze dydaktycznym:

1.W roku szkolnym 2024/2025 do szkoły uczęszczało 464 uczniów w 19 oddziałach klasowych (stan na 27 czerwca 2025r) . Promocję do klasy programowo wyższej otrzymało 464 uczniów. Uczennica klasy VII w ostatnim tygodniu sierpnia przystąpiła do dwóch egzaminów poprawkowych z języka angielskiego oraz matematyki. Średnia ocen dla szkoły wynosiła 4,46.

2.Uczniowie klas VIII egzamin ósmoklasisty napisali na miarę swoich możliwości:

a) siedmiu uczniów otrzymało wynik 100% z języka angielskiego

b) pięciu uczniów otrzymało wynik 100% z matematyki,

c) szkoła osiągnęła najwyższe wyniki spośród szkół na terenie Gminy Jabłonna, oraz znacznie wyższe niż średnie wyniki dla powiatu, województwa oraz kraju.

3.Podstawa programowa z poszczególnych przedmiotów została zrealizowana w całości. W pracy dydaktycznej szkoły szeroko wykorzystywane były pomoce multimedialne zwłaszcza pracowania językowa oraz informatyczna.

4.W pierwszym oraz drugim semestrze roku szkolnego organizowane były lekcje otwarte z kodowania i programowania oraz współczesnych narzędzi informatycznych z szerokim wykorzystaniem zakupionych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości" pomocy dydaktycznych.

5.Na szczególną uwagę zasługuje wykorzystanie drukarki 3D w pracy z uczniem w celu rozwijania jego zainteresowań i uzdolnień. Uczniowie wykorzystywali także zakupione okulary VR oraz klocki „LEGO Spike".

Wykorzystany sprzęt	Nazwa projektu/ temat lekcji	Klasa lub grupa osób
Pracowania krawiecka	„Krótka historia szycia Bransoletki, milina Serce dla mamy Warsztaty szycia dla mamy – serce na desce Warsztaty szycia Warsztaty szycia – kalendarz świat nietypowych - rogaliki	IV a, IV b IV – VII VI IIIb IIIa Ib
	Babcia potrafi to ja też Podstawy dziergania na drutach Kurczaki z włóczki	I - III
Modułowa pracowania chemiczna	„Światowy Dzień Wody"	IV - VIII
Roboty Photon	Projekt międzyprzedmiotowy – angielski i matematyka	VII - VIII
	Nauka programowania trasy – dziecko z SPE - nauczanie indywidualne	IVa
	Przypominanie najpopularniejszych bajek i wierszy Wiosenne zagadki Światowy dzień recyklingu	I - III
	Konstruowanie z klocków lego - dziecko z SPE – nauczanie indywidualne	IVa

Klocki LEGO	Budowanie - robota	3b
	Konstruowanie robota	1c
	Konstruowanie robota - dwukrotnie	2a
Drony	Interdyscyplinarny projekt edukacyjny	7b, 8a
Drukarka 3D	Wydrukowanie nowych zawieszek do kluczy na piknik Wydrukowanie krokodyli na piknik Wydrukowanie i zaprojektowanie pojemników na piknik – cegiełki	Cały rok
Kamera, aparat fotograficzny	„Lektury w filmowym kadrze”	4a, 4b, 5b
	Nagrywanie szkolnych uroczystości Nagrywanie świątecznych teledysków, Nadrywanie filmików w ramach dnia projektowego o Polsce	cała szkoła
	otografowanie wycieczek i zajęć lekcyjnych	cała szkoła
Igła, nici, nożyczki	Zajęcia rewalidacyjne z uczniem o SPE	5b, 6a
Igła, nici, nożyczki, wzornik	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne z uczniami o SPE	Uczniowie uczęszczający na zajęcia

6.W pracy z uczniem zdolnym oraz mającym trudności z nauczaniem wykorzystano platformę G- Suite, na której zamieszczano materiały dodatkowe do indywidualnej pracy ucznia,

7.Szkoła organizuje szereg konkursów szkolnych i pozaszkolnych m.in.:

a) Konkurs polonistyczny „Pięknie czytam”
b) Konkurs recytatorski – poezja patriotyczna
c) Konkurs pieśni patriotycznej
d) Konkurs ortograficzny – Świąteczne dyktando
e) Konkurs plastyczny „Dyniowe wariacje”
f) Gra terenowa „Poznaj Jana Pawła II”
g) Konkurs plastyczny „Bożonarodzeniowa szopka”
h) Konkurs plastyczno – językowy „Kartka Bożonarodzeniowa w języku obcym
i) Konkurs plastyczny „Z darów jesieni”
j) Konkurs plastyczny „Blask choinki”
k) Konkurs plastyczny „Transparent sportowy dla Polski lub szkoły „
l) Klasowy konkurs „Drzwi do Niepodległości
m) Świetlicowy konkurs recytatorski „Humor w poezji dziecięcej”
n) Zawody sportowe „Dwa ognie”
o) Miedzyklasowe rozgrywki sportowe w piłkę nożną, siatkową oraz koszykową
p) Szkolny konkurs wokalny „Piosenka o Warszawie”
q) Szkolny konkurs plastyczny „Twarze depresji”
r) Szkolny konkurs plastyczny „Najciekawsza okładka książki”
s) Szkolny konkurs kaligraficzny
t) Szkolny konkurs literacki „Moja baśń”
u) Szkolny konkurs wiedzy „Jestem bezpieczny w sieci” – gr terenowa
v) „Mapa Polski”
w) Konkurs kaligraficzny „Pięknie piszę”
x) Konkurs fotograficzny „Wiosna, wiosna, ach to Ty”
y) „Konkurs recytatorski „Kocjana mamo”
z) Konkurs plastyczny „Wiersze jak malowane”

aa) Kartka wielkanocna w języku obcym
bb) Spelling Bee
cc) Pięknie czytam w języku angielskim
dd) Dyktando z języka niemieckiego
ee) Konkurs piosenki anglojęzycznej

8.Nauczyciele organizowali także konkursu na szczeblu gminnym i powiatowym:

a) Powiatowe Zawody Sportowe „XV Siatkarski Turniej Mikołajkowy o puchar Wójta Gminny Jabłonna – dla klas VII – VIII,

9. Uczniowie naszej szkoły biorą udział także w licznych zawodach sportowych oraz konkursach gminnych, powiatowych lub ogólnopolskich m.in.:

a) Gminny konkurs plastyczny „#MojaOjczyzna”
b) Gminne Zawody „Igrzyska Młodzieży Szkolnej – piłka nożna
c) Gminne Zawody „Igrzyska Młodzieży Szkolnej – unihokej
d) Gminne Zawody „Igrzyska Dzieci – unihokej
e) Gminne Zawody „Igrzyska Dzieci – koszykówka
f) Gminne Zawody „Igrzyska Młodzieży Szkolnej – koszykówka
g) Powiatowe „Igrzyska Dzieci – unihokej
h) Powiatowe „Igrzyska |Młodzieży Szkolnej – koszykówka
i) Wioślarska Liga Mistrzów
j) Powiatowy Konkurs wiedzy „Jestem Polakiem dla klas I – III”
k) Powiatowy konkurs plastyczno – literacki „Honorowe krwiodawstwo”
l) Ogólnopolski konkurs informatyczny „Logia24”
m) Ogólnopolska olimpiada informatyczna Juniorów
n) Ogólnopolski konkurs lingwistyczny „Wieża Babel”
o) Ogólnopolski konkurs „MULTITEST MATEMATYCZNY”
p) Ogólnopolski konkurs OPILPUS z języka angielskiego
q) Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Ogólnej dla klas I – III – XII edycja
r) Konkurs wiedzy historycznej„ O tempora o mores – o czasach i obyczajach”,
s) Olimpiada z języka polskiego „Olimpus”
t) Szkolne elimanacje do konkursu recytatorskiego „Warszawska syrenka”
u) Szkolne eliminacje do powiatowego konkursu „Dyktando dla aktywnych dla młodzieży”
v) Szkolne elimancje do I Powiatowego Konkursu Wiedzy o Lekturach „W świecie wyobraźni”
w) Konkurs Logicznego myślenia
x) Orzeł Matematyczny
y) Powiatowy Konkurs Matematyczny
z) Matematyczny kangur
aa) Ogólnopolski Konkurs Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej
bb) Olimpiada z języka nagielskiego „Olimpus”
cc) Eliminacje do powiatowego konkursu tańca
dd) Igrzyska Dzieci – koszykówka 3x3
ee) Igrzyska Młodzieży Szkolnej – koszykówka 3x3
ff) Igrzyska Dzieci – siatkówka 4x4
gg) Igrzyska Dzieci – piłka nożna IV- VI

10.W szkole organizowane są liczne wydarzenia o charakterze kulturalnym, edukacyjnym, integracyjnym oraz wpisanym w tradycje i zwyczaje szkolne m.in.:

a) Wybory do Samorządu Uczniowskiego
b) Międzynarodowy Dzień Emotki
c) Spotkanie z harcerzami

d) Wyzwania adwentowe „Kalendarz Adwentowy”
e) Święto tabliczki mnożenia dla klas IV - VIII
f) Szkolny Kiermasz Bożonarodzeniowy
g) Obchody Szkolnych Mikołajek - Nagranie Teledysku Świątecznego”
h) Światowy dzień Żywności i walki z głodem
i) Szkolne Andrzejki
j) Dzień Tabliczki mnożenia dla świetlicy
k) Europejski Dzień Języków Obcych:

- zabawy językowe, quizy, prezentacje multimedialne (klasy 4, 5, 6),
- konkurs plastyczny „flagi i symbole” – klasy I – IV,
- konkurs plastyczny „Idiomy i przysłowia europejskie” – klasy V – VI,
- projekt edukacyjny „Europejska książka kulinarna” – klasy VII,
- Językowa Gra Terenowa – klasy VII – VIII,

l) Europejski Dzień Sportu
m) Dzień Życzliwości
n) Dzień Papieski
o) Dzień Gier Planszowych
p) Dzień Dyni – pomarańczowy piątek
q) Dzień wolontariusza
r) Dzień kropki
s) Dzień kundelka – klasa 2b
t) Ogólnopolski dzień głośnego czytania
u) Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego
v) Światowy dzień owoców i warzyw
w) Światowy dzień Orderu Uśmiechu
x) Światowy Dzień Braillea
y) Międzynarodowy Dzień Herbaty
z) Międzynarodowy Dzień Tolerancji
aa) Międzynarodowy Dzień Numeru alarmowego 112
bb) Klasowa akcja „sygnał dobra w klasie 1b
cc) Sprzątanie świata
dd) Akcja „Orły dla Powstańca”
ee) Akcja „Góra Grosza”
ff) Akcja noworoczne życzenia
gg) Teatrzyk mikołajkowy – klasy I - IIII
hh) Dzień Pluszowego Misia – klasy I - III
ii) Klasowa Akcja Anioły I - III
jj) Dzień Chłopka
kk) Mikołajki klasowe
ll) Klasowe spotkania opłatkowe
mm) „ Żołnierze wyklęci”
nn) „Śmiech to zdrowie”- fotobudka z okazji Tygodnia Zdrowia
oo) ‚Akcja żonkile”
pp) „Moda w Europie”
qq) „Dzień języka ojczystego”
rr) Przerwy śródlekcyjne z europejskimi tańcami narodowymi
ss) Ciekawostki dotyczące języka angielskiego
tt) Zmierz się z językiem polskim
uu) Dzień z Ludolfiną
vv) Matematyczny wtorek

ww) Bal karnawałowy
xx) Dyskoteka karnawałowa
yy) Dzień Babci i Dziadka
zz) Miesiąc Bezpiecznego Internetu
aaa) Walentynki
bbb) Rekolekcje Wielkopostne
ccc) Pierwszy Dzień Wiosny
ddd) Giga laurka dla strażników lasów
eee) Mobilne planetarium
fff) „Dzieciaki sadzeniaki”
ggg) Dzień Kobiet
hhh) Dzień Wiosny
iii) Dzień Ziemi
jjj) Dzień Dziecka
kkk) Dzień Sportu
lll) Europejski Tydzień Kultury
mmm) Bieg dla Autyzmu
nnn) Kiermasz Wielkanocny
ooo) Akcja „Sygnał dobra”
ppp) Cykl spotkań z ciekawymi ludźmi
qqq) Sołeckie sprzątanie świata
rrr) Tydzień Zdrowia
sss) Dzień Świadomości Autyzmu
ttt) Dzień Olimpijski – spotkanie z mistrzem sportu
uuu) Dzień św. Patryka
vvv) Dzień Puzzli
www) Dzień Zebry
xxx) Dzień Pingwina
yyy) IV Piknik Rodzinny „Rodzinne zdrowie”

11.W minionym roku szkolnym odbyły się także warsztaty szkolne zarówno o tematyce edukacyjnej jak i artystycznej m.in.:

a) Warsztaty Kulinarne – pizzeria
b) Warsztaty Wielkanocne
c) Warsztaty Wulcan doświadczeń
d) Klasowe warsztaty pieczenia pizzy – klasa 7b
e) Warsztaty robienia stroików bożonarodzeniowych –
f) klasy I - III
g) Warsztaty kulinarne w klasie 1b
h) Warsztaty mikołajkowe – własne bombki – klasy IV - VIII
i) Świąteczne klasowe warsztaty przygotowywania syropów – klasa 3b
j) Warsztaty edukacyjne „Żyję zdrowo” – klasa 3a
k) Warsztaty edukacyjne „Sowy” klasy I -III
l) Warsztaty patriotyczne „Barwy Niepodległości”

12. Szkoła wykorzystuje w codziennej edukacji następujące programy:

a) Instaling – na lekcjach języka angielskiego oraz języka niemieckiego,
b) Get Epic – na lekcjach języka angielskiego,
c) ClassVR – w ramach Laboratoriów Przyszłości
d) LEGOSpike - w ramach Laboratoriów Przyszłości
e) Minecraft – platforma wykorzystywana podczas zajęć z informatyki
f) mTalent - w pracy z dziećmi o SPE przez specjalistów szkolnych

g) FitSchool – program promujący aktywność fizyczną w oddziałach edukacji wczesnoszkolnej,

h) „Trzymaj formę" – program promujący aktywność fizyczną w klasach IV – VIII realizowany przez nauczycieli wychowania fizycznego,

i) „Kulturalne Mazowsze" – dofinansowanie do wyjazdów (spotkanie z kulturą za 1zł) – wychowawcy oddziałów klasowych.

j) I edycja kampanii „Bezpieczne Mazowsze"

k) „Akademia Bezpiecznego Puchatka"

13.W roku szkolnym 2024/2025 nauczyciele zrealizowali następujące projekty edukacyjne:

	Temat
KLASY I	1. „Kalendarz świąt nietypowych – 1b 2. „Starszy dla młodszego – Międzynarodowy dzień Pisarzy" – 1b, 1c
KLASY II	➢ „Zdrowe życie i pierwsza pomoc" ➢ „Na tropie wiosny" – 2a ➢ Zdrowy talerz - 2a
KLASY III	➢ Witaj wiosno – 3a ➢ Zdrowe życie i pierwsza pomoc - 3b ➢ Akademia bezpiecznego Puchatka – 3b ➢ „Polskie parki narodowe – 3a
KLASY IV	1. „Krótka historia szycia" 2. Serce z włóczki dla mamy 3. Lektury w innym wymiarze" 4. Interdyscyplinarny projekt edukacyjny łączący język polski i informatykę 5. Matematyczny zeszyt online 6. Lepsza szkoła 7. Rowerowe koło fortuny 8. Bransoletki z muliny
KLASY V	1. „Historia pisma" 2. Serce z włóczki dla mamy 3. Lektury w innym wymiarze" 4. Lepsza szkoła – klasa Vb 5. Bloksy - Vc 6. Bransoletki z muliny 7. Warszataty „Jem głową" – klasa Vb 8. „My animal infographing" – Vb 9. Interdyscyplinarny projekt edukacyjny angielski, matematyka, informatyka" – „English – Math Adventure – kodowanie z użyciem Photona" klasa 5b, 5c 10. Mój ulubiony sportowiec – idol" – 5c 11. Projekt „Good to see you" – 5b, 5c
KLASA VI	➢ „Napoleon" ➢ „Muzyka w reklamie" – VIb, VIc ➢ Serce z włóczki dla mamy ➢ „Świat baśniowych postaci, stworów i stworków" ➢ Bloksy – Vib ➢ „Zwierzęta w służbie człowiekowi"

	➢ „Starszy dla młodszego – bezpieczeństwo na drodze" VIa VIc ➢ Bransoletki z muliny ➢ Starszy dla młodszego – zdrowie na talerzu" – VIa ➢ Interdyscyplinarny projekt edukacyjny angielski, matematyka, informatyka" – „English – Math Adventure – kodowanie z użyciem Photona" klasa 6b
KLASY VII	1„ Starszy dla młodszego – o Getcie Warszawskim" – VIIb 1. Bloksy – VIIb 2. Modelowanie w nauczaniu biologii 3. Prezentacja danych statystycznych w formie graficznej w języku angielskim
KLASA VIII	➢ „Starszy dla młodszego – o Getcie Warszawskim" ➢ „Eko – my" ➢ Światowy Dzień Wody – VIIIa ➢ Święta i zwyczaje w Niemczech – podróże przez kraje niemieckojęzyczne ➢ „Moja mała Ojczyzna – Gmina Jabłonna"
ŚWIETLICA SZKOLNA	➢ Świetliczaki na tropie baśni, legend i mitów" – projekt ogólnopolski ➢ DIY – zrób to sam. Pozytywny recykling i nie tylko" ➢ Muzyczna gimnastyka na dzień dobry ➢ Świetlica na sportowo ➢ Wielkie emocje małych ludzi, Samoregulacja. ➢ Wiem co jem ➢ Zaproś KPR do swojej szkoły

14. W ramach dni projektowych odbyły się dni projektowo – edukacyjne:

Marzec: „Nie takie straszne nauki ścisłe"	Matematyka Fizyka Chemia Biologia Informatyka
Kwiecień: „Nie tylko jako, czyli zwyczaje wielkanocne"	Język polski Religia,
Maj: „Pokochaj Polskę i pochwal się nią"	Historia, Geografia, Język angielski, Język niemiecki Muzyka
Czerwiec: „Aktywność to zdrowie"	Wychowanie fizyczne

I.2.Działania w obszarze wychowawczo-opiekuńczym i profilaktycznym:

1.W szkole organizowane są wydarzenia i akcje o charakterze wychowawczym oraz edukacyjnym wpisane na trwałe w kalendarz roku szkolnego:

a) Uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego
b) Dzień Edukacji Narodowej – Ślubowanie klas pierwszych
c) Akcja „Szkoła do hymnu"
d) „Przedstawienie z okazji Święta Niepodległości"
e) Pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej – klasy I

f) Andrzejki
g) Mikołajki
h) Spotkania wigilijne w oddziałach klasowych
i) Szkolne jasełka
j) Przedstawienie z okazji Uchwalenia Konstytucji 3 maja
k) Przedstawienie z okazji Dnia Dziecka „Zło dobrem zwyciężaj”
l) Uroczystość zakończenia roku szkolnego

2.W szkole opracowano i zrealizowano Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny w ramach, którego prowadzono szereg działań w podziale na strefy:

W sferze fizycznego rozwoju ucznia odbyły się następujące działania:

Klasy I-III:

a) Cykliczne, aktywne przeprowadzanie w klasie zajęć związanych
b) z programem „FITSCHOOL”, klasa I b.
c) W klasach młodszych odbyły się spotkania z pielęgniarką szkolną.
d) Zabawy na świeżym powietrzu, zabawy relaksujące. Realizowano ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała.
e) Zajęcia na świetlicy: ćwiczenia na świeżym powietrzu, na siłowni plenerowej, projekt: świetlica na sportowo.

Klasy IV-VIII

a) Udział uczniów w zawodach i turniejach szkolnych i pozaszkolnych – szczegółowy wykaz znajduje się w Sprawozdaniu nauczycieli wychowania fizycznego.
b) Europejski Dzień Siatkówki – sportowe reprezentacje klas IV-VI kontra VII-VIII.
c) Szkolny Tydzień Zdrowia – klasy V.
d) Dzień Olimpijski, Projekt MSIT „Mazowsze Zdrowo i Sportowo”.
e) Lekcja edukacyjna: „Szlakiem sportowym”. Zwiedzanie Stadionu Narodowego, udział klas: 4b, 5b, 5c oraz 6a.
f) Realizacja programu: „Trzymaj formę”- cała społeczność szkolna.
g) Szkolny turnie Fifa dla klas VII- VIII, wzięło udział 20 osób.
h) Eliminacje szkolne do Powiatowego Konkursu Tańca dla klas IV-VIII, .
i) Nagranie filmu ze szkolnych rozgrywek w siatkówkę.
j) Program Sportowe Talenty.
k) Projekty edukacyjne:
- „Zdrowie na talerzu”, klasy IV-VI.
- Mini turniej warcabowy.

W sferze rozwoju psychicznego- emocjonalnego podjęto następujące działania:

Klasy I-III

a) Obchody miesiąca bezpiecznego Internetu.
b) Zajęcia prowadzone przez psychologa szkolnego „Bądź kumplem, nie dokuczaj” - modelowanie zachowań społecznych - przybliżenie dzieciom problemu dokuczania oraz sposobów radzenia sobie z nim, klasa II a.
c) Obchody Tygodnia Zdrowia:
d) klasy I a oraz II b obejrzały film animowany, nagrodzony Oscarem pt.:„W głowie się nie mieści". Dzieci "zwiedziły" ludzki umysł i dostrzegły wzajemny wpływ tego co się dzieje w naszym życiu i tego, co rozgrywa się w naszym wnętrzu,klasa III b w ramach tygodnia zdrowia obejrzała film, pt.: „Razem dla zdrowia. Depresja",
e) zorganizowanie i przeprowadzenie warsztatów w klasie I b, pt. „Jestem dobry dla siebie”.

f) klasa I a zapoznała się z prezentacją dotyczącą depresji, sadziła kwiatki w doniczkach,
g) uczniowie klasy II a przypomnieli sobie i ponownie omówili, na czym polega Piramida Zdrowego Żywienia,
h) uczniowie klasy III a – rozmawiali o zdrowiu psychicznym pod chmurką i czytali opowiadanie, pt.: „Księżniczka i tęczowe smoki",
i) uczennice klasy II b pod opieką p. Elizy Nozderko i p. Agnieszki Dowierciał przygotowały filmik do wiersza Pana Marka Bartkowicza „Czemu wróbelku?",
j) udział dzieci w zajęciach świetlicowych, przygotowanie zdrowych, kolorowych kanapek,
k) realizacja projektu edukacyjnego: „Świetlica na sportowo" - zachęcanie do rozwijania wszechstronnej sprawności ruchowej i nawyku gimnastyki porannej oraz wdrażanie do przestrzegania przepisów i zasad „fair play" podczas zabaw i gier sportowych,
l) zajęcia na świetlicy: „Potrafię słuchać"- zajęcia dotyczące emocji i relacji międzyludzkich, „Czym są emocje, czy potrafimy je nazwać?".

Klasy IV - VIII

a) Zapewniono wsparcie psychologiczno – pedagogiczne wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Wychowawca klasy wspierany był przez psychologa, pedagoga, nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne w rozwiązywaniu konfliktów interpersonalnych.
b) Promowano i prezentowano osiągnięcia uczniów w celu budowania poczucia własnej wartości.
c) Wspomagano uczniów obcokrajowców, dla których odbywały się dodatkowo zajęcia nauki języka polskiego.
d) Wspierano uczniów z Ukrainy prowadząc rozmowy indywidulane, zajęcia integracyjne podczas godzin wychowawczych, wsparcie psychologa szkolnego.
e) Odbył się Tydzień Zdrowia pod hasłem: „Porozmawiajmy o depresji". W ramach tygodnia zdrowia przeprowadzone zostały następujące działania: fotobudka: „Śmiech to zdrowie",
f) konkurs plastyczny: „Twarze depresji",
g) przygotowanie przez uczniów klasy II b – gniotków na smutki,
h) zajęcia na świetlicy z elementami bajkoterapii. Uczniowie uczęszczający na świetlicę codziennie słuchały bajki terapeutycznej lub relaksacyjnej z muzyką relaksacyjną w tle. Następnie omawiały treść i wykonywały różne zadania lub prace plastyczne,
i) przygotowanie filmiku, pt.: „Niech każdy z nas z uśmiechem i dobrym humorem rozpoczyna każdy dzień",
j) przygotowanie zdrowych sałatek przez klasą II a, udział w zabawach i konkurencjach sportowych,
k) uczniowie klasy I b pod opieką wychowawcy uczestniczyli w zajęciach „Jestem dobry dla siebie", udział w warsztatach Super bohater, nauka technik relaksacyjnych,
l) uczniowie kl. II a, IV a, IV b, IV c, V a, V b, VII a, VII b, VIII a uczestniczyli w zajęciach warsztatowych prowadzonych przez psychologa oraz pedagogów. Dzieci z młodszych klas obejrzały film,pt.: „Razem dla zdrowia-Depresja", starsze klasy film „Akademia zdrowia NFZ- Depresja.
m) Realizowany został projekt: „Starszy dla młodszego".

n) Projekt edukacyjny: „ Zdrowo jem, więcej wiem” (2 wybrane zadania „Woda na zdrowie” i „Smacznie, zdrowo, kolorowo”).
o) Realizacja na zajęciach koła matematycznego i lekcjach matematyki: wskazywanie uczniom korzyści wynikających ze stawiania sobie celów; wskazywanie uczniom korzyści wynikających z tworzenia planu dojścia do celu i analizowania korzyści wynikających z osiągnięcia celu; budowanie na zajęciach atmosfery wzajemnego szacunku i kształtowanie umiejętności wymiany opinii i prowadzenia dyskusji opartej o ustalone wcześniej zasady respektujące odmienne opinie i postawy, zapobieganie agresji i mowie nienawiści.
p) Projekt edukacyjny: „ Ja w świecie emocji”, realizowany w klasie IV a.
q) Udział uczniów klasy IX Powiatowej Giełdzie Szkół Ponadpodstawowych w Legionowie.
r) Informacja i zachęcenie rodziców do udziału w szkoleniu: „Walka z depresją u dzieci i młodzieży w województwie mazowieckim" organizowanym przez Wydział Zdrowia Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego w Warszawie oraz Kuratorium Oświaty w Warszawie.
s) Przekazanie rodzicom informacji o zaproszeniu do udziału w warsztatach na temat budowania prawidłowych relacji rodzic - dziecko opartych na dialogu, wzajemnym zrozumieniu i szacunku organizowanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Legionowie.
t) Organizacja szkolenia dla rodziców: „Jak uchronić dzieci przed pornografią w Sieci?”, Stowarzyszenie Twoja Sprawa.

3. W ramach profilaktyki przeprowadzono:
   a) warsztaty okulistyczne – prowadzone przez rodzica
   b) Warsztaty stomatologiczne
   c) Program profilaktyczny „Przyjaciele Kubusia Puchatka”, dla klas I – III
   d) Program pod patronatem MEN „Jak żyć z ludźmi. Nabywanie umiejętności interpersonalnych”, którego celem jest zdobywanie umiejętności wzajemnego porozumiewania się w ramach wspólnot, w jakich młody człowiek żyje.
   e) „Akademia Dojrzewania” – program profilaktyki zdrowotnej dla dziewcząt mający na celu uświadomienie jak ważny jest dla dziewczyny okres dojrzewania i przejścia w dorosłe życie,
   f) Szkolny konkurs „Stop hejtowi”,
   g) Warsztaty „Zdrowe Życie”
   h) Warsztaty „Zdrowe jedzenie”
   i) Warsztaty bibliotekoznawcze – prowadzone przez Gminną bibliotekę w Jabłonnie
   j) Warsztaty „Narodowe barwy hymnu”
4. Rozbudowano strefę relaksacyjno – edukacyjną na górnym korytarzu. Wygodne kanapy oraz mała biblioteczka w ramach akcji „Bookcrosing”,
   a) W szkolnej bibliotece utworzono kącik czytelniczy,
   b) Ponadto kontynuowane są następujące programy wychowawcze: Dzień dobrego Słowa, Płomyk wśród ciemności, Pamiętaj o przodkach – posprzątaj im grób, Orły dla Powstańca, Starszy dla młodszego – młodszy dla starszego, Wolontariat dla klas I – III „Mali ciałem – wielcy sercem”, Wolontariat klas IV – VIII – Szkolne Koło PCK.
5. Szkolne Koło PCK realizuje szereg akcji, ukazując je nie tylko, jako pomoc drugiemu człowiekowi, ale nade wszystko jako formę spędzania wolnego czasu:
   a) Światowy Dzień Żywności i Walki z Głodem współpraca z Fundację Daj Herbatę

b) Kiermasz Bożonarodzeniowy
c) Przygotowanie ozdób nie kiermasz - wolontariusze Szkolnego Koła PCK z klasy 4b
d) Przygotowanie zawieszek na szkolny kiermasz świąteczny.
e) Poduszki od serca- szycie poduszek na WOŚP
f) „Góra Grosza”- XXIV edycja ogólnopolskiej akcji organizowana rokrocznie przez Towarzystwo Nasz Dom.
g) Udział w akcji: „Pomagamy ptakom przetrwać zimę”- budki lęgowe Veolia.
h) Feryjne warsztaty rękodzieła: „Wielkie serce”-.
i) Domek dla jeża, czyli „Oblatani w pomaganiu" - klasa 3b.
j) Zbiórka żywności dla czworonogów z Żytomierza zorganizowana przez świetlicę.
k) Słodki kiermasz Wielkanocny- zbiórka na Domowe Konto Hospicjum Dziecięce „Promyczek”
l) Niebieski Bieg dla autyzmu – 03.04.2024 r.
m) Akcja „Góra grosza" której pośrednim celem jest pomoc dzieciom, które wychowują się poza swoją rodziną – w domach dziecka, czy rodzinach zastępczych,
n) Akcja „Galaretka dla kwiatka” przygotowanie galaretek i ich sprzedaż na przez grupę wolontariuszek z klasy V a,
o) „Klucze dla budzika”- zbiórka starych, niepotrzebnych kluczy
p) Opieka nad mogiłą powstańca styczniowego
q) Pomoc wolontariuszy w organizacji Tygodnia Zdrowia oraz rozgrywek sportowych,
r) Wsparcie wolontariuszy w organizacji i obsługi stoisk III Pikniku Rodzinnego: „Czas dla rodziny”:
s) hodowla roślin - ziół i kwiatów i ozdobienie doniczek, w celu sprzedaży podczas pikniku, zaangażowane klasy: II a, II b, III a i III b wraz z wychowawcami.
t) Realizacja programu: „Starszy dla młodszego”:
a. uczennice klasy V przygotowały prezentacją o ruchu drogowym i przedstawiły ją młodszym kolegom i koleżankom z klasy II b,
b. uczennice klasy VIII przygotowały prezentację dla uczniów klas trzecich dotycząca recyklingu,
c. uczennice klasy IIIa przygotowały prezentację dotyczącą tradycji oraz potraw wielkanocnych, przedstawiały ją w klasach 1a, 2b i 3a,
d. uczennice klasy VIA przygotowały i przedstawiły prezentację wielkanocną dla klas: I a, II a i III b,
e. uczniowie klas 5 podczas zajęć informatyki zaprojektowali i napisali program do nauki i ćwiczenia tabliczki mnożenia dla uczniów klas III.

6. W celu integracji zespołu klasowego oraz oddziałów klas na poszczególnych poziomach uczniowie uczestniczyli w wycieczkach i wyjściach klasowych:

Klasa	Liczba wyjazdów
1a	2 wyjazdy
1b	3 wyjazdy
1c	3 wyjazdy
2a	2 wyjazdy
2b	2 wyjazdy
3a	2 wyjazdy
3b	3 wyjazdy
4a	2 wyjazdy
4b	3 wyjazdy

5a	2 wyjazdy
5b	2 wyjazdy
5c	2 wyjazdy
6a	3 wyjazdy
6b	2 wyjazdy
6c	2 wyjazdy
7a	3 wyjazdy
7b	4 wyjazdy
8a	6 wyjazdów
8b	6 wyjazdów
Łącznie	**54 wyjazdy**

I.3.Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym:

1.Współpraca z rodzicami odbywa się na kilku płaszczyznach w ramach zebrań, Dni Otwartych oraz spotkań Rady Rodziców.
W minionym roku szkolnym odbyło się

a) 1 – zebranie z rodzicami,
b) 5 Dni Otwarte,
c) 7 spotkań Rady Rodziców.

2.Ponadto rodzice włączają się w organizację wydarzeń i uroczystości szkolnych. W roku szkolnym 2024/2025 wspólnie z rodzicami zorganizowano:

a) Uroczystość ślubowania i pasowania uczniów klas I,
b) Szkolne Andrzejki,
c) Szkolne Mikołajki,
d) Warsztaty mikołajkowe – własne bombki – klasy IV - VIII
e) Teatrzyk baniek – klasy I - IIII
f) Wigilie klasowe,
g) Bal karnawałowy dla uczniów klas I – III,
h) Dyskotekę Karnawałową dla uczniów klas IV – VIII,
i) Obchody Pierwszego Dnia Wiosny,
j) Szkolny Dzień Dziecka,
k) IV Piknik Rodzinny,
l) Uroczystość zakończenia roku szkolnego.

3.Rodzice wspierają szkołę także finansowo. W ramach Funduszu Rady Rodziców finansują:

a) nagrody za udział w konkursach szkolnych,
b) upominki z okazji mikołajek, Dnia Dziecka,
c) dojazd uczniów na zawody sportowe,
d) nagrody książkowe z okazji zakończenia roku szkolnego.

4.Grupa rodziców świadczy także pomoc w zakresie pracy fizycznej przy szkole:

a) nasadzenia na ogrodzie – plenerowej sali lekcyjnej,
b) ustawienie ławo-stołów na działce – plenerowej sali lekcyjnej,
c) rozstawienie namiotów i stanowisk podczas pikniku rodzinnego oraz porządkowanie terenu po jego zakończeniu.

I.4.Bezpieczeństwo i higiena pracy, propagowanie bezpiecznych zachowań wśród uczniów:

1.W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono wśród uczniów następujące badania ankietowe:

a) „Bezpieczeństwo w szkole” – sesja wrzesień 2024,
b) „Bezpieczeństwo w szkole” – sesja maj 2025

Przeprowadzone badania ankietowe pozwoliły określić skalę problemu, a wnioski posłużyły jako podstawa do aktualizacji działań wychowawczo – dydaktycznych w szkole.

2.Ponadto w szkole prowadzone są działania z zakresu:

a) propagowania aktywności fizycznej,
b) bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
c) przeciwdziałania uzależnieniom.

3.Odbywają się także klasowe spotkania z:

a) pielęgniarką szkolną,
b) policjantem w zakresie ruchu drogowego – klasy I – III,
c) policjantem z wydziału ds. nieletnich. Spotkanie z zakresu odpowiedzialności karnej nieletnich i hejtu – klasy IV – VIII,
d) udział szkoły w kampanii „Jesteś bezpieczny – jesteś widoczny" – uczniowie klas IV – VI,
e) nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa oraz nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej prowadzą warsztaty z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

4. Wszyscy uczniowie przeszli szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej realizowane przez pracownika pogotowia ratunkowego.

5. Uczniowie uczestniczyli w obchody miesiąca bezpiecznego Internetu w szkole, udział w lekcjach online DBI.

IV a	Bezpieczeństwo w Sieci. Cyberprzemoc na podstawie Safer Internet.
IV b	Lekcja online DBI- „ Jak radzić sobie z dezinformacją?"
Va	Lekcja online DBI- „Hejt i mowa nienawiści".
V b	Czym jest hejt w Internecie? Lekcja online DBI- „Asy Internetu- co autor miał na myśli?".
V c	Lekcja online DBI- „Asy Internetu- co autor miał na myśli?". Internet bez hejtu.
VIa	Lekcja online DBI- „Jak radzić sobie z dezinformacją?". Bezpieczeństwo w Sieci. Cyberprzemoc.
VI b	Bezpieczeństwo w Sieci.
VI c	Lekcja online DBI- „Zagrożenia płynące w Sieci". Bezpieczeństwo w Sieci. Sztuczna inteligencja. Szansa czy zagrożenie d człowieka? Lekcja online DBI-„Dopamina- co zrobić żebyśmy, to my kontrolowali technologię, a nie technologia nas?".
VII a	Lekcja online DBI- „Cyberprzemoc- Co mogę zrobić?". Mowa nienawiści w Sieci. Jak świadomie korzystać ze środków masowego przekazu?
VII b	Lekcja online DBI-„Asy z Internetu- co autor miała na myśli?".
VIII a VIII b	Lekcja online DBI-„Zmieniamy świat!- czym jest aktywizm online?".

II. Informacje o pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

II.1. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

1.Wszyscy uczniowie z SPE w roku szkolnym 2023/2024 mieli zapewnioną pomoc wynikającą z orzeczeń:

a) zajęcia rewalidacyjne,
b) TUS,
c) terapię pedagogiczną,
d) zajęcia z psychologiem,
e) zajęcia z pedagogiem,
f) zajęcia z logopedą.

2. Wszyscy uczniowie posiadający opinie z PPP otoczeni byli pomocą psychologiczno – pedagogiczną oraz różnymi dostosowaniami wynikającymi z opinii,

3. Szkoła w trakcie roku szkolnego zakupiła pomoce dydaktyczne dla uczniów z SPE w kwocie – 2200 zł.

4.Ogromnym wsparciem ułatwiającym pracę z uczniami z SPE jest otrzymane dofinansowanie w ramach programu Aktywna Tablica 2022 – SPE. Utworzony w ramach dofinasowania gabinet jest szeroko wykorzystywany w pracy indywidualnej i grupowej z uczniami posiadającymi orzeczenie oraz opinię. Gabinet ze względu na nowoczesne technologię nauczania cieszy się dużym zainteresowaniem wśród uczniów.

5.W szkole odbywają się zespoły do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz spotkania z rodzicami uczniów posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjanego podczas których przedstawiany jest Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny oraz omawiany jest Arkusz Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia.

II.2. Edukacja włączająca uczniów z niepełnosprawnością:

1.Uczniowie z niepełnosprawnością, włączani są w życie szkolne poprzez:
a) organizację konkursów przeznaczonych dla nich,
b) angażowanie ich w wydarzenia klasowe i szkolne,
c) angażowanie ich w pracę wolontariatu szkolnego,
d) dostosowywanie otoczenia i architektury do ich możliwości.

2.Kadra pedagogiczna nieustannie podnosi swoje kwalifikacje z zakresu pracy z dzieckiem niepełnosprawnym oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

III. Realizacja zadań wykraczających poza realizację podstawy programowej:

1.Organizacja obchodów Święta Szkoły „Tydzień Kultury Europejskiej”

2.Organizacja IV Pikniku Rodzinnego „Rodzinne zdrowie”

3.Informowanie, zachęcanie i przygotowywanie uczniów do konkursów pozaszkolnych:
a) Gminny konkurs projekt kartki wielkanocnej
b) Wojewódzki Konkurs Matematyczny
c) Wojewódzki Konkurs Polonistyczny
d) Wojewódzki Konkurs Biologiczny,
e) Wojewódzki Konkurs Historyczny
f) Wojewódzki Konkurs wiedzy o społeczeństwie
g) Wojewódzki konkurs Geograficzny
h) Gminny konkurs „Zimowy pejzaż”
i) Warszawska Syrenka
j) Powiatowy konkurs języka angielskiego - „Popisz się”
k) Powiatowy Konkurs Polonistyczny
l) Powiatowy Konkurs Przyrodniczy
m) Powiatowy Konkurs o Unii Europejskiej
n) Powiatowy konkurs Matematyczny dla klas 7 – 8
o) Międzynarodowy Konkurs matematyczny Kangur
p) Gminny konkurs Gramatyczny dla klas III
q) Gminny Konkurs Ekologiczny- „Dbajmy o swoją planetę”
r) Gminny Konkurs matematyczny
s) Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Alfik

t) Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur
u) Kuratoryjny Konkurs Matematyczny

4.Wyposażanie przestrzeni działki szkolnej – teren edukacyjno – rekreacyjny.
5.Modernizacja zieleni (nowe nasadzenia w szkolnym ogrodzie oraz ścianie zieleni przy wejściu, ponadto zagospodarowanie szkolnego zielnika)
6.Przeprowadzenie akcji edukacyjno – wolontarystycznej „Uzdrawiająca moc rękodzieła" – uczniowie klasy 1a. uszyli poduszki, które zostały przekazana na WOŚP.
7.Udział szkoły w projekcie „Warzywa i owce w szkole"
8.Udział szkoły w projekcie „Mleko w szkole".

IV. Udział w wydarzeniach zewnętrznych:

Uczniowie naszej szkoły uczestniczą także w życiu środowiska lokalnego poprzez:
1.Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach Gminnych:
a) na cmentarzu w Jabłonnie,
b) podczas obchodów 11 listopada,
c) podczas obchodów 1 marca
d) podczas obchodów 1 sierpnia.

2. Organizację stoiska charytatywnego podczas Finału WOŚP na Hali sportowej OSiR w Jabłonnie
3.Działalność Szkolnego Koła PCK w środowisku lokalnym lub dla niego:
a) Sprzątanie świata – wrzesień 2024,
b) Sołeckie sprzątanie świata – kwiecień 2025,
c) Sprzątanie grobów na cmentarzu w Chotomowie,
d) Opieka nad grobem Powstańca Styczniowego na cmentarzu w Chotomowie,
e) Przygotowanie kartek świątecznych życzeniami, które przekazane zostały dla Polaków mieszkających na Kresach Wschodnich, podopiecznych GOPS w Jabłonnie.

4.„Z świątecznym sercem dla innych"- przygotowanie przez uczniów klas I-III upominków/kartek świątecznych dla osób samotnych i starszych, które przekazane zostały GOPS w Jabłonnie.
a) Uczniowie klasy II b przygotowali materiałowe serduszka dla domu Kombatanta z okazji Dnia Seniora,
b) Wielkanocna Zbiórka na rzecz seniorów i potrzebujących rodzin z terenu gminy Jabłonna, współpraca z GOPS Jabłonna.

5. Udział w ogólnopolskich akcjach:
a) „Szkoła do Hymnu"
b) „BohaterOn",
c) „Żonkile"
d) „Giga lauraka dla strażników lasu"
e) Tydzień „CodeWeek2025".

V. Sukcesy pozaszkolne szkoły i uczniów:

1.2 miejsce w Gminny Konkursie Gramatyczno – Ortograficzny dla klas II,
2.12 miejsce w Ogólnopolskim Konkursie MULTITEST Matematyka,
3.14 miejsce w Ogólnopolskim Konkursie MULTITEST Matematyka,
4.1 miejsce w Gminny Konkursie Matematyczny dla klas II,
5.2 miejsce w Gminny Konkursie Matematyczny dla klas II,
6.3 miejsce w Powiatowym Konkursie Ortograficznym „Dyktando aktywnych dla młodzieży".
7.7 miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Orzeł Matematyczny – klasy IV – VI.
8.9, 10, 13, 15, 17 miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Orzeł Matematyczny – klasy VII – VIII.
9.10 uczniów zostało laureatami w Ogólnopolski konkurs Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej.

10.2 miejsce dziewcząt w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej- piłka nożna, zawody gminne.
11.3 miejsce chłopców w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej- piłka nożna, zawody gminne.
12.1 miejsce dziewcząt w Igrzyskach Dzieci- unihokej, zawody gminne.
13.2 miejsce chłopców w Igrzyskach Dzieci- unihokej, zawody gminne.
14.4 miejsce dziewcząt w Igrzyskach Dzieci- unihokej, zawody powiatowe.
15.3 miejsce dziewcząt oraz chłopców w Igrzyska Dzieci- koszykówka, zawody gminne.
16.2 miejsce dziewcząt w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej- koszykówka, zawody gminne.
17.3 miejsce dziewcząt w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej- koszykówka, zawody powiatowe.
18.2 miejsce dziewcząt i chłopców w Igrzyskach Dzieci- koszykówka 3x3, zawody gminne.
19.2 miejsce dziewcząt w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej- koszykówka 3x3, zawody gminne.
20.3 miejsce chłopców w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej- koszykówka 3x3, zawody gminne.
21.3 miejsce chłopców w Igrzyskach Dzieci- siatkówka 4x4, zawody gminne.
22.2 miejsce w kategorii solo w Powiatowym Konkursie Tańca.
23.2 i 3 miejsce w kategorii zespoły w Powiatowym Konkursie Tańca.
24.1 miejsce w gminie w Igrzyskach Dzieci- piłka nożna dziewcząt klas 4-6.
25.1 miejsce w powiecie w Igrzyskach Dzieci- piłka nożna dziewcząt klas 4-6.
26.4 miejsce w zawodach międzypowiatowych w Igrzyskach Dzieci- piłka nożna dziewcząt klas 4-6.

VI. Działania innowacyjne:

W szkole realizowane były następujące innowacje pedagogiczne:
1.Innowacje klasy I – III
- a) Innowacja patriotyczna „Jestem Polakiem”
- b) Innowacja przyrodnicza „Mali detektywi przyrody”
- c) Innowacja matematyczna „Mistrz matematyki”
- d) Innowacja polonistyczna pt. „Szybkie czytanie kluczem do sukcesu”
- e) Innowacja polonistyczna „Ortografia na wesoło”

2.Innowacje klasy IV - VIII
- a) „Godzina wychowawcza w języku angielskim”
- b) „Lektury w filmowym kadrze”

VII. Doskonalenie nauczycieli:

Wśród priorytetów szkolenia nauczycieli w minionym roku szkolnym możemy wyróżnić:
- a) podnoszenie kompetencji zawodowych,
- b) troska o jakość prowadzonych zajęć,
- c) wdrażanie w prace nowych technologii elektronicznych, podnoszenie kompetencji cyfrowo – informatycznych nauczycieli i uczniów, wykorzystanie zakupionych pomocy dydaktycznych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”,
- d) troskę o bezpieczeństwo uczniów.

Wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe nauczycieli obejmowało:
- a) Wykorzystanie narzędzi cyfrowych w nauczaniu
- b) Wykorzystanie pomocy audiowizualnych i informatycznych w edukacji ucznia na bazie zakupionych pomocy w ramach programu LP
- c) Nauczanie metodą projektu
- d) Procedura Egzaminu ósmoklasisty,
- e) Pracę z uczniem z SPE
- f) Ochronę Danych Osobowych.
- g) Szkolenie BHP
- h) Szkolenie „ Uczeń z zaburzeniami integracji sensorycznej w szkole”
- i) Szkolenie on- line „Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela –szanse i wyzwania”

Doskonalenie zewnętrze:

a) Studia podyplomowe – 2 nauczycieli
b) Kursy on-line – 14 nauczycieli
c) Kursy stacjonarne – 3 nauczyciel
d) Kongresy, seminaria - 7 nauczycieli
e) Warsztaty i webinary – 28 nauczycieli odbyło łącznie 33 warsztaty i webinary

VIII. Zrealizowane inwestycje, remonty i modernizacje:

a) Wymiana nawierzchni placu zabaw
b) Malowanie sal lekcyjnych nr 4, 10,13
c) Malowanie szatni wychowania fizycznego dla chłopców
d) Malowanie lamperii na dolnym i górnym korytarzu
e) Naprawa kominów na sali gimnastycznej
f) Zakup rolet do sali nr 4 oraz 13
g) Zakup szaf do gabinetu pedagoga i psychologa szkolnego
h) Wymiana blatów ławkowych w sali nr 5, 7

IX. Inne informacje:

Szkoła zakupiła Defibrylator AED z środków pozyskanych podczas IV Pikniku Rodzinnego. Urządzenie znajduje się na ścianie zewnętrznej szkoły tuż obok wejścia i jest dostępne dla wszystkich potrzebujących

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 im. Orła Białego w Chotomowie
Wioletta Tracz

E. Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonnie.

I. Informacje o pracy szkoły w roku szkolnym.

I.1.Działania w obszarze dydaktycznym:

1. Zapoznanie uczniów i rodziców z:

- Statutem Szkoły,
- Programem Wychowawczo - Profilaktycznym,
- Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania,
- Przedmiotowym Systemem Oceniania,
- Planami pracy wychowawcy klasy,
- Regulaminami i procedurami obowiązującymi w placówce

Wychowawcy klas podczas pierwszych godzin wychowawczych zapoznali uczniów ze - Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo – Profilaktycznym, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, Regulaminami i procedurami obowiązującymi w placówce. Nauczyciele przedmiotów uczący w poszczególnych klasach zapoznali uczniów z Przedmiotowym Systemem Oceniania. Rodzice zostali zapoznani z tymi dokumentami na pierwszym zebraniu wrześniowym.

2. Stworzenie uczniom możliwości poszerzania wiedzy, rozwijania umiejętności, odkrywania uzdolnień oraz wspomagania ich w indywidualnym rozwoju poprzez:
   a. zachęcanie uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach (w tym przedmiotowych),
   b. przygotowanie uroczystości i apeli szkolnych:
      Uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego 2024/2025, Międzynarodowy Dzień Kropki, Europejski Dzień Języków, Dzień Anielski, Dzień Chłopaka, Święto Szkoły, Uroczyste Pasowanie na ucznia, Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji, Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego, Dzień Dziewczynek, Dzień Edukacji Narodowej, Europejski Tydzień Kodowania, Dzień Papieski - Dzień Misyjny, Wszystkich Świętych, Dzień Komisji Edukacji Narodowej, Akademia z okazji Święta Niepodległości, Przegląd Piosenki Patriotycznej, Akcja „Szkoła do hymnu" z okazji Święta Niepodległości, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF, Andrzejki, Uroczyste ubieranie choinki przez uczniów z p. Wójtem i Dyrekcją, Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami - UNICEF Polska, Kolędowanie "Hej! Kolęda, kolęda!", Jasełka, Spotkania świąteczne w klasach - klasowe Wigilie, Bal Karnawałowy, Międzynarodowy Dzień Kobiet, Dzień Matematyki, Pierwszy Dzień Wiosny. Klasy 1-3 Wiosenny Festiwal Piosenki, Pasowanie na Czytelnika, Dzień Zdrowia, Wspomnienie poległych w Katyniu, Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich, Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, Święto Pracy. Święto Flagi Państwowej. Święto Konstytucji 3 Maja, Niebieskie Igrzyska - zajęcia sportowe zorganizowane w ramach Miesiąca Świadomości Autyzmu, Mam talent, Dzień Dziecka - Dzień Sportu, Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2024/2025
   c. uczniowie brali udział w warsztatach: archeologicznych „Wszystkie drogi prowadzą do Rzymu" - kl. 3; przyrodniczych "Rok z życia jeża" - kl. 1, „Magia minerałów" - kl. 4a, 5b, 5c, promujących ruch: Aikido kl. 1-2, klasy 1-2 piłki nożnej, klasy 1-3 tanecznych; warsztatach promujących zdrowe odżywianie: klasy 1-3; warsztatach czytelniczych: kl. 1-3, warsztatach z udzielania pierwszej pomocy kl. 1-3; plastycznych kl. 1-2; informatycznych kl. 1-2;
   d. nauczyciele na zajęciach stosują metodę projektu: Lapbook "Chłopcy z Placu Broni", "Ania widziana współcześnie", Lapbook"Feliks, Net i Nika, "Potęga słowa" - kl.5, Komiks wojenny - kl.5, "Co to jest niepełnosprawność?", "Śladami ekologii" - kl.8,

Wakacyjny folder kl.5, W podróży z H. Sienkiewiczem kl.6, Obozy koncentracyjne kl.8, Zamek średniowieczny, Podróże przez kraje niemieckojęzyczne kl.7, Kartka Bożonarodzeniowa w j. niemieckim kl. 7,8, International Pizza Day, Dzień św. Patryka, Światowy Dzień Języka Angielskiego, Popcorn Christmas lesson, Easter lesson, Christmas Cards Exchange, Model komórki w 3D, Model DNA lub RNA, Model budowy atomu, Od buraka do lizaka, Chromatografia bibułowa, Mój projekt na zagospodarowanie terenu wokół szkoły, Typy gleb występujących w Polsce, Moja mała Ojczyzna, Wycieczka po Mazowszu, Problemy cywilizacyjne występujące na całym świecie, Pierwsza pomoc przy porażeniu prądem elektrycznym, Elektromagnes, Energia,

e. organizację zajęć poszerzających kompetencje informatyczne przy użyciu robotów Photon, klocków LEGO Spike Essential. Zajęcia rozwijające umiejętności konstruktorskie i twórcze myślenie poprzez używanie klocków Lego Brick Motion Prime,
f. prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia: koło szachowe dla początkujących dla klas 1-3, koło informatyczne, SKS, chór szkolny, koło matematyczne dla kl. 4, 6-7 i koło Haft matematyczny, redagowanie szkolnej gazetki PISMAK; koło z języka angielskiego dla uczniów klas 3
g. organizowanie spotkań z: lekarzem neurologiem Grzegorzem Dankiewiczem, aktorem Robertem Tondera, autorem Adrianem Rykowskim, pielęgniarką szkolną; autorem lektur dla dzieci Tomem Justyniarskim, pielęgniarką szkolną, Michałem Rusinkiem we współpracy z Biblioteką Gminną
h. nauczyciele działali na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgali do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, poprzez omawianie dodatkowych mitów na lekcjach języka polskiego w klasie 5. Często wykorzystywano pracę w grupach i pracę metodą projektu jako sposób kształtowania właściwych postaw: szlachetności i zaangażowania społecznego (kształtowanie wrażliwości społecznej podczas omawiania tekstów kultury na lekcjach języka polskiego, dyskusje na ten temat na godzinach wychowawczych, praca w grupach podczas zajęć z zastosowaniem sprzętu zakupionego w ramach projektu Laboratoria Przyszłości), Aktywna Tablica
i. realizowanie godzin dostępności dla uczniów i rodziców;
j. 13, 14, 15 listopada 2024 r. zorganizowano pierwsze próbne egzaminy Ósmoklasisty, drugie odbyły się 2, 3, 4, grudnia 2024 r.

Dla uczniów mających trudności w nauce zorganizowano dodatkowe zajęcia wyrównawcze dla klas 1-3 oraz klas 4 - 8 z języka polskiego i matematyki. Nauczyciele przedmiotów na bieżąco monitorują postępy uczniów.

Przeprowadzono diagnozy przyrostu wiedzy uczniów klas 1 - 3 i 4 - 8.

W maju w klasach 3 przeprowadzono Test Umiejętności Trzecioklasisty z języka polskiego oraz matematyki - sprawdzian dla uczniów z klas 3, Wydawnictwo Nowa Era. Nauczyciele omówili i przeanalizowali wyniki uczniów.

3. Nauczyciele promowali postawy ekologiczne w szkole organizując: lekcje biologii, EDB, edukacji wczesnoszkolnej i przyrody w ramach, których podejmowano działania kształtujące postawy proekologiczne poprzez przedstawianie problemów ekologicznych współczesnego świata; zwracanie uwagi na konieczność ochrony środowiska przyrodniczego - JESTEM EKO, uwrażliwianie uczniów na konieczność ochrony wód, powietrza i gatunków zagrożonych, udział w Międzynarodowej Kampanii Sprzątania Świata i Akcji "Posprzątaj Polskę", zbiórkę surowców wtórnych: makulatura, plastikowe nakrętki, baterie; obchody: akcji ogólnopolskiej "Przytul drzewo:,

Światowego Dnia Wody i Dnia Ziemi (gazetki okolicznościowe, pogadanki w klasach 4 -8, quizy, plakaty i prezentacje), segregowanie śmieci, sadzenie roślin na terenie szkolnym, sadzenie żonkili, sadzenie bratków, sadzenie warzyw w ogródku szkolnym przez uczniów klas 2.

a. uczestnictwo w konkursach ekologicznych - wykorzystanie odpadów do komponowania prac plastyczno - technicznych, prezentacja prac plastycznych na temat ochrony przyrody, jej piękna oraz zagrożeń;. Ekologiczny Konkurs Plastyczny "Woda to nasz największy skarb", VI Powiatowy Konkurs Ekologiczny kl. V-VIII - II miejsce, kl. 8 plastyczny konkurs ekologiczny "Odpoczywaj na wsi", Gminny Konkurs Ekologiczny dla klas 3 (do II etapu zakwalifikowało się 4 uczniów)
b. uczestnictwo w warsztatach przyrodniczych - kl. 1, "Punkt zwrotny" Warszawa Żerań Ekopark 8b, 7d, 7c, 7b, 7a, 6e, 6g
c. wycieczka do stacji uzdatniania wody Jagiellońska - kl. 2e,

4. Nauczyciele kształtowali u uczniów umiejętności w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno - komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wspierano edukację informatyczną i medialną, przygotowywali projekty z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych, przeprowadzono w klasach ósmych cykl zajęć z wykorzystaniem Chatu GPT (nauka o wadach i zaletach Sztucznej inteligencji), w szczególności kształtowano krytyczne podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych min. poprzez projekt z informatyki kl. 4 "Bezpieczeństwo w internecie - Lapbook, lekcję DBI "Cyberprzemoc, co mogę zrobić?", Spotkanie kl. 7 z Krzysztofem Piersa na temat zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z cyfrowych rozrywek oraz hejtu, zorganizowanie w szkole Europejskiego Tygodnia Kodowania.
5. Monitorowanie wyników nauczania i frekwencji, realizacji podstawy programowej w poszczególnych klasach i na zajęciach odbywało się na bieżąco przez cały rok.

I.2.Działania w obszarze wychowawczo-opiekuńczym i profilaktycznym:

1. Podejmowaliśmy inicjatywy, które wspierają rozwój emocjonalny, społeczny i moralny uczniów oraz zapobieganie zachowaniom ryzykownym poprzez:
   a. budowanie pozytywnego klimatu szkoły: integracja zespołów klasowych (zabawy, zajęcia integracyjne, wycieczki); wspieranie pozytywnych relacji między uczniami i nauczycielami; promowanie zasad szacunku, empatii i odpowiedzialności;
   b. profilaktykę uzależnień i zachowań ryzykownych: pogadanki o szkodliwości substancji psychoaktywnych (papierosy, alkohol, dopalacze); spotkanie z policją, psychologiem;
   c. rozwój umiejętności społecznych i emocjonalnych: treningi TUS, lekcje wychowawcze nt. radzenia sobie z emocjami, konfliktami, presją rówieśniczą;
   d. wsparcie psychologiczno-pedagogiczne: zaangażowanie pedagoga i psychologa szkolnego; indywidualne rozmowy i konsultacje dla uczniów i rodziców. Psycholog i pedagog prowadzili zajęcia w zespołach klasowych: "JA w klasie", "Tolerancja i zrozumienie";
   e. edukację cyfrową i bezpieczeństwo w sieci: zajęcia z cyberprzemocy, bezpiecznym korzystaniu z Internetu i mediów społecznościowych; współpraca z rodzicami;
   f. współpracę z rodzicami: spotkania wychowawców z rodzicami - przekazywanie informacji, wiedzy, konsultacje; udostępnienie dla rodziców linku do warsztatów na w/w temat; wspólne działania;
   g. reagowanie na przemoc i wykluczenie: monitorowanie relacji wśród uczniów; współpraca (MOPS, PPP, Policja).
2. Wspieraliśmy wychowawczą rolę rodziny poprzez realizację programu wychowawczo - profilaktycznego:

a. właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie, diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów i potrzeb z niej wynikających;
b. psycholodzy i pedagodzy pracowali z uczniami w ramach profilaktyki z zakresu uzależnień, zagrożeń cywilizacyjnych oraz zachowań ryzykownych;
c. realizowaliśmy zadania z zakresu przeciwdziałania agresji, przemocy, niedostosowania społecznego;
d. promowaliśmy zachowania bezpieczne i pożądane. Szczególną uwagę zwracaliśmy bezpiecznemu i efektywnemu korzystaniu z technologii cyfrowych oraz wskazaliśmy niebezpieczeństwa wynikające z nadużywania komputera oraz zasady bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych;
e. prowadziliśmy konsultacje dla uczniów i rodziców z pedagogami, pedagogami specjalnymi i psychologami;
f. współpracowaliśmy w sprawach nieletnich ze społecznymi kuratorami sądowymi Sądu Rejonowego w Legionowie oraz z pracownikami socjalnymi i asystentami rodzin GOPS w Jabłonnie w celu poprawy sytuacji rodzinnej uczniów;
g. specjaliści podejmowali działania interwencyjne i mediacyjne w przypadkach konfliktów rówieśniczych, rozmowy wychowawcze, wspierające zgodnie z potrzebami,

3. W szkole realizowane były różnorodne zajęcia i programy profilaktyczne. Uczniowie uczestniczyli w Ogólnopolskiej kampanii społecznej "Odłącz się. Podłącz się" w ramach programu profilaktycznego "Re@lnie odpowiedzialni" oraz projekcie edukacyjnym "Lekcje z Temidą" klasy 8, którego celem było prewencja przestępstw wśród młodzieży oraz podniesienie bezpieczeństwa cyfrowego młodych ludzi. Zostały przeprowadzone zajęcia "Sieciaki.pl - poznaj bezpieczny Internet" w ramach, których zapoznano uczniów z bezpiecznymi stronami internetowymi. "Lekcje z sieciakami", "Sieciakowe zasady ekranowe" - zajęcia poświęcone profilaktyce nadużywania ekranów i promocji zrównoważonego korzystania z sieci; "Jestem Ok" - nauka krytycznego podejścia do internetowej popularności oraz prezentowania swojego wizerunku online; "Dodaj znajomego", "Owce w sieci", "Przygody plika i foldera w sieci", "3…2…1 Internet"; "Gdzie jest Mimi?" i "Lekcja bezpieczeństwa".
4. Nauczyciele promują aktywność fizyczną poprzez organizowanie zajęć ruchowych szczególnie na świeżym powietrzu, boisku szkolnym, placu zabaw, w parku. Nauczyciele promują spacery, jako formę aktywności (podczas wycieczek - zamiast podróży środkami transportu przemieszczają się z uczniami pieszo). Szkoła bierze udział w projektach i programach edukacyjnych, których głównym celem jest promowanie aktywności fizycznej i stylu życia - "Szlachetnie i zdrowo z małpką Iwoną", "Akademia Lubella", "Trzymaj formę", "Bieg po zdrowie", "Program dla szkół" "Żyj dobrze". Nauczyciele w-fu motywują uczniów do udziału w zawodach sportowych zgodnie z kalendarzem w ramach Igrzysk dzieci oraz Igrzysk Młodzieży Szkolnej. Wychowawcy klas organizują zajęcia praktyczne np. przygotowanie zdrowego śniadania, przygotowanie soków owocowych. W klasach wykonywane są plakaty promujące zdrowy styl życia.
5. Nauczyciele współorganizujący proces kształcenia zorganizowali Niebieskie Igrzyska.
6. W ramach organizacji Dnia Dziecka w kl. 4-8 odbył się Dzień Sportu.
7. Zespół przyrodniczy przeprowadził projekt Światowy Tydzień Zdrowia-profilaktyka uzależnień, Bezpieczni na drodze
8. We wszystkich klasach zostały przeprowadzone zajęcia z pierwszej pomocy przedmedycznej.
9. W szkole zostały opracowane i wdrożone standardy ochrony małoletnich. Podczas pierwszego zebrania organizacyjnego w I półroczu wychowawcy klas przypomnieli

je rodzicom uczniów. W celu upowszechnienia przygotowano gazetki tematycznie związane ze standardami ochrony małoletnich. Szkoła przystąpiła do Ogólnopolskiej Kampanii "Dzieciństwo bez Przemocy" poprzez realizację działań edukacyjnych na rzecz bezpiecznego dzieciństwa. Rozesłane wychowawcom klas Informacje i materiały edukacyjne były realizowane na godzinach wychowawczych. Kampania organizowana przez FDD koncentruje się na: uwrażliwianiu społeczeństwa na problem krzywdzenia dzieci w Polsce, wspieraniu ludzi w reagowaniu na przemoc wobec dzieci, promowaniu idei uważnego rodzicielstwa, promocji systemowych rozwiązań na rzecz ochrony dzieci przed krzywdzeniem. W ramach ogólnopolskiej akcji elementy budynku szkolnego w dn. 19.11.2024 zostały podświetlone na czerwono.

10. Przeprowadzono w klasach lekcje nt. Praw Dziecka.
    Odpowiedzią na współczesne wyzwania cyberprzestrzeni jest udział uczniów wraz z wychowawcami w ogólnopolskiej kampanii Rzecznika Praw Dziecka „Więcej szacunku dla młodego wizerunku". Celem akcji było uświadomienie młodzieży i propagowanie wiedzy nt. respektowania prywatności informacji i ochrony danych, zasad komunikacji i norm współżycia społecznego, a przede wszystkim ocena zagrożeń związanych z technologią i ich uwzględnienie dla bezpieczeństwa swojego i innych.
11. Szkoła przystąpiła do Ogólnopolskiej akcji podnoszącej świadomość i wiedzę uczniów o osobach ze spektrum Autyzmu. Przeprowadzono lekcje w klasach 1-3 i 4-8 , przygotowano prezentację multimedialną oraz podświetlono budynek szkoły na niebiesko.
12. Podejmowaliśmy działania zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
13. Ideę wolontariatu propagował Szkolny Klub Wolontariatu.
    a. Zbiórka Maskotek dla szpitala w Siedlcach - 9.09-23.09, 36 worków
    b. Talenciaki - do października - listopada 2024
    c. Kampania Przytul się do drzewa, dzień drzewa
    d. Akcja charytatywna dla Domu Opieki z Okazji Dnia Anielskiego - "Laurka z Aniołem"
    e. Pola Nadziei kl.1-3 - zebrano 1150 zł
    f. Sprzątanie grobów na cmentarzu w Jabłonnie
    g. Przygotowanie wróżb andrzejkowych dla dzieci ze świetlicy przy ul. Modlińskiej
    h. Psia Lekcja - plakaty informacyjne, zbiórka pieniężna dla Stowarzyszenia Zwierzęta Ludziom (Dogoterapia w Budziku). Zebrano 514.01 zł
    i. Paczka na Kresy- zbiórka żywności dla Polaków mieszkających na Kresach Wschodnich. Przekazano 11 kartonów z żywnością.
    j. Akcja charytatywna dla Domu Opieki w Jabłonnie - „Mój ulubiony Święty"
    k. Zbiórka dla Fundacji "Daj herbatę" - osób w kryzysie bezdomności. Przekazano Fundacji 2 duże kartony.
    l. Akcja charytatywna dla Domu Opieki w Jabłonnie - „Kartka z Szopką"
    m. Przygotowanie stoiska szkolnego na Wielką Orkiestrę Świątecznej pomocy
    n. Góra Grosza XXIV edycja 26,76 kg co daje 490 zł
    o. Reksio dla Gambii - zbiórka środków opatrunkowych
    p. Dzieci Dzieciom - 841,20 zł
    q. Kartka z Krzyżem Witrażowym dla Seniorów z Domu Opieki
    r. Przygotowania do kiermaszu Wielkanocnego

s. Wielkanocna zbiórka na rzecz potrzebujących rodzin z terenu gminy Jabłonna
t. Kartka Wielkanocna dla Seniorów
u. Kartka dla Seniorów z Domu Opieki na Dzień Matki
v. Dzień Dziecka w świetlicy

Biblioteka szkolna.

Zbiory biblioteki zostały wzbogacone z darów czytelników o 67 lektur oraz z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa o 283 nowe pozycje książkowe.
W ramach NPRCZ zakupiono też elementy wyposażenia wnętrza biblioteki, książki dla uczniów mających służyć promocji czytelnictwa, stworzono kącik czytelniczy i zrealizowano projekty czytelnicze w każdym oddziale, świetlicy i bibliotece.

Ponadto podejmowano następujące działania:

- przedstawienie pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej;
- udział w projekcie czytelniczym " Wielka awaria prądu",
- organizacja "Dnia poezji" i Escape Room "Czy znasz prawa autorskie?" dla klas 7 Prężnie działa w realizacji w/w działań w naszej bibliotece Klub Asystentów Bibliotecznych.

I.3.Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym:

Rodzice i opiekunowie prawni uczniów wspierają szkołę w procesach edukacyjnych i współdecydują w sprawach naszej placówki.

1. Uchwalili Program Wychowawczo - Profilaktyczny, który powstał we współpracy z Radą Pedagogiczną i opiniowali dodatkowe dni wolne.
2. Organizowali różnorodne działania na rzecz środowiska szkolnego i aktywnie w nich uczestniczyli poprzez:

a. uroczystości i imprezy szkolne - pasowanie na ucznia, choinka szkolna, Mikołajki, bal karnawałowy,
b. zakup nagród w konkursach i książek - nagród za wyniki w nauce,
c. współorganizowali Dzień Dziecka i Sportu, bal ósmoklasisty,
d. współorganizowanie uroczystości klasowe - Wigilia, Straszny Dzień, bożonarodzeniowe warsztaty plastyczne z rodzicami,
e. współorganizowali 214 wycieczek, wspierających realizację podstawy programowej i wyjazdów na zawody i konkursy; służyły one też integracji uczniów, przy organizacji wycieczek korzystaliśmy też z programu Kulturalnie na Mazowszu.

3. Zgodnie z kalendarzem odbywają się godziny dostępności, dni otwarte oraz umawiane są spotkania z rodzicami celem podniesienia kompetencji wychowawczych i przyjęcia wspólnego frontu oddziaływań.

Szkoła aktywnie współpracowała:

1. W zakresie popularyzacji działań czytelniczo - kulturalnych z:

a. Gminną Biblioteką Publiczną,
b. GCKiS. Nauczyciele korzystali z oferty kulturalnej GCKiS w Jabłonnie
c. Gminnym Przedszkolem w Jabłonnie. Spotkania czytelnicze w ramach projektu "Jaskini czytelniczej".

2. Nauczyciele korzystali z oferty kina Helios w Legionowie.
3. Uczniowie sadzili rośliny w Pałacu w Jabłonnie.
4. Udział w Dziecięcej sesji Rady Gminy
5. Akcje charytatywne w Domu Opieki Złota Jesień w Jabłonnie
6. Aktywny udział w WOŚP Chotomów

7. Prezentujemy dokumentację szkoły, materiały z pracy, ofertę edukacyjną, zdjęcia z uroczystości szkolnych na stronie internetowej szkoły, relacje z podjętych działań na Facebooku szkoły.

I.4.Bezpieczeństwo i higiena pracy, propagowanie bezpiecznych zachowań wśród uczniów:

1. Wychowawcy klas w trakcie trwania roku szkolnego przeprowadzali liczne zajęcia/rozmowy z uczniami na temat: zasad bezpiecznego poruszania się po drogach; uświadamiali uczniów nt. zagrożeń wynikających z kontaktów z osobami nieznajomymi – również przez Internet; omawiali zasady postępowania w sytuacjach, które mogą budzić niepokój (np. zaczepianie przez nieznane osoby, próby nawiązania kontaktu, oferowanie podwiezienia, prezentów itp.), zachęcali uczniów do natychmiastowego zgłaszania rodzicom wszelkich sytuacji, które uznają za niepokojące lub zagrażające ich bezpieczeństwu, informowali policję o zaobserwowanych sytuacjach lub wypowiedziach uczniów, które mogą świadczyć o niebezpieczeństwie (m.in. podejrzenia prób porwania, itp.); uwrażliwiali na kontakty z nieznajomymi zwierzętami.
2. Pielęgniarka szkolna w zakresie profilaktyki zdrowotnej przeprowadziła fluoryzację zębów, zajęcia i pogadanki dotyczące higieny osobistej ciała i jamy ustnej, udzielania pierwszej pomocy oraz na temat zdrowego odżywiania.
3. W klasach drugich zostały przeprowadzone badania pod kątem diagnozy wad postawy współfinansowanych przez Starostwo Powiatowe w Legionowie w ramach realizacji polityki zdrowotnej w powiecie legionowskim. W klasach trzecich dokonano rediagnozy realizacji tego programu.
4. Szczepienia HPV - uczniowie klas 3 - kl. 8. Uczniowie klas 1-8 uczestniczyli w badaniach przesiewowych w kierunku bezobjawowej, wczesnej fazy cukrzycy typu 1. Uczniowie klas I-III w ramach profilaktyki zdrowotnej uczestniczyli w Programie "Psia lekcja" - profilaktyka pogryzień, Programu Edukacyjnego "Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami" oraz "Kleszcz mały czy duży. nic dobrego nie wróży". Przygotowywali gazetki o tematyce sportowo - informacyjnej nt. " Higiena, Zdrowie, Profilaktyka"; "Bezpieczne Ferie"; "Bezpieczne wakacje", "Bezpiecznie nad wodą" klasy 1-8, Bezpieczeństwo na lekcji W-F, "Bezpieczna droga do i ze szkoły". Szczególną uwagę zwracaliśmy na bezpieczeństwo w szkole i poza nią. Społeczność uczniowska klas 1-3 uczestniczyła w zajęciach terenowych "Jestem odpowiedzialnym uczestnikiem ruchu drogowego", w ramach których utrwalała znaki drogowe i zasady bezpiecznego poruszania się w drodze do i ze szkoły oraz spotkaniach z policjantem, Fundacją Ratownictwa Motocyklowego i Komendą Policji w Legionowie.
5. Szkoła włączyła się aktywnie w realizację akcji Tydzień Bezpieczeństwa (maj 2024) organizowanej przez Mazowiecki Urząd Marszałkowski. W szkole przeprowadzono egzamin na kartę rowerową. 100 Uczniów zdało egzaminy i otrzymało kartę rowerową.
6. Zapoznaliśmy uczniów z zasadami postępowania w warunkach zagrożenia. Przeprowadziliśmy ćwiczenia z ewakuacji dwóch budynkach szkoły (ul. Szkolna 2 oraz ul. Modlińska 105a) w przypadku zagrożenia w formie ćwiczeń praktycznych - próbna ewakuacja - 23.09.2025 r..
7. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole:
   - realizacja Programu Wychowawczo Profilaktycznego Szkoły,
   - zwalczanie wszelkich objawów agresywnych zachowań wśród dzieci,
   - przeprowadzanie pogadanek wśród uczniów i rodziców na temat bezpiecznych zachowań w szkole i poza nią "Odpowiedzialność prawna nieletnich", "Moje relacje rówieśnicze", "Wykluczenie społeczne wśród dzieci", " Poznaj bezpieczny

Internet!", Klasy 1 uczestniczyły w programie "Akademia Bezpiecznego Puchatka", klasy 1 - 3 zorganizowały Międzynarodowy Dzień Kropki. Warsztaty: "Kraina Wolnych Stóp" - przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i wykluczeniu.

8. Promowanie zdrowego stylu życia - oprócz edukacji zdrowotnej w kl.1-3, zajęć wychowania fizycznego, przyrody i biologii, podjęliśmy następujące działania:
   - realizacja Programu Edukacji Żywieniowej "Moc edukacji żywieniowej w szkole"- klasy 1-3, „Trzymaj formę", "Bieg po zdrowie", Program dla szkół (mleko i warzywa), Jeż, Talerz pełen witamin, Akademia Lubella - Nawijamy Makarony,
   - zwracanie szczególnej uwagi na zdrowe odżywianie i zdrowy tryb życia: wdrażanie nawyków prozdrowotnych i aktywności ruchowej (nie tylko na lekcjach wychowania fizycznego), udział uczniów w warsztatach kulinarnych - przygotowanie zdrowych kanapek, sałatek warzywnych i owocowych - współorganizowanych przez rodziców uczniów kl. 1-3, warsztaty Młody kucharz - klasy 1-2, Poznawanie zasad zdrowego odżywiania się - kl.7c, 8d,
   - Obchody Światowego Dnia Zdrowia,
   - obchody Europejskiego Tygodnia Sportu.

II. Informacje o pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

II.1. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

1. W roku szkolnym 2024/2025 wicedyrektor i pedagog specjalny współpracowali z zespołem ds. wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) oraz indywidualnego programu dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. W klasach 1-3 dokonano ewaluacji: 7 IPET-ów i 21 Wielospecjalistycznych Ocen Poziomu Funkcjonowania Ucznia, w klasach 4-8 - 12 IPET-ów i 32 WOPFU.

2. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna dla uczniów klas 1-8 została przygotowana przez wychowawców klas na podstawie opinii poradni oraz PROCEDURY ORGANIZACJI I UDZIELANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ. Wychowawcy klas 1, 4 i 7 przeprowadzili "Diagnozę potrzeb uczniów i oczekiwań rodziców z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wyniki przesłano do pedagoga szkolnego. Na podstawie opinii, wniosków rodziców i wychowawców na zajęcia specjalistyczne zakwalifikowało się:
   a. zajęcia korekcyjno - kompensacyjne w klasach 1-4 - 79 uczniów, w tym 26 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
   - kl. 1 - 22, kl. 2- 16, kl. 3- 23, kl. 4- 18
   - w kl. 5-8 - 69 uczniów, w tym 18 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
   - kl. 5-19, kl. 6- 13, kl. 7- 15, kl. 8- 22

   b. terapia logopedyczna klasy 1-8- 104 uczniów, w tym 20 uczniów z orzeczeniem
   - kl. 1 -35 kl. 2-37 kl. 3-8 kl. 4- 8
   - kl. 5 - 5 kl.6 - 2 kl. 7 - 1 kl. 8- 3
   - Terapię ukończyło 11 uczniów i 5 uczniów wymaga ponownej rediagnozy we wrześni .

   c. Terapia SI klasy 1-4
   - kl. 1 - 14 uczniów, w tym z orzeczeniem 7
   - kl .2 - 10 uczniów , w tym z orzeczeniem 2
   - kl. 3 - 11 uczniów, w tym z orzeczeniem 5

- kl. 4 - 8 uczniów , w tym z orzeczeniem 4
- kl. 5- 1 uczeń

d. Zajęcia z pedagogiem szkolnym
- kl. 1-4 zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne - 22 uczniów, w tym 1 uczeń z orzeczeniem
- kl. 1-4 - zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się 6 uczniów, w tym 1 uczeń z orzeczeniem
- kl. 5-8 - 4 uczniów zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się, wspierające

e. Zajęcia z psychologiem szkolnym
- kl. 1-4 -24 uczniów- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne
- kl. 5-8 - 48 uczniów - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne, w tym 20 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego

f. Zajęcia z pedagogiem specjalnym
- kl. 1-4
- zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się -1 uczeń
- zajęcia rozwijające umiejętności komunikacyjne i społeczne - 7 uczniów

g. kl. 5-8
- zajęcia rozwijające umiejętności komunikacyjne i społeczne -2 uczniów z orzeczeniem
- zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się- 2 uczniów z orzeczeniem

3. W spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów dotyczących opracowania IPET i WOPFU uczestniczyli wszyscy specjaliści wskazani w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Rodzice otrzymali zawiadomienia przez e-dziennik o terminie spotkań i potwierdzili swój udział oraz otrzymali kopię dokumentów WOPFU i IPET oraz ocenę efektywności udzielanej pomocy psychologiczno - pedagogicznej z poszczególnych zajęć specjalistycznych. Do wytycznych zawartych w orzeczeniu i IPET zostały opracowane programy zajęć specjalistycznych. W spotkaniach uczestniczyli rodzice uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

II.2. Edukacja włączająca uczniów z niepełnosprawnością:

Na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego dla 49 uczniów zostały przygotowane Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Uczniów, Indywidualne Programy Edukacyjno - Terapeutyczne wraz z programami zajęć specjalistycznych. Celem opracowanych programów było dostosowanie ich do indywidualnych potrzeby psychofizycznych uczniów, korygowanie deficytów oraz włączenie ich w życie społeczne szkoły. W celu realizacji podjętych działań uczniowie zostali objęci specjalistycznymi zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wspomaganiem nauczyciela współorganizującego proces kształcenia ucznia niepełnosprawnego w procesie dydaktyczno - wychowawczym i życiu społecznym szkoły.

Włączanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w życie szkoły poprzez: - przeprowadzenie w dniach 2-6 października 2023 r. Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji pod hasłem "Uczeń z dysleksją w cyfrowym świecie" (w ramach obchodów przeprowadzono: zajęcia psychoedukacyjne na temat bezpieczeństwa w sieci; wykorzystano ciekawe programy internetowe oraz Okulary Class VR z Programu Laboratoria Przyszłości", Nauczyciele specjaliści zorganizowali "Dzień otwartych gabinetów" dla rodziców uczniów i uczniów. Trzech nauczycieli ukończyło szkolenie: Akademia Edukacji Włączającej.

- tworzenie szkolnych gazetek tematycznych i prezentacji multimedialnych: "Niepełnosprawność" , AAC, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, Dzień Osób

Niesłyszących i Języka Migowego, Dzień Osób z Zespołem Downa, Dzień Autyzmu - niebieskie igrzyska, żeby dotrzeć z informacjami do jak największej liczby uczniów (gazetki tworzyli uczniowie dla swoich kolegów),

Wspierano uczniów z niepełnosprawnościami poprzez przeprowadzenie w ramach godzin z wychowawcą zajęć, np. kl. 3 Marysia - "Jak traktować ludzi z niepełnosprawnością?", lekcji otwartych "Światowy Dzień Świadomości Autyzmu", zajęcia dla uczniów klas 1-3 "Zdrowy mózg" w ramach obchodów Dnia Zdrowia. W klasach 7E, 4A i 4B zostały przeprowadzone warsztaty integracyjno - profilaktyczne "Kraina Wolnych Stóp" - przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i wykluczeniu, zajęcia "Niewidzialna Wystawa".

III. Realizacja zadań wykraczających poza realizację podstawy programowej:

Szkoła realizuje zadania wykraczające poza realizację podstawy programowej poprzez wdrażanie programów edukacyjnych, udział w projektach i akcjach profilaktyczno - edukacyjnych. Braliśmy udział w programach i projektach edukacyjnych: Szczepienia HPV, Wady postawy (kl.2), Mazowsze dla zdrowia psychicznego, Fluoryzacja, Program dla szkół (mleko, owoce i warzywa), Bieg po zdrowie, Żyj dobrze, Trzymaj formę, Od grosika do złotówki, Sejm Dzieci i Młodzieży, Native speaker w każdej szkole, Rozwój kompetencji kluczowych, 500 rocznica Mazowsza, Hazard. Nie daj się wciągnąć, Ratujemy i uczymy ratować - WOŚP, Debata, „Komu potrzebna jest tradycja?", Akademia Lubella, Psia lekcja - profilaktyka pogryzień, Akademia Bezpiecznego Puchatka, Czytam z klasą lekturki spod chmurki. Świat pełen emocji, Przygody Przedsiębiorczego Dżeka, Szlachetne zdrowie z małpką Iwoną, Kubusiowi Przyjaciele Natury, Sieciaki, Talenciaki - szkoły pełne talentów, Program Edukacyjny "Planszowa Świetlica", Ogólnopolski Projekt Świetliczaki na tropie baśni, legend i mitów, Empatyczna klasa, Program PAH - godziny wychowawcze ze Światem, Uniwersytet Dzieci w Klasie, Odkrywamy tajemnice emocji, Zabawa sztuką, Kreatywna matematyka, Z dzieckiem w świat wartości, Światowy Dzień Zdrowia, Wiosenny Projekt Edukacji prozdrowotnej pt. „Zdrowo jem, więcej wiem", Projekt matematyczny "Rozwijanie zdolności rozwiązywania problemów matematycznych poprzez zwiększenie kreatywności uczniów i samodzielne formułowanie zadań do rozwiązania" Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzia AI zeszyt.online, Projekt "Warcaby w mazowieckiej szkole", Badanie przesiewowe w kierunku wczesnego wykrywania cukrzycy typu 1, Autorski Projekt Edukacyjny "Po świątecznych ścieżkach do majówki", Ogólnopolski Program Edukacyjny "Kodowanie na dywanie", udział w Dziecięcej Radzie Gminy, Edukacja z wojskiem, Ciastolandia

Zaangażowaliśmy się w akcje i kampanie: "Szkoła pamięta", "Wiosna z OBI w Pałacu w Jabłonnie", "Dzień liczby pi", "Pola Nadziei", "Światowy Dzień Ziemi PAH"

IV. Udział w wydarzeniach zewnętrznych:

Ważnym elementem podejmowanych działań dydaktyczno - wychowawczych był udział społeczności szkolnej w różnych wydarzeniach organizowanych przez środowisko lokalne i ogólnopolskie:

1. Międzynarodowa Kampania " Sprzątanie Świata"
2. Akcja WOŚP "Bicie rekordu w jednoczesnej resuscytacji krążeniowo- oddechowej
3. Ogólnopolska akcja "Przygody odblaskowego misia, czyli o bezpieczeństwie na drodze"- Polskie Radio dzieciom.
4. Akcja społeczno- edukacyjna " Żonkile" upamiętniająca 82 rocznicę wybuchu powstania w getcie warszawskim
5. Wspomnienie męczeństwa i śmierci żołnierzy 21 Pułku Piechoty Dzieci Warszawy
6. Akcja " Szkoła do hymnu" z okazji Święta Niepodległości

7. Udział reprezentacji szkoły - pocztu sztandarowego w obchodach Święta Niepodległości w Chotomowie
8. Ogólnopolska Kampania "Posprzątaj Polskę"
9. Ogólnopolska akcja "Giga Laurka dla strażaków"

V. Sukcesy pozaszkolne szkoły i uczniów:

Uczniowie wzięli udział:

1. w wojewódzkich konkursach przedmiotowych, których organizatorem był kurator oświaty:

- j. angielski - 20 uczniów; 3 uczniów przeszło do II etapu, 1 uczeń przeszedł do III etapu - finalista
- matematyka - 28 uczniów; 1 uczeń przeszedł do II etapu,
- CHEMEK - 7 uczniów,
- fizyka - 1 uczeń,
- geografia - 5 uczniów,
- chemia - 6 uczniów,
- biologia - 4 uczniów,
- j. polski - 12 uczniów,
- Człowiek w świecie - 1 uczeń,
- historia - 7 uczniów, 1 uczeń przeszedł do II etapu,
- Higieja - 3 uczniów.

2. InstaLlogik - 14, 10 uczniów zakwalifikowało się do II etapu, 7 uczniów do III etapu. 1 laureat 1 m., 1 laureat 1 m. (najlepszy wynik w powiecie), 1 laureat III m.
3. Przedmiotowy Konkurs Informatyczny Logia - 3 uczniów, do II etapu 2 uczniów, III etap 1 uczeń laureat
4. XX OMJ - 2 uczniów zakwalifikowało się do II etapu, 1 uczeń do etapu III- zwycięzca 1 uczeń
5. Powiatowy Konkurs Matematyczny Legionowo - 77 uczestników, II etap 6 uczniów, zwycięzca 1 uczeń
6. Powiatowy Konkurs Matematyczny Młody Myśliciel - 6 uczestników, II etap 3 uczestników, III etap 1 uczeń zwycięzca
7. Powiatowy Konkurs Polonistyczny "Licz się ze słowami" - 8 uczestników, 3 osoby w etapie powiatowym II miejsce
8. Warszawska Syrenka - udział: 24 uczniów. Do etapu gminnego zakwalifikowało się 2 uczniów i 2 uczniów wzięło udział w etapie powiatowym
9. XIX Olimpiada Informatyczna Juniorów -5 uczestników 1, uczeń w II etapie
10. Konkurs Plastyczny „Szkoła czułości, bez obojętności" MKO - uczniowie kl. 2a, 1 wyróżnienie ucznia z kl. 2a
11. III edycja Powiatowego Konkursu „Brzechwolandia – Brzechwa dzieciom" dla uczniów dla uczniów klas I pod patronatem Prezydenta Miasta Legionowo - 1a, 1c, 1d – łącznie wzięło udział w etapie szkolnym 9 uczniów. Uczennica z kl. 1a-2 miejsce; uczennica z kl. 1c-3 miejsce
12. Ogólnopolski pt. "PSIE TROSKI" na ilustrację z okazji Światowego Dnia Zwierząt na podstawie lektury pt. „Psie troski" Toma Justyniarskiego - kl. 1e, 2a, 2d, 2e, 3a, 3c, 3e – 28 uczniów wzięło udział. Nagrody dla szkoły za największą ilość wysłanych prac.
13. Ogólnopolska Olimpiada Olimpusek – sprawdzian z matematyki. Udział klas 1-3 - 51 uczniów. Laureaci: 2 uczniów z kl.: 2e i 2c
14. Ogólnopolska Olimpiada Olimpusek – sprawdzian z języka angielskiego. Udział kl. 1-3 - 41 uczniów. Laureaci: 2 uczniów z kl.: 2c i 3d

15. Ogólnopolski Konkurs Szachowy „Konik Szachowy” - udział: kl. 7 - 3 uczniów, kl. 8 - 2 uczniów, kl. 4 - 3 uczniów, kl. 5 - 2 uczniów, kl. 1 - 7 uczniów, kl. 2 - 4 uczniów, kl. 3 - 2 uczniów. Wyniki: 3 laureatów: z 7c, 4a i 5a; 3 dyplomy za ponadprzeciętne wyniki: kl. 2c, 2e, 3a
16. IX Turniej Szachowy "Szachy w mazowieckiej szkole" - 6 uczestników - 5 reprezentantów szkoły z kl. 2a, 3a, 3c, 4a, 4d - wyniki: II miejsce uczeń z kl. 4a

Zawody sportowe powiatowe:

1. 3 miejsce dz. ID Sztafetowe biegi przełajowe Komornica 17.09.2024
2. Indywidualne biegi przełajowe dla dziewczyn Komornica 3 miejsce i 10 miejsce 19.09.2024 r.-
3. Indywidualne biegi przełajowe dla chłopców Komornica 1 miejsce, 4 miejsce, 6 miejsce 19.09.2024 r.
4. Unihokej SP Łajski 4 miejsce 18.11.2024 r.
5. Koszykówka SP1 Chotomów 2 miejsce 26.11.2024 r,.
6. Piłka ręczna SP2 Wieliszew 3 i 4 miejsce 14.03.2025 r.
7. Piłka siatkowa SP1 Chotomów 3 miejsce 04.04.2025 r.

Zawody sportowe wojewódzkie:

1. Indywidualne biegi przełajowe dla dziewczyn Zielonka 8 miejsce 08.10.2024 r.
2. Indywidualne biegi przełajowe dla chłopców Zielonka dwa 4 miejsca 08.10.2024 r.
3. Unihokej SP3 Piaseczno 2 miejsce 25.11.2024 r.
4. Indywidualne biegi przełajowe Kamion 13 miejsce, 22 miejsce oraz 23 miejsce 25.04.2025 r.

VI. Działania innowacyjne:

W szkole jest realizowanych 6 innowacji:

1. “Świat emocji” - p. Marzena Raj
2. “Nauczanie uczuć” - p. Justyna Djas
3. “Ortografia do nas trafia” - p. Paulina Sulima
4. “Odkrywamy tajemnice emocji” - p. Katarzyna Syguła
5. “Z ortografią za pan brat” - p. Dagmara Wojnarowska
6. Zeszyt OK - matematycy kl. 4

VII. Doskonalenie nauczycieli:

1. W roku szkolnym 2024/2025 86 nauczycieli indywidualnie podjęło dodatkową formę doskonalenia zawodowego, co stanowi 85,15% wszystkich pracowników pedagogicznych.
2. Odbyło się 7 Szkoleń Grona Pedagogicznego:

a) "Kierunki polityki oświatowej" on-line, MSCDN. 2.09.2024 r.
b) „Diagnoza szkoły" on-line, MSCDN. 5.09.2024 r.
c) “Dostosowanie E8”- dyrektor 13.11.2024 r.
d) „Projekt WALIZKA” on-line. 3.12.2024 r.
e) „Dobrostan nauczycieli” on-line MSCDN. 17.03.2025 r.
f) „Ocenianie wewnątrzszkolne – prawo i praktyka” online. 08.04.2025 r.
g) „Bezpieczeństwo uczniów w szkole” on-line Eko-Tur. 15.05.2025 r.

3. Nauczyciele rozpoczęli lub kontynuowali:
studia podyplomowe – 11 osób
studia magisterskie – 1 osoba,
studia doktoranckie – 1 osoba.
4. Nauczyciele uczestniczyli w różnych formach doskonalenia: szkolenia stacjonarne, szkolenia online, webinaria, e-konferencje, e-warsztaty, kursy, narady, seminaria, fora eksperckie, lekcje otwarte. Razem było 531 indywidualnych szkoleń.

VIII. Zrealizowane inwestycje, remonty i modernizacje:

Rządowe: Posiłek w szkole- wykonanie prac remontowo budowlanych w stołówce i

kuchni, zakup nowych krzeseł całkowity koszt 100000 w tym wsparcie rządowe 80000 zł i 20000 zł wkład własny Aktywna tablica - 43750 zł w tym dotacja rządowa 35000 wkład własny 8750 zł20 Narodowy Program rozwoju czytelnictwa 2.0 koszt całkowity 15000 zł w tym 12000 zł wsparcie finansowe ze środków budżetu państwa przypisanych do Priorytetu 3 Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0, wkład własny 3000 zł Mazowiecka szkoła przyszłości (Województwo Mazowieckie) Remont hali sportowej, szatni, korytarzy, holu, kominów, cokołów, 6 łazienek 452638,02
IX. Inne informacje:
-

p.o. Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Jabłonnie
Mariola Świętorecka