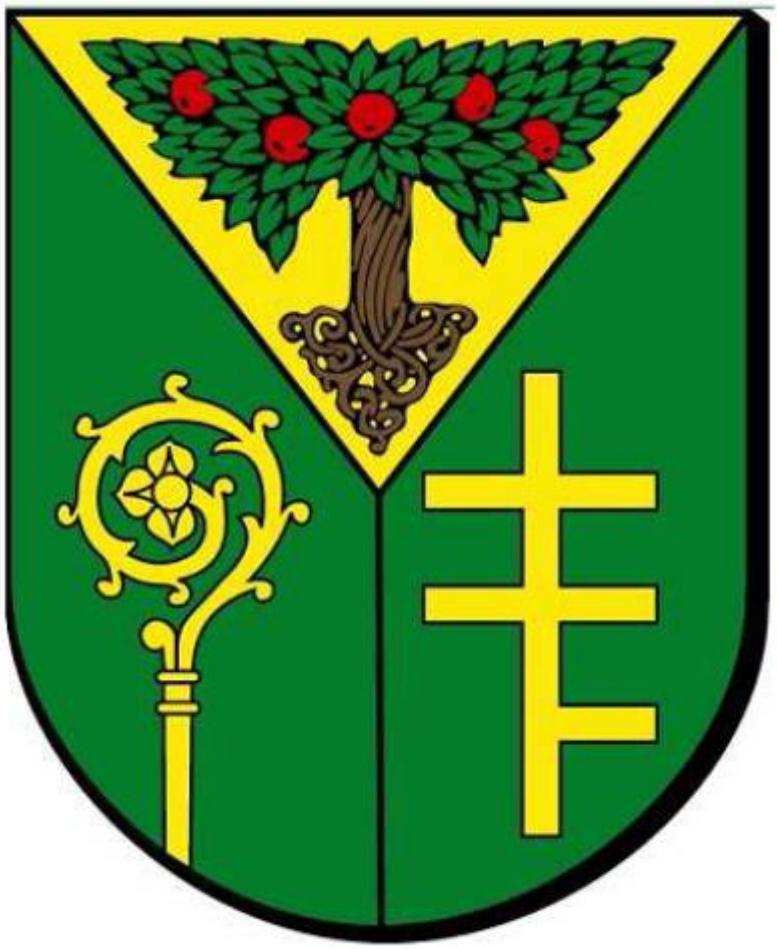


INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE JABŁONNA

Rok szkolny 2025/2026

Opracowanie:

Urząd Gminy w Jabłonnie:
Andrzej Jasiński

Dyrektorzy przedszkoli i szkół:
Monika Bagińska, Przedszkole Gminne w Chotomowie
Elżbieta Dąbrowska, Przedszkole Gminne w Jabłonnie
Grażyna Sprawka, Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stefana Krasińskiego w Chotomowie
Wioletta Tracz, Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orła Białego w Chotomowie
Mariola Świętorecka, Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonnie

***Sporządzono na podstawie danych uzyskanych z*:**

1. *Raportów SIO wg stanów na 15 czerwca i 28 sierpnia 2025 roku oraz 15 czerwca 2026 roku.*
2. *Informacji o wykonaniu budżetu Gminy Jabłonna w roku 2025.*
3. *Uchwały budżetowej Gminy Jabłonna na rok 2026.*
4. *Danych finansowych z Centrum Usług Wspólnych w Jabłonnie.*
5. *Danych, materiałów i analiz merytorycznych i finansowych opracowanych w Wydziale Oświaty, Sportu i Spraw Społecznych.*

Spis treści

I. Informacje obligatoryjne s.3
A. Wyniki egzaminu ósmoklasisty s.3
B. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty s.3
C. Działania podejmowane przez przedszkola i szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi s.4
D. Wsparcie uczniów-uchodźców z Ukrainy s.6
II. Informacje finansowe i statystyczne s.6
A. Finasowanie oświaty w Gminie Jabłonna s.6
B. Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym i uczniów s.8
C. Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni w przedszkolach i szkołach gminnych s.8
D. Zadania organów prowadzących szkoły i placówki w zakresie zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki: s.10
a) dowożenie s.10
b) opieka świetlicowa s.11
c) żywienie s.11
E. Koszty bieżące funkcjonowania przedszkoli i szkół gminnych w przeliczeniu na 1 ucznia s.11
III. Informacje o pracy przedszkoli i szkół gminnych w roku szkolnym 2025/2026 s.12
A. Przedszkole Gminne w Chotomowie s.12
B. Przedszkole Gminne w Jabłonnie s.18
C. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stefana Krasińskiego w Chotomowie s.21
D. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orła Białego w Chotomowie s.34
E. Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonnie s.45

I. Informacje obligatoryjne.

A. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

W roku szkolnym 2025/2026 po raz ósmy został przeprowadzony egzamin ósmoklasisty. Średnie wyniki uzyskane przez uczniów szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Jabłonna, przedstawia poniższa tabela:

Średni wynik egzaminu ósmoklasisty w 2026 r.						
PRZEDMIOT	**KRAJ**	**WOJEWÓDZTWO**	**POWIAT**	**SP NR 1**	**SP NR 2**	**SP JABŁONNA**
Język polski	65	68	68	**74**	**65**	**62**
Matematyka	55	60	62	**69**	**65**	**60**
Język angielski	73	76	80	**83**	**79**	**79**

Porównanie wyników uzyskanych w kolejnych latach w skali staninowej przedstawia poniższa tabela:

Wyniki uczniów szkół gminnych z egzaminów 2019 - 2026 r.									
Przedmiot	SP nr 1			SP nr 2			SP Jabłonna		
	Stanin			Stanin			Stanin		
	J.polski	Mat.	J.ang.	J.polski	Mat.	J.ang.	J.polski	Mat.	J.ang.
2019	8	6	7	8	8	8	5	6	7
2020	7	7	7	7	7	8	6	7	7
2021	8	8	8	6	6	7	6	6	7
2022	7	7	8	7	9	9	5	6	7
2023	5	7	7	5	7	8	6	7	7
2024	8	7	7	8	8	8	6	6	6
2025	7	7	7	8	8	8	6	6	6
2026	**8**	**8**	**7**	**6**	**6**	**7**	**5**	**5**	**6**

Porównanie wyników osiągniętych przez uczniów klas ósmych gminnych szkół podstawowych ze średnimi wynikami w kraju, województwie i powiecie oraz z wynikami z lat poprzednich wskazuje na utrzymywanie się ich na podobnym, co najmniej powyżej średniego, poziomie.

B. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Do Urzędu Gminy nie wpłynęły informacje nt. przeprowadzonych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty kontroli w przedszkolach i szkołach gminnych. Z danych pozyskanych od dyrektorów gminnych jednostek oświatowych wynika, że w ramach zewnętrznego nadzoru pedagogicznego prowadzono w tych jednostkach następujące czynności:

Nazwa	Temat kontroli	Data	Zalecenia
SP nr 1 w Chotomowie, kontrola doraźna	Realizacja zaleceń z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Udzielenie nagany Dyrektora szkoły	12.06.2026 r.	Dokonanie zmian w Statucie Szkoły, poprawienie. Dokumentu udzielenia nagany uczniowi.

SP nr 2 w Chotomowie, kontrola doraźna	Organizacja i przebieg Egzaminu Ósmoklasisty	12.05.2026 r.	Bez zaleceń
SP Jabłonna, kontrola doraźna	Kontrola pracy nauczyciela religii w związku z oceną pracy	16.04.2026 r.	Bez zaleceń

Dyrektorzy byli też kilkakrotnie proszeni o wypełnienie ankiet dotyczących tematyki pozostającej w kręgu zainteresowań Ministerstwa Edukacji Narodowej lub jednostek mu podległych.

Arkusze organizacji przedszkoli i szkół na rok szkolny 2025/2025 zostały - z nielicznymi zastrzeżeniami, które zostały uwzględnione w kolejnej aktualizacji arkusza - pozytywnie zaopiniowane przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty pod względem zgodności z przepisami prawa oświatowego.

C. Działania podejmowane przez przedszkola i szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Widoczne w poprzednich latach coroczne zwiększanie się liczby dzieci wymagających specjalnej organizacji nauk i metod pracy, i wsparcia w wywiązywaniu się z obowiązków ucznia w bieżącym roku zostało zahamowane – choć wciąż utrzymuje się na bardzo wysokim poziomie ponad 300 orzeczeń.

Liczba dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach i szkołach – stan na 28.08.2025 r. i 15.06.2026 r.				
Niepełnosprawność	*Liczba uczniów w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez gminę*		*Liczba uczniów we przedszkolach i szkołach niepublicznych w gminie*	
	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026
Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni uzależnieniem, zagrożeni niedostosowaniem społecznym z chorobami przewlekłymi	45	39	11	11
Uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją z zaburzeniami psychicznymi	16	9	3	2
Uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	4	2	1	0
Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno- wychowawczych organizowanych w szkołach podstawowych, szkołach ponadpodstawowych i poradniach, uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	91	94	92	57
Dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z	13	15	43	54

zespołem Aspergera, będący wychowankami przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego				
Dzieci objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych	0	0	19	23
Dzieci niewidome i słabowidzące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego	11	5	3	4
Dzieci niesłyszące i słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego	1	0	0	0

Uczniom wymagającym wsparcia udzielane jest ono przez nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w przedszkolach i szkołach. Zestawienie etatów, realizowanych godzin wybranych zajęć oraz liczby uczniów korzystających ze wsparcia zawierają poniższe tabele:

Liczba etatów nauczycieli- specjalistów zatrudnionych w jednostkach gminnych					
	Przedszkole w Chotomowie	Przedszkole w Jabłonnie	SP nr 1 w Chotomowie	SP w Jabłonnie	SP nr 2 w Chotomowie
Pedagog	-	0,5	1	2	1
Psycholog	1	1,5	2	2	1,36
N-l współorganizujący	4,2	4	20	17	12,65
Pedagog specjalny	0,5	0,5	1	1	0,6
Logopeda	1	1	3	2	1
N-l terapeuta	2	3	3	3	1,45
N-l gimnastyki korekcyjnej	-	-	1	-	-

Zajęcia wspierające uczniów ze SPE w przedszkolach i szkołach gminnych										
Rodzaj zajęć	PG w Chotomowie		PG w Jabłonnie		SP nr 1 w Chotomowie		SP w Jabłonnie		SP nr 2 w Chotomowie	
	l.ucz.	l.godz	l.ucz.	l.godz.	l.ucz.	l.godz.	l.ucz.	l.godz.	l.ucz.	l.godz
Dyd. – wyr.	-	-	5	2,5	-	-	135	13	-	-
Rewalidacja	12	22	7	14	46	92	38	26	16	22
Kor.-komp.	-	-	19	11	128	44	136	44	110	33
Logopedia	-	-	30	11	144	66	127	44	60	22
Socjoterap.	-	-			80	w et.	7	14	11	3
SI	-	-	31	22	40	22	44	22	-	-

Gim. korek.	-	--	-	-	157	22	60	1	-	-
Inne	-	-	40	4	--	-	-	-	-	-

Oprócz zajęć wspierających proces kształcenia uczniów wymagających pomocy w szkołach realizowane są także zajęcia pozalekcyjne.

Organizacja zajęć pozalekcyjnych w szkołach gminnych						
Rodzaj zajęć	SP nr 1 w Chotomowie		SP w Jabłonnie		SP nr 2 w Chotomowie	
	L. ucz.	L. grup	L. ucz.	L. grup	L. uczn.	L. grup
przedmiotowe	52	4	21	1	49	3
artystyczne	43	3	22	1	8	1
sportowe	156	7	220	10	-	-
inne	-	-	14	2	-	-

Informacje dotyczące wsparcia uczniów wymagających pomocy w poszczególnych przedszkolach i szkołach zawarto w części III niniejszego opracowania.

D. Wsparcie uczniów- uchodźców z Ukrainy.

	PG Chotomów	PG Jabłonna	SP 1 Chotomów	SP 2 Chotomów	SP Jabłonna
Liczba uczniów średniorocznie	0	0	23	6	47
Forma wsparcia	Wsparcie doraźne, realizowane w miarę potrzeb, zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców (2-4godz/tyg., korzysta niewielka grupa uczniów), wsparcie n-li specjalistów.				

Wydatki związane z finansowaniem edukacji uczniów uchodźców z Ukrainy, finansowane z Funduszu Pomocy.

Jednostka	Suma wydatków za okres 1.09.2025-31.08.2026
SP nr 1 w Chotomowie	199 339,64
SP nr 2 w Chotomowie	100 954,00
SP w Jabłonnie	436 145,52
PG w Chotomowie	2 700,00
PG w Jabłonnie	10 800,00

II. Informacje finansowe i statystyczne.

A. Finansowanie zadań oświatowych w Gminie Jabłonna.

Zadania oświatowe realizowane przez gminę finansowane były z następujących źródeł:
a) kwoty potrzeb oświatowych,
b) dotacji,
c) innych dochodów gminy.

Wpływy z subwencji oświatowej i wysokość środków zewnętrznych pozyskanych z budżetu państwa w latach 2022-2026 przedstawiono w poniższej tabeli:

Wpływy zewnętrzne w zł				
	2023 r.	2024 r.	**2025 r**	**2026 r (plan)**
Subwencja*	36 830 612	49 749 965	**63 382 099**	**72 476 933**

Dotacje (w tym przedszkolna* i podręcznikowa)	1 573 884	3 541 579	**241 079**	**344 088**
Inne	110 445	0	**18 000**	**-**
Dotacje (zwroty z innych gmin	1 705 024	1 802 470	**1 049 505**	**1 050 000**

*od 2025 r.- subwencja i dotacja przedszkolna zastąpione zostały kwotą potrzeb oświatowych.

Wysokość środków z tytułu subwencji/potrzeb oświatowych corocznie zauważanie rośnie, rosną też wydatki na cele oświatowe – ich zestawienie, w podziale na najważniejsze kategorie, zawiera poniższa tabela:

Wykonanie wydatków bieżących w zł								
	2023 r.		2024 r.		2025 r.		**2026 (plan)**	
Kategoria wydatków	zł	%	zł	%	**zł**	**%**	zł	%
Ogółem	62 590 274	*100*	76 779 579	*100*	**85 417 865**	***100***	**88 068 481**	***100***
Szkoły podstawowe	29 146 367	*46,6*	35 837 697	*46,7*	**38 240 243**	***44,6***	**38 180 530**	***43,4***
Wychowanie przedszkolne	19 929 750	*31,8*	23 544 708	*30,7*	**25 097 598**	***29,3***	**26 333 358**	***29,9***
Doskonalenie n- li	88 931	*0,1*	106 142	*0,1*	**140 831**	***0,2***	**236 680**	***0,3***
Stołówki szkolne	456 120	*0,7*	632 862	*0,8*	**553 586**	***0,7***	**556 000**	***0,6***
Wsparcie uczniów ze SPE	9 714 812	*15,5*	13 950 011	*18,2*	**17 354 884**	***20,3***	**18 107 793**	***20,6***
Świetlice szkolne	1 785 471	*2,9*	2 470 420	*3,2*	**2 514 815**	***2,9***	**2 672 311**	***3,0***
Pozostałe	2 421 150	*2,4*	1 395 739	*1,8*	**1 515 908**	***2,2***	**1 981 809**	***2,3***

Struktura wydatków na cele oświatowe nie zmienia się w ostatnich latach w sposób zauważalny – najpoważniejsze pozycje to wydatki na szkolnictwo podstawowe, wychowanie przedszkolne i wsparcie uczniów z SPE.

Od roku 2024 relacje między wydatkami bieżącymi na oświatę a wpływami z tego tytułu corocznie poprawiają się – jednocześnie systematycznie maleją kwoty pochodzące z innych dochodów gminy, a przeznaczane za realizację zadań oświatowych.

Wpływy z budżetu państwa a oświatowe wydatki bieżące				
	2023 r.	2024 r.	**2025 r.**	**2026 r. (plan)**
Wpływy	38 404 496	53 311 544	**64 690 683**	**73 871 021**
Wydatki bieżące	62 590 274	76 779 579	**85 417 865**	**88 068 481**
Różnica między wydatkami a wpływami	24 185 778	23 468 035	**20 804 925**	**14 197 460**
Udział wpływów w wydatkach	61%	69%	**76%**	**84 %**

B. Liczba wychowanków i uczniów w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę Jabłonna i zarejestrowanych na jej terenie.

Na terenie gminy funkcjonowało 21 punktów przedszkolnych, przedszkoli i szkół - liczba uległa w ostatnim roku zmniejszeniu o 1.

NAZWA	Liczba uczniów	
	2024/2025 (stan na 15.06.2025)	**2025/2026 (stan na 15.06.2026)**
FORMY NIEPUBLICZNE		
Szkoły podstawowe – 2 jednostki		
Razem	299	314
Przedszkola i punkty przedszkolne -15 jednostek w roku 2024/2025, 14 w roku 2025/2026		
Razem	603	575
Razem w formach niepublicznych	902	**889**
FORMY PUBLICZNE		
Szkoły Podstawowe		
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stefana Krasińskiego w Chotomowie	868	924
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orła Białego w Chotomowie	464	446
Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonnie	919	881
Razem	2202	2251
Przedszkola		
Przedszkole Gminne w Chotomowie	210	198
Przedszkole Gminne w Jabłonnie	216	191
Razem	426	389
Razem w formach publicznych	2677	**2640**
RAZEM W PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH W GMINIE	3579	**3529**

Liczba uczniów uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego i szkół znajdujących się w Gminie uległa w ciągu roku zmniejszeniu o 50, przy czym spadek ten (o 65 uczniów) wystąpił w wychowaniu przedszkolnym – w szkołach podstawowych liczba uczniów ponownie nieznacznie wzrosła.

C. Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni w przedszkolach i szkołach gminnych.

Nauczyciele w szkołach i przedszkolach gminnych wg stopnia awansu zawodowego				
Rok szkolny	Początkujący	Mianowany	Dyplomowany	Razem
2022/2023	92	78	128	298
2023/2024	75	82	135	292
2024/2025	65	93	143	301
2025/2026	50	102	142	294

Łączna liczba nauczycieli w bieżącym roku szkolnym zmniejszyła się o 7, utrzymuje się coroczny spadek liczby nauczycieli początkujących i wzrost liczby nauczycieli mianowanych, przy względnej stabilizacji w grupie nauczycieli dyplomowanych.
W przeliczeniu na etaty liczby te przedstawiają się następująco: etatów nauczycieli początkujących (bez stopnia awansu) było 49 (w ub. roku: 71), mianowanych – 112 (w ub. roku: 106), dyplomowanych – 166(w ub. roku: 168) – razem stanowiło to 327 (przy 345 w ub. roku) etatu przeliczeniowego – czyli o 33 etatów więcej niż nauczycieli. Oznacza to, że nauczyciel zatrudniony w gminnych jednostkach oświatowych miał przeciętnie przydzielonych ok. 2 godzin ponadwymiarowych tygodniowo.

Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w przedszkolach i szkołach gminnych w roku 2023 i 2024						
Stopień awansu	Średnioroczne wynagrodzenie wg KN w zł		Średnioroczne wynagrodzenie w Gminie w zł		Wskaźnik w %	
	2024	**2025**	2024	**2025**	2024	**2025**
Nauczyciel początkujący	6354,6	6672,31	7084,3	7560,99	111	**113**
Nauczyciel mianowany	7453,5	7826,14	7972,0	8466,03	107	**108**
Nauczyciel dyplomowany	9523,9	10000,07	10128,2	11 280,26	106	**113**

Nauczyciele na każdym stopniu awansu osiągają średnią wymaganą zapisami ustawy - Karta Nauczyciela, przekraczając ją o 8-13%. Wskazuje to na dobrze skonstruowane i realizowane (w szczególności w zakresie przydzielania godzin ponadwymiarowych) zasady wynagradzania skutkujące brakiem obowiązku wypłacania jednorazowego dodatku uzupełniającego.

Średnie liczebności oddziałów w przedszkolach i szkołach gminnych oraz liczbę uczniów przypadających na 1 pracownika pokazuje tabela:

Kategoria	Jednostka	Rok szkolny			
		2022/23	2023/24	2024/25	**2025/26**
Średnio uczniów w oddziale	Przedszkole w Jabłonnie	24,9	24,4	24,0	**22,0**
	Przedszkole w Chotomowie	24	23,8	23,3	**24,9**
	Szkoła Podstawowa w Jabłonnie	21,2	21,1	21,9	**21,5**
	Szkoła Podstawowa nr 1 w Chotomowie	24,2	23,5	23,5	**24,1**
	Szkoła Podstawowa nr 2 w Chotomowie	24,4	24,4	24,4	**23,7**
	Średnio w jednostkach gminnych	***23,1***	***22,8***	***23,1***	***21,5***
Średnio uczniów na 1 etat pedagogiczny	Przedszkole w Jabłonnie	7,7	7,1	6,5	**7,6**
	Przedszkole w Chotomowie	8,2	8,5	7,4	**7,3**
	Szkoła Podstawowa w Jabłonnie	7,6	7,5	7,7	**7,6**
	Szkoła Podstawowa nr 1 w Chotomowie	7,9	7,9	7,6	**7,5**
	Szkoła Podstawowa nr 2 w Chotomowie	8,1	8,3	7,6	**6,9**
	Średnio w jednostkach gminnych	***7,8***	***7,8***	***7,5***	***7,4***
Średnio uczniów na 1 etat obsługowy	Przedszkole w Jabłonnie	10,8	10,6	10,8	**10,6**
	Przedszkole w Chotomowie	12,3	14,5	11,3	**10,7**
	Szkoła Podstawowa w Jabłonnie	30,3	26,8	31,9	**32,7**
	Szkoła Podstawowa nr 1 w Chotomowie	53,6	47,8	53,4	**53,2**
	Szkoła Podstawowa nr 2 w Chotomowie	40,6	40,5	48,8	**47,4**
	Średnio w jednostkach gminnych	***27,4***	***26,2***	***28,7***	***29,0***
Średnio uczniów na 1 etat administracyjny	***Średnio w jednostkach gminnych***	***119,2***	***117,3***	***119,0***	***123,1***

Liczba uczniów przypadających na 1 etat pedagogiczny wahała się od 6,9 w SP nr 2 w Chotomowie do 7,6 w przedszkolu i szkole w Jabłonnie, przy średniej dla całej Gminy wynoszącej 6,9. Wskaźnik ten ponownie zmniejszył się, tym razem o ok. 0,7. Zestawienie go ze średnią liczebnością oddziału, która zmniejszyła się o 0,7 oraz względnie stabilną liczbą uczniów z SPE daje podstawy do przypuszczenia, że największy wpływ na ten wskaźnik ma liczebność oddziałów wynikająca zarówno z przebiegu naboru (SP nr 2 w Chotomowie, PG w Jabłonnie) jak i warunków lokalowych (w budynku SP w Jabłonnie przy Modlińskiej 105 a)
Liczba uczniów przypadających na 1 etat obsługowy i 1 etat administracyjny nieznacznie wzrosła- to efekt wzrostu liczby uczniów w jednostkach gminnych bez zwiększenia zatrudnienia tych 2 kategorii pracowników.

D. Zadania organów prowadzących szkoły i placówki.

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności **zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.**
Realizując powyższe zadanie Gmina Jabłonna zapewniała dowóz do szkół uprawnionym uczniom, organizowała opiekę świetlicową, prowadziła kuchnie i stołówki (lub zapewniała usługę cateringową w szkołach, w których nie ma technicznych warunków prowadzenia stołówki).

a) Dowóz do szkół gminnych realizowany był przez rodziców i firmy przewozowe wyłonione w przetargu. Zarówno liczba dowożonych dzieci jak i trasy przejazdów i ponoszone koszty w porównaniu z poprzednim rokiem nie uległy istotnym zmianom.

Koszty dowozów uczniów z budżetu Gminy Jabłonna w roku szkolnym 2025/2026	
Dowozy 26 uczniów z niepełnosprawnościami realizowane przez rodziców	218 686 zł
Dowóz 15 uczniów z niepełnosprawnościami do PZSiPS w Legionowie i ZPE w Nowym Dworze Mazowieckim	284 176 zł
Dowóz 4 uczniów z niepełnosprawnościami do przedszkoli i szkół w Warszawie	176 135 zł
Dowóz 1 ucznia z niepełnosprawnościami do szkoły branżowej w Serocku	63 976 zł
Dowóz uczniów do Szkoły Podstawowej nr 1 i nr 2 w Chotomowie	474 225 zł

Liczby uczniów uprawnionych do dowożenia zorganizowanego przez gminę do szkół rejonowych i faktycznie do nich dowożonych zawiera poniższa tabela:

Dowozy uczniów zorganizowane przez gminę w roku szk. 2025/2026		
	Liczba uczniów uprawnionych do dowożenia z mocy prawa	Średniomiesięczna liczba uczniów dowożonych transportem zorganizowanym przez gminę
Szkoła Podstawowa nr 1 w Chotomowie	273	238
Szkoła Podstawowa nr 2 w Chotomowie	0	45

b) Z informacji zawartych w arkuszach organizacyjnych wynika, że rodzice zgłaszają potrzebę objęcia opieką świetlicową kilkuset uczniów uczęszczających do szkół.

Zajęcia świetlicowe w szkołach gminnych				
Szkoła	Liczba uczniów			
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	**2025/2026**
SP nr 1 w Chotomowie	348	358	347	**359**
SP w Jabłonnie	237	225	329	**329**
SP nr 2 w Chotomowie	115	114	125	**98**

c) Uczniowie uczęszczający do szkół oraz dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych korzystają z posiłków przygotowywanych i wydawanych w stołówkach. Przedszkole w Jabłonnie oraz Szkoła Podstawowa w Jabłonnie posiadają własne stołówki, w przedszkolu i obu szkołach w Chotomowie posiłki dostarczane były przez firmę cateringową.

Żywienie w gminnych jednostkach oświatowych – liczba posiłków								
	Śniadanie		Drugie śniadanie/ podwieczorek		Obiad		Niepełny obiad	
	2024/25	**2025/26**	2024/25	**2025/26**	2024/25	**2025/26**	2024/25	**2025/25**
Przedszkole w Chotomowie	164	**157**	162	**157**	164	**157**	-	**-**
Przedszkole w Jabłonnie	180	**166**	180	**166**	180	**166**	-	**-**
SP nr 1 w Chotomowie	-	**-**	-	**-**	355	**400**	-	**-**
SP nr 2 w Chotomowie	-	**-**	-	**-**	-	**-**	187	**218**
SP w Jabłonnie	-	**-**	-	**-**	553	**579**	-	**-**

E. Koszty bieżące funkcjonowania szkół i przedszkoli gminnych w przeliczeniu na 1 ucznia.

Średni koszt kształcenia i wychowania 1 ucznia w zł.				
Nazwa jednostki	2022/23	2023/24	2024/25	**2025/26**
Przedszkole w Chotomowie	19 520	23 160	26 533	**29 918**
Przedszkole w Jabłonnie	19 887	22 720	28 445	**30 841**
SP nr 1 w Chotomowie	15 357	16 994	18 457	**20 354**
Szkoła Podstawowa w Jabłonnie	16 072	17 662	19 154	**21 246**
SP nr 2 w Chotomowie	13 962	16 032	17 852	**20 546**

Na zauważalny wzrost kształcenia ucznia we wszystkich jednostkach decydujący wpływ miały coroczne podwyżki wynagrodzeń nauczycieli i wzrost płacy minimalnej, rosnący odsetek nauczycieli mianowanych oraz zmniejszenie liczby uczniów w oddziale.

III. Informacje o pracy przedszkoli i szkół gminnych w roku szkolnym 2025/2026

A. Przedszkole Gminne w Chotomowie.

I. Informacje o pracy przedszkola w roku szkolnym.

I.1.Działania w obszarze dydaktycznym:

Praca dydaktyczna przedszkola w roku szkolnym 2025/2026 opierała się na pełnej realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz realizacji zadań wynikających z Rocznego Planu Pracy Przedszkola oraz Planu Nadzoru Dyrektora Przedszkola Gminnego w Chotomowie na rok szkolny 2025/2026 z uwzględnieniem wytycznych zawartych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego, Ustawy z 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. z 2022 r. poz. 583 ze zm.) oraz zgodnie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026. Dzieci nabywały wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Proces dydaktyczny był realizowany właściwie. Realizowane były ogólnodostępne zajęcia aktywizujące dzieci prowadzone przez nauczycieli w ramach zajęć programowych, a także grupowych: zajęcia plastyczne, muzyczne, teatralne, prowadzone przez nauczycieli oraz przez inne osoby prowadzące zajęcia dodatkowe. U dzieci kształtowano tożsamość narodową, szacunek do symboli narodowych poprzez udział w zajęciach poświęconych tematyce patriotycznej, udział w akcjach MEN „Szkoła pamięta", „Szkoła do hymnu", „BohaterOn", przedstawieniach teatralnych, koncertach.

I.2.Działania w obszarze wychowawczo-opiekuńczym i profilaktycznym:

W sferze wychowawczo-opiekuńczej wszystkie dzieci czują się w przedszkolu bezpiecznie. Dzieci mają przyswajane zasady bezpieczeństwa – w każdej grupie wiekowej opracowany jest kodeks, regulamin zachowań. W przedszkolu stosuje się zasady bezpieczeństwa wobec wychowanków. Dzieci zawsze mogą liczyć na pomoc w trudnych dla nich sytuacjach. W Przedszkolu Gminnym w Chotomowie stosuje się procedury dotyczące procedury „NIEBIESKIE KARTY" oraz realizowane są obowiązki przedszkola w obszarze ochrony małoletnich przed krzywdzeniem – zgodnie z ustawą z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Działania profilaktyczne zawarte w podstawie programowej wychowania przedszkolnego realizowane były poprzez różnorodne formy i metody pracy, takie jak pogadanki, czytanie bajek, organizowanie wycieczek, spektakli, koncertów muzycznych, a także współpracę z rodzicami i środowiskiem zewnętrznym. Realizowano Roczny Plan Pracy Wychowawczo – Dydaktycznej „Internet super sprawa – to nauka i zabawa. Razem z Neciem uczymy się bezpiecznie korzystać z Internetu". Zorganizowano wycieczki do Ochotniczej Straży Pożarnej w Chotomowie, wycieczkę do Centrum Szkolenia Policji w Legionowie oraz wycieczkę do Wieliszewa, gdzie odbyło się spotkanie ze służbami ratowniczymi: straż pożarna, WOPR, wojsko, straż graniczna. Zorganizowano spotkanie z policjantami z Komendy Powiatowej Policji w Legionowie oraz spotkanie z policjantami i psami policyjnymi z WWP-KSP. W przedszkolu wykorzystywano warunki sprzyjające aktywności ruchowej dzieci poprzez codzienną organizację gier i zabaw w sali, na przedszkolnym placu zabaw oraz w sali gimnastycznej z wykorzystaniem podłogi interaktywnej „Magiczny dywan". Przedszkole uczestniczyło w Powiatowym Konkursie „Zdrowie w bajce" – „Bajka o zdrowych bakteriach" – wyróżnienie oraz realizowało programy Państwowej Inspekcji Sanitarnej: „Czyste powietrze wokół nas" i „Skąd się biorą produkty ekologiczne" .

I.3.Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym:

Współpraca z rodzicami odbywała się poprzez:
- zebrania ogólne i grupowe,
- konsultacje i rozmowy indywidualne z dyrektorem, nauczycielkami i specjalistami,
- prowadzenie kącika dla rodziców, m.in. informacje na temat realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, wiersze, piosenki, eksponowanie prac dzieci, porady dla rodziców, artykuły,
- zajęcia adaptacyjne z udziałem nowo przyjętych dzieci i ich rodziców,
- udział w uroczystościach przedszkolnych,
- włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych,

- organizowanie Dnia Rodziny – piknik rodzinny,
- udzielanie przez rodziców informacji o pracy przedszkola, wyrażanie opinii,
- angażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola i grup.

Przedszkole Gminne w Chotomowie dbało o jak najlepszą współpracę ze środowiskiem lokalnym. Dzieci uczestniczyły w zajęciach organizowanych przez: Gminną Bibliotekę Publiczną w Jabłonnie Filia w Chotomowie, Legionowskie Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Ochotniczą Straż Pożarną w Chotomowie, Państwową Straż Pożarną w Legionowie oraz Centrum Szkolenia Policji w Legionowie. Dzieci brały również udział w konkursach organizowanych przez Urząd Gminy Jabłonna oraz placówki edukacyjn z terenu Gminy Jabłonna i Powiatu Legionowskiego. Przedszkole systematycznie współpracowało z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Legionowie. Odbyły się liczne spacery do lokalnych sklepów, kwiaciarni, na lody, na pocztę. Placówka współpracowała z Gminnym Centrum Kultury w Jabłonnie podczas organizacji XXXIV finału WOŚP. Odbyło się również autorskie spotkanie dzieci 6 letnich z pisarką Mirą Białkowską. Dzieci z grupy Jeżyki wykonały kartki bożonarodzeniowe dla dzieci z Domu Dziecka w Chotomowie.

I.4.Bezpieczeństwo i higiena pracy, propagowanie bezpiecznych zachowań wśród uczniów:

Bezpieczeństwo i higiena pracy w naszym przedszkolu odgrywa kluczową rolę w zapewnieniu bezpiecznego procesu edukacyjnego. Wszyscy są świadomi zasad, które chronią ich zdrowie i życie. Odpowiednie regulacje (procedury) oraz ich stosowanie w codziennej praktyce jest niezbędne dla stworzenia atmosfery sprzyjającej nauce, wychowaniu i opiece. Dzięki odpowiednim szkoleniom wszyscy znają drogi ewakuacyjne i potrafią korzystać z gaśnic. Prowadzone są regularne badania pracowników. Budynek oraz plac zabaw są właściwie utrzymane. W roku szkolnym 2025/2026 nie odnotowano żadnych groźnych wypadków i niebezpiecznych sytuacji wśród dzieci i pracowników przedszkola (zgłoszono jeden przypadek dotyczący złamania ręki przez dziecko na przedszkolnym placu zabaw). Przestrzegane są zasady higieny. Dzieci w roku szkolnym 2025/2026 realizowały Roczny Plan Pracy Wychowawczo – Dydaktycznej j „Internet super sprawa – to nauka i zabawa. Razem z Neciem uczymy się bezpiecznie korzystać z Internetu".

II. Informacje o pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

II.1. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

Realizacja zadań w zakresie organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2025/2026 przebiegała w sposób prawidłowy. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielali dzieciom wszyscy wychowawcy, w trakcie bieżącej pracy na podstawie zaplanowanych działań wspierających. Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej wraz z pedagogiem specjalnym pełnił funkcję koordynatora w zakresie organizacji wszelkich form pomocy.

Pomocą psychologiczno-pedagogiczną objętych było w I okresie 95 dzieci (w tym 11 dzieci z orzeczeniem o kształceniu specjalnym), w II okresie 99 dzieci (w tym 12 dzieci z orzeczeniem o kształceniu specjalnym).

Dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (12 dzieci):

a) Niesłyszące – 0,
b) Słabosłyszące – 0,
c) Niewidzące – 0,
d) Słabowidzące – 0,
e) Niepełnosprawne ruchowo, w tym z afazją – 1,
f) Niepełnosprawne intelektualnie w stopniu umiarkowanym – 0,
g) Niepełnosprawne intelektualnie w stopniu znacznym – 0,
h) Z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – 8 ,
i) Z niepełnosprawnością sprzężoną (w tym niepełnosprawne intelektualnie w stopniu lekkim) – 3.

Rozkład liczebny dzieci uczęszczających na zajęcia terapeutyczne w roku szkolnym 2025/2026:

a) Zajęcia z psychologiem: I okres – 59, II okres – 60
b) Zajęcia z pedagogiem terapeutą: I okres – 49, II okres – 49
c) Zajęcia z logopedą I okres: – 65, II okres – 68

d) Zajęcia z terapeutą SI: I okres – 52, II okres – 52

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna:

a) Liczba wszystkich dzieci objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej: I okres – 95, II okres – 99

b) Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: I okres – 11, II okres – 12

c) Liczba dzieci posiadających opinię o Wczesnym Wspomaganiu Rozwoju: I okres – 9, II okres – 9

d) Liczba dzieci posiadających opinię o objęciu dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną: I okres – 27, II okres – 32

e) Liczba dzieci posiadających diagnozę SI: I okres – 24, II okres – 28

f) Liczba dzieci uczęszczających na zajęcia SI: I okres – 52 (w tym 11 z orzeczeniem), II okres – 52 (w tym 12 z orzeczeniem)

g) Liczba dzieci objętych jedną formą pomocy psychologiczno-pedagogicznej: I okres – 35, II okres – 39

h) Liczba dzieci objętych 2-4 formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej: I okres – 60, II okres – 60

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna organizowana była we współpracy z:

1. rodzicami;
2. wychowawcami oraz nauczycielami współorganizującymi kształcenie;
3. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Legionowie.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna polegała na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci oraz rozpoznawaniu ich indywidualnych możliwości psychofizycznych, wynikających w szczególności z:

- trudności w nauce,
- obniżonej koncentracji,
- trudnej sytuacji rodzinnej,
- trudności w relacjach społecznych,
- nieharmonijnego rozwoju psycho-motorycznego.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była w formie:

1) zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania;
2) rozmów indywidualnych;
3) porad dla rodziców;
4) zajęć Treningu Umiejętności Społecznych;
5) zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne;
6) zajęć korekcyjno- kompensacyjnych;
7) treningu uwagi;
8) terapii ręki;
9) zajęć rozwijających z elementami sensoplastyki, arteterapii, logorytmiki,
10) terapii integracji sensorycznej;
11) zajęć logopedycznych;
12) zajęć profilaktycznych;
13) konsultacji z innymi specjalistami, wychowawcami grup oraz w oparciu o opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;
14) zajęć opiekuńczych prowadzonych w grupach przedszkolnych.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była także rodzicom dzieci. Polegała ona na wsparciu rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych oraz rozwijaniu ich kompetencji rodzicielskich. Miała ona na celu ujednolicenie oddziaływań domu i placówki, aby efektywniej pomagać dziecku w jego optymalnym rozwoju. Wparcie było realizowane w kilku formach:

a) porady i konsultacje indywidualne: rozmowy ze specjalistami podczas których omawiano niepokojące zachowania dziecka, trudności adaptacyjne czy kryzysy rozwojowe,

b) grupowe spotkania, których celem była nauka radzenia sobie ze stresem, zrozumienie etapów rozwoju dziecka czy wypracowanie skutecznych metod wychowawczych,

c) prelekcje i zebrania: udział specjalistów w ogólnych spotkaniach z rodzicami, mających na celu psychoedukację (np. na temat gotowości szkolnej, rozwoju emocjonalnego),

d) wsparcie w kierowaniu na dalszą diagnozę: pomoc w uzyskaniu opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w przypadku głębszych trudności lub specyficznych potrzeb edukacyjnych dziecka.

II.2. Edukacja włączająca uczniów z niepełnosprawnością:

Realizacja edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnością w przedszkolu polegała na dostosowaniu organizacji pracy przedszkola do indywidualnych potrzeb każdego dziecka. Kluczowe było zapewnienie wszystkim dzieciom, w tym, tym z niepełnosprawnościami, pełnego udziału w codziennych aktywnościach, nauce i życiu społecznym grupy. Wymagało to eliminacji barier, współpracy między wszystkimi pracownikami przedszkola oraz nauczycielami i specjalistami, a także indywidualizacji metod pracy, aby wspierać rozwój potencjału każdego przedszkolaka. Nauczyciele dostosowywali programy, metody i formy pracy do specyficznych potrzeb każdego dziecka. Dzieci uczyły się porozumiewania, współpracy w zabawie i rozwiązywania konfliktów w grupie rówieśniczej. Przedszkole wspierało rozwój umiejętności poznawczych, społecznych, motorycznych i emocjonalnych oraz artystycznych. Organizowane były spotkania dla rodziców, które pomagały im zrozumieć potrzeby dziecka ze specjalnymi potrzebami i uczyły wspierania dzieci w domu. Przedszkole zatrudniało nauczycieli współorganizujących kształcenie oraz pomoce nauczyciela oraz organizowało zajęcia terapeutyczne.

III. Realizacja zadań wykraczających poza realizację podstawy programowej:

W roku szkolnym 2025/2026 w Przedszkolu Gminnym w Chotomowie odbyło się wiele zadań, przedsięwzięć i uroczystości wykraczających poza realizację podstawy programowej:

1. organizacja uroczystości gminnych, przedszkolnych i grupowych (np. Dzień Edukacji Narodowej, Święto Odzyskania Niepodległości przez Polskę, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny – piknik rodzinny, Dzień Dziecka, Powiatowy Przegląd piosenki Angielskiej),
2. organizacja warsztatów z rodzicami,
3. udział w akcji „Rodzice czytają dzieciom", „Czytanie na dywanie",
4. udział w Obchodach Dni Nietypowych (np. Dzień Przedszkolaka, Dzień bezpiecznego komputera, Dzień Postaci z Bajek, Dzień Pluszowego Misia, Dzień Kropki, Mikołajki, Dzień Górnika, Dzień Guzika, Pierwszy Dzień Jesieni, Dzień Postaci z Bajek, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, Sprzątanie Świata, Dzień Drzewa, Dzień Poczty, Dzień Kredki,
Dzień Jabłka, Dzień Dyni, Dzień Strażaka),
5. udział w spotkaniach z przedstawicielami różnych zawodów: spotkania z ratownikami wodnymi, ze strażakami z OSP Chotomów, z bibliotekarką z Fili Biblioteki Gminnej w Chotomowie, z pisarką,
6. organizacja konkursów przedszkolnych: „Polskie symbole narodowe w oczach dziecka", „Jesienne skarby", „Robot przyszłości", „Wielkanocna ozdoba", „Zimowa rzeźba z masy solnej", quiz wiedzy z języka angielskiego (grupy 6 – latków), quiz ,,Zgadnij, kim jestem"- edycja bajkowa,
7. organizacja IV Przedszkolnego Przeglądu Piosenki Angielskiej „Let's sing together – Christmas edition",
8. organizacja II Powiatowego Przeglądu Piosenki Angielskiej pod honorowym patronatem Wójta Gminy Jabłonna i Starosty Powiatu Legionowskiego,
9. udział w ogólnopolskich projektach i programach edukacyjnych: „Finansowy elementarz", „Czuciaki z Krainy Emocji", „Podróż przez Polskę", Małe rączki – wielkie możliwości, czyli sensoryczna droga do sprawności", „Matematyka w darach natury odkryta", „Kubusiowi przyjaciele natury, „Alfabet logopedyczny", „Program z Pandą WWF", „Odkrywamy Polskę z Polinką", „Czyste powietrze wokół nas i „Skąd się biorą produkty ekologiczne" – program Państwowej Inspekcji Sanitarnej,
10. udział w akcjach „Bieg w piżamach", „Gdy liczy się czas" i „Gang produkciaków" – akcje charytatywne na rzecz dzieci z oddziałów onkologicznych oraz w „Niebieskich Igrzyskach",
11. udział w warsztatach: przyrodniczych (Alpaki z Zielonych Traw, zwierzęta domowe i egzotyczne), „Akademia Małego Kuchcika. Kuchnia molekularna", „Magiczny teatr baniek", Fundacja Banku Millenium - warsztaty edukacyjne w ramach projektu Finansowy Elementarz,
12. udział w spotkaniu autorskim z pisarką Mirą Białkowską,
13. spotkanie z płk w st. spocz. Józefem Boreckim,
14. udział w comiesięcznej edukacji teatralnej i koncertach muzycznych,

15. udział w akcji „Góra grosza”.

Odbyły się również liczne wyjścia i wycieczki edukacyjne:

- wycieczka na Farmę Goławice,
- grupowe wyjścia do Fili Biblioteki Gminnej w Chotomowie,
- wycieczka do Odnalezionego Domu Świętego Mikołaja w Trębkach Nowych,
- wycieczka do rodzinnego parku rozrywki w Śmiechominku,
- wycieczka do Teatru Guliwer na spektakl „Jaśniej! Gwiazda, która nie chciała być pierwsza”,
- wyjście do GCK Chotomów,
- wycieczka do Ochotniczej Straży Pożarnej w Chotomowie,
- wycieczka do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie,
- wycieczka do Ratusza w Legionowie na lekcję kinową oraz pokaz animacji ,,Kacper i Emma, Tajemnica Atlantydy”,
- wycieczka do Bombkolandii, fabryki bombek w Głęboczycy,
- wycieczka na Farmę Zająca w Warszawie,
- wycieczka do „Malowanej Zagrody” w Kawęczynie,
- wyjście do Lodziarni w Chotomowie,
- wyjście do sklepu ogrodniczego w Chotomowie,
- wycieczka do Wieliszewa,
- wycieczka do Wioski pod Kogutem w Krępie,
- wycieczka na Farmę Zabłocie,
- wycieczka na farmę w Goławicach,
- wyjście do lasu – zajęcia z zakresu edukacji przyrodniczej,
- wycieczka do Centrum Szkolenia Policji w Legionowie,
- wyjścia na pobliski cmentarz – odwiedzenie grobów żołnierzy w ramach akcji „Szkoła Pamięta” oraz pod Pomnik Orła Białego,
- spacery do sklepu spożywczego, kwiaciarni, punktu prasowego, na pocztę.

IV. Udział w wydarzeniach zewnętrznych:

- Udział w ogólnopolskich akcjach np. „Sprzątanie Świata”, „Sprzątamy Polskę”.
- Udział w gminnych uroczystościach poświęconych żołnierzom 21. Pułku Piechoty Dzieci Warszawy, którzy polegli w walce zbrojnej z Niemcami we wrześniu 1939 r.
- Udział w gminnych obchodach Święta Niepodległości.
- Udział w gminnych Obchodach Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych.
- Udział w akcji Szkoła do hymnu i Szkoła pamięta.
- Udział w Ogólnopolskiej akcji „Góra grosza”.
- Udział w Ogólnopolskiej Kampanii BohaterOn.
- Współpraca z Gminnym Centrum Kultury w Jabłonnie podczas organizacji XXXIV finału WOŚP.
- Udział w akcjach „Bieg w piżamach” i „Gdy liczy się czas”.
- Udział w akcji ,,Mówimy bez słów” organizowanej przez Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie.

V. Sukcesy pozaszkolne przedszkola i uczniów:

- II Powiatowy Przegląd Piosenki Angielskiej – I miejsce.
- Gminny Konkurs Kolęd i Pastorałek „Niesie się kolęda w świat” – I miejsce w kategorii zespół 3-4 lata, II miejsce w kategorii zespół 5 - 6 lat, II miejsce w kategorii soliści 3 – 4 lata.
- Gminny Konkurs plastyczny pod patronatem Wójta Gminy Jabłonna „Moja niepodległa piękna Polska” – wyróżnienie.
- Gminny Konkurs na „Wielkanocną Pisankę” edycja XI organizowany przez Przedszkole Gminne w Jabłonnie – I miejsce.
- Powiatowy Konkurs „Zdrowie w bajce” – wyróżnienie.
- Powiatowy konkurs fotograficzny „Emocje w obiektywie” – wyróżnienie.
- Ogólnopolski konkurs plastyczny „Lokalna pocztówka” – udział.
- Ogólnopolski konkurs plastyczny „Kwiaty, które nie istnieją” – udział

VI. Działania innowacyjne:

- Realizowano innowację pedagogiczną „English Break! – move, sing and play" dotyczącą nauki języka angielskiego poprzez ruch, śpiew i zabawę – III edycja.
- Realizowano innowację pedagogiczną „Kalendarz wiadomości w grupie przedszkolnej w oparciu o plan daltoński".
- Realizowano Roczny Plan Pracy Wychowawczo – Dydaktycznej „Chemiczne cuda – zabawa się uda".
- Realizowano Roczny Plan Pracy Wychowawczo – Dydaktycznej „Internet super sprawa – to nauka i zabawa. Razem z Neciem uczymy się bezpiecznie korzystać z Internetu"
- Realizowano program czytelniczy „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-25".

VII. Doskonalenie nauczycieli:

Przeprowadzona diagnoza pracy przedszkola pozwoliła określić obszary pracy przedszkola, w których pożądane są zmiany, a w konsekwencji także potrzeby rozwojowe nauczycieli. Rozpoznane potrzeby pozwoliły odpowiednio zaplanować tematy i formy doskonalenia zawodowego nauczycieli. Wnioski z ubiegłego roku oraz bieżące potrzeby znalazły odzwierciedlenie w planie nadzoru pedagogicznego na mijający rok szkolny, również w części dotyczącej wspomagania, które zaplanowano w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki oraz zarządzania. Dyrektor chętnie służył pomocą w każdej sytuacji, na bieżąco przedstawiał zmiany w przepisach prawa. Dostarczał bieżącej informacji o możliwościach doskonalenia zawodowego zewnętrznego – webinaria, kursy, szkolenia, informacje o ciekawych mediach społecznościowych przydatnych w prowadzeniu zajęć. Wspomaganie nauczycieli wpłynęło na podniesienie efektów w pracy z dziećmi. Nauczyciele odbywali szereg szkoleń, kursów, warsztatów i webinarów. Po zdobytych szkoleniach nauczyciele chętnie wymieniali się doświadczeniami i scenariuszami zajęć. W roku szkolnym 2025/2026 zrealizowano następujące szkolenia Rady Pedagogicznej w ramach WDN:

- Rada szkoleniowa „Techniki relaksacyjne dla nauczyciela i ucznia. Jak zadbać o swój dobrostan i opanować stres",
- Rada szkoleniowa „Zachowania agresywne w przedszkolu. Praktyczne pomysły radzenia sobie ze złością dziecka".
- Rada szkoleniowa „Moje rączki mają moc". Wspieranie rozwoju ręki oraz umiejętności motorycznych poprzez aktywność plastyczną i elementy integracji sensorycznej.
- Rada szkoleniowa „Mutyzm wybiórczy – diagnoza i terapia".
- Rada szkoleniowa Innowacje pedagogiczne w przedszkolu – planowanie, realizacja i dokumentowanie".
- Rada szkoleniowa „Sztuczna inteligencja w przedszkolu. Wykorzystanie narzędzi AI w działaniach nauczyciela przedszkola".
- Rada szkoleniowa „Kodowanie dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi".
- Rada szkoleniowa „Nauczyciel przedszkola w centrum zespołu. Szkolenie dla nauczycieli i kadry pedagogicznej Przedszkola Gminnego w Chotomowie".
- Szkolenie „Nowe rozporządzenie w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych".
- Szkolenie „Nowa podstawa programowa wychowania przedszkolnego".

Dyrektor Przedszkola Gminnego w Chotomowie
Monika Bagińska

B. Przedszkole Gminne w Jabłonnie.

I. Informacje o pracy przedszkola w roku szkolnym.
I.1.Działania w obszarze dydaktycznym:
Zajęcia przedszkolne w obszarze dydaktycznym są realizowane w 9 przestrzennych salach. W bazie przedszkola są 3 gabinety specjalistów, w których odbywają się zajęcia z psychologiem, terapeutą korekcyjno-kompensacyjnym oraz logopedą. Na terenie przedszkola jest bardzo dobrze wyposażona sala do terapii SI z indywidualnym dostępem do toalety. Wszystkie sale przedszkolne są wyposażone w funkcjonalne, dostosowane umeblowaniem dla dzieci w wieku przedszkolnym z pełnym zapleczem sanitarnym. W czterech salach funkcjonują urządzenia klimatyzujące pomieszczenia. We wszystkich salach znajdują się oczyszczacze powietrza i dystrybutory z wodą do picia dla dzieci. Nauczyciele systematycznie prowadzą zróżnicowane zajęcia w salach i na powietrzu z uwzględnieniem metod aktywizujących dostosowanych do wieku dzieci, wśród nich są np. metody ruch rozwijającego Weroniki Sherborne , metody Rudolfa Labana, metody Carla Orfa czy metody Pedagogika zabawy KLANZA, metoda projektu i inne. Na co dzień dzieci korzystają z przedszkolnego placu zabaw oraz wyruszają na spacery do pobliskiego parku. Posiłki przygotowywane są we własnym pionie kuchennym z uwzględnieniem diet eliminujących np. mleko, cytrusy itp. oraz posiłki z wykorzystaniem plonów i ziół hodowlanych z ogródków założonych przez wszystkie grupy. W placówce wiele zajęć edukacyjnych realizowanych jest poprzez wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych z wykorzystaniem monitorów tablic multimedialnych, ściany multimedialnej oraz magicznych dywanów. TIK w edukacji uatrakcyjniają działania z dziećmi i pogłębiają ich wiedzę. Przedszkole pracuje w oparciu o plan nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora Przedszkola Gminnego w Jabłonnie, który w roku szkolnym 2025/2026 uwzględniał kierunki polityki oświatowej i był na bieżąco modernizowany w zależności od potrzeb. Były organizowane różnorodne wycieczki edukacyjne , cykliczne warsztaty Mali Einsteinie, warsztaty z pierwszej pomocy, teatrzyki, koncerty muzyczne i inne. Z okazji Dnia Dziecka zostały zorganizowane wyjazdy uwzględniające predyspozycje wiekowe dzieci. Dzieci z grup młodszych uczestniczyły w warsztatach edukacyjnych w CENTRUM ZABAW WARSZAWIANKA W JACHRANCE, a dzieci z grup starszych były w DZIELNICY FILMOWEJ W ZALESIU GÓRNYM.
I.2.Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym:
Nauczyciele przez cały rok prowadzili współpracę z rodzicami wykorzystując do tego bezpośrednie kontakty oraz platformę G-suite , aby realizować wsparcie rodziców w procesie wychowania, opieki i edukacji dzieci przedszkolnych. Komunikacja z rodzicami przez classroom pełniła rolę wspomagającą działania wychowawcze. Rodzice na bieżąco otrzymywali fotorelacje z działań w grupach dziecięcych i ważne informacje dotyczące dzieci, grupy oraz przedszkola. Przedszkole posiada swoją stronę internetową oraz Facebooka, na których umieszczane są ważne informacje dot. pracy przedszkola i aktualności z życia placówki. W roku 2026 był wspólnie z rodzicami zorganizowany festyn rodzinny przedszkola, na którym prowadzona była zbiórka charytatywna na 3-letnią Alinkę wychowankę naszej placówki przy dużej współpracy instytucji środowiska lokalnego.
II. Informacje o pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
II.1. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:
W roku szkolnym 2025/2026 nauczyciele prowadzili na bieżąco w grupach pracę indywidualną z dziećmi zwracając uwagę na ich potrzeby rozwojowe oraz wspierali je w obszarze emocjonalnym. W danym roku szkolnym przedszkole zapewniło wysokiej, jakości kształcenie i wsparcie psychologiczno-pedagogiczne wszystkim dzieciom uwzględniając ich zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne. Dzieci były objęte w związku z posiadającymi orzeczeniami, opiniami oraz ze wskazań po przeprowadzonych obserwacjach dzieci.
II.2. Edukacja włączająca uczniów z niepełnosprawnością:
Dydaktyczno-wychowawcza praca nauczycieli w grupach, w których znajdują się dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wspomagana była przez nauczycieli współorganizujących (4)

i pomoc nauczycieli (3), doraźnie w poszczególnych grupach również przez psychologów i pedagoga. Zintegrowane oddziaływanie w ramach edukacji włączającej u większości dzieci przyczyniły się do poprawy funkcjonowania w poszczególnych obszarach rozwojowych, a nad nadal utrzymującymi się trudnościami praca będzie kontynuowana.

III. Realizacja zadań wykraczających poza realizację podstawy programowej:

Realizowaliśmy programy, projekty edukacyjne i innowacje pedagogiczne:

- Ogólnopolski projekt „Zdrowe Dzieci";
- „Jabłonna – moja Mała Ojczyzna" – innowacja pedagogiczna.
- „Savoir vivre- czyli lekcje dobrego wychowania dla przedszkolaków"- innowacja pedagogiczna
- „Bajkowa kraina Juliana Tuwima i Jana Brzechwy"- innowacja pedagogiczna
- „Zabawy matematyczne przedszkolaków" - innowacja pedagogiczna
- „Ekoludki, czyli z przyroda za pan brat"- innowacja pedagogiczna
- Program „Bezpieczne przedszkole"
- Program „Bezpieczny Internet"
- Projekt ,,20minut dla matematyki" Zuzanna Jastrzębska – Krajewska
- „Dar zabawy – wykorzystanie pedagogiki F.Froebla w wychowaniu przedszkolnym"- innowacja pedagogiczna
- Program ogólnopolski „Mały miś w świecie literatury"

Realizacja wyżej wymienionych projektów, innowacji i programów miało na celu:
-wszechstronny rozwój dzieci
-rozwijanie zainteresowań
-kształtowanie właściwych postaw społecznych i patriotycznych
-kształtowanie świadomości ekologicznej
-promowanie zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej
-rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami
-rozwijanie czytelnictwa i zainteresowania literaturą dziecięcą

IV. Udział w wydarzeniach zewnętrznych:

W roku szkolnym 2025/2026 nasi wychowankowie uczestniczyli w różnego rodzaju wydarzeniach zewnętrznych wpływających na wszechstronny rozwój dzieci.
Wśród nich były :
<u>konkursy</u>
- przedszkolny konkurs „Festiwalu Różnych Kultur"
- ogólnopolski konkurs plastyczny „Ekologiczny dom"
-ogólnopolski konkurs artystyczny „ Znaczek baśniowy na przygodę gotowy "
- konkurs plastyczny „Moja niepodległa Piękna Ojczyzna"
-konkurs recytatorski „Ulubione wiersze przedszkolaka"
-konkurs plastyczny „Co czuje moje serduszko?"
- XVI edycja konkursu „Zdrowie w bajce" pod hasłem „ Nie muszę być jak inni, dobrze, że jestem z sobą"
<u>wyjazdy edukacyjne</u>
-Centrum Nauki Kopernik - warsztaty edukacyjne
- Spacerkiem po Warszawskiej Starówce – wycieczka edukacyjna
- Komenda Powiatowej Straży Pożarnej -„Sala edukacyjna iskierka"
- nadleśnictwo Jabłonna - warsztaty przyrodnicze
<u>działania w środowisku lokalnym</u>
- udział w festiwalu „Nauka z Pałacem w tle"
- udział w 34 finale WOŚP
-obchody światowego dnia autyzmu w poradni psychologiczno-pedagogicznej w Legionowie
- udział w marszu „Bez przemocy" organizowanym przez GOPS Jabłonna

- po raz kolejny byliśmy organizatorem XI już edycji Powiatowego Konkursu Wielkanocnego ,w którym wzięły udział placówki z całego powiatu legionowskiego.
V. Sukcesy pozaszkolne przedszkola i uczniów:
-Wyróżnienie w Gminnym Konkursie Kolęd i Pastorałek w Chotomowie
VI. Działania innowacyjne:
- Innowacja „Regionalne smaki Polski w wykonaniu małych kucharzy” - Ogólnopolski projekt edukacyjny „Mogę być, kim chcę” - Przedszkolny Program Edukacji Antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas”
VII. Doskonalenie nauczycieli:
-Szkolenie online-„Umuzykalnienie przedszkolaków. Jak za pomocą zabaw, bajek oraz relaksacji dbać o rozwój muzyczny najmłodszych?” - Szkolenie online-„Gotowość szkolna krok po kroku – obserwacja, diagnoza, wsparcie, dokumentacja.” - Szkolenie online -„Blisko Ciebie w codziennej pracy – nowa podstawa programowa do wychowania przedszkolnego.” - Szkolenie online-„Metody aktywizujące w dydaktyce. Jak zachęcić dzieci do współpracy” -szkolenie stacjonarne- „Jak przygotować i przeprowadzić efektywne spotkanie z rodzicami”. - szkolenie stacjonarne- „Prawna odpowiedzialność nauczyciela.” - szkolenie stacjonarne- „Roboty edukacyjne- robotyka.” -szkolenie stacjonarne -„Siguma. Muzyczno-sensoryczne inspiracje Krainy Muzyki”
VIII. Zrealizowane inwestycje, remonty i modernizacje:
Modernizacja oświetlenia w ciągu komunikacyjnym budynku– wymiana oświetlenia i dostosowanie do obowiązujących parametrów.

Dyrektor Przedszkola Gminnego w Jabłonnie
Elżbieta Dąbrowska

C. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stefana Krasińskiego w Chotomowie.

I. Informacje o pracy szkoły w roku szkolnym.

I.1.Działania w obszarze dydaktycznym:

Próbny egzamin z matematyki z MathRiders dla uczniów klas ósmych – 31.10.2025 r.
I próbny egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 12.01. – 14.01.2026 r.
II próbny egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 16.03. – 18.03.2026 r.
Dla uczniów klas siódmych przeprowadzono sprawdzian z języka polskiego i matematyki na koniec I półrocza roku szkolnego 2025/2026.
Egzamin państwowy ósmoklasisty odbył się w dniach 11.05. – 13.05.2026 r.
Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych z programu „Laboratoria przyszłości".
Lekcja przyrody z wykorzystaniem okularów VR – klasa 1a, 1b, 1d.
Lekcja z mikroskopem elektronicznym – szkodniki roślin – mszyce – klasa 1a, 1b, 1d, 1e, 2d, 3a, 3d.
Udział w lekcji pokazowej – drukarka 3D – klasa 1a, 1b (2 razy), 2b, 2d, 3a, 3c, 3d.
Udział uczniów klas 1 – 3 i oddziałów przedszkolnych w: „Międzynarodowym Dniu Kropki", „Międzynarodowym Dniu Postaci z Bajek", w świętowaniu „Światowego Dnia Kubusia Puchatka", obchodzeniu ,,Dnia Misia" oraz w Światowym Dniu Kota.
Pokazy doświadczeń chemicznych „Z chemią na Ty" przygotowane przez uczniów klas 7 i 8 pod kierunkiem nauczyciela chemii dla uczniów klasy 1a, 1b, 2a, 2b, 2c, 2d, 3a, 3b.
Prezentowane eksperymenty wprowadziły widzów w fascynujący świat nauki, przypominający prawdziwą magię. Podczas łączenia odczynników chemicznych uzyskano niezwykłe efekty, takie jak: lawa i wulkan, chemiczny kameleon, zmiany barw, sztuczna krew, przewodzenie prądu w wodzie, „pasta do zębów dla słonia" oraz magiczne kwiaty.
Celem pokazu było m.in. uświadomienie uczniom, że chemia to nie tylko nauka o materii, lecz także źródło fascynującej zabawy i odkrywania świata.
W roku szkolnym 2025/2026 z powodzeniem realizowano liczne ***projekty i programy edukacyjne w klasach 1 – 3***.
Uczniowie uczestniczyli w ***ogólnopolskich programach*** „Kolorowa Matematyka z KORBO" oraz „To jest Polska, tutaj żyjemy", a także w ***projektach międzynarodowych****:* „The Dot Day", „European Code Week", „International Mother Language Day", ,,Wirtualne podróże – nauka w plecaku" oraz programie STEAM „Zakodowana Kraina Przygód Zosi – Małej Nauczycielki".
Projekt edukacyjny „Uniwersytet Dzieci w Klasie" realizowany w klasie 1b, którego głównym celem było wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów poprzez działania z zakresu edukacji prozdrowotnej, społecznej, przyrodniczej, artystycznej i technologicznej.
Projekt klasowy 2b – tematy: „Gady", „Owady", „Góry", „Płazy", „Ryby", „Ssaki", „Ptaki", „Wiosna w przyrodzie", „Jesień w przyrodzie".
Udział w projektach rozwijał kompetencje matematyczne, cyfrowe, językowe, przyrodnicze, społeczne oraz kreatywność uczniów.
Udział szkoły w ***ogólnopolskim projekcie „Deutsch Plus"***, prowadzonym przez Goethe – Institut w Warszawie pod patronatem Ambasady Niemiec!
Nietypowe zadanie – napisanie listu do wybranej głowy państwa podczas lekcji „Wiedzy o społeczeństwie". Jedna z naszych uczennic postanowiła napisać do króla Szwecji. I udało się! Nasza uczennica otrzymała odpowiedź prosto z królewskiego gabinetu, podpisaną przez przedstawiciela dworu, a w środku znalazła się wyjątkowa pamiątka – oficjalne zdjęcie całej szwedzkiej rodziny królewskiej.
Przedstawienie w języku angielskim „Saving Christmas" przygotowanego przez uczniów klasy 6e pod kierunkiem nauczycielki języka angielskiego, wychowawczyni klasy dla uczniów klas 1 – 4.
Z okazji Międzynarodowego Dnia Pizzy, uczniowie połączyli naukę z dobrą zabawą. Podczas zajęć języka angielskiego ćwiczyli zamawianie pizzy w języku angielskim, a przy okazji projektowali swoje

własne, wymarzone pizze. Była to świetna okazja do nauki praktycznego słownictwa, rozwijania umiejętności komunikacyjnych oraz kreatywności.

Gminna Biblioteka Publiczna im. ks. Jana Twardowskiego w Jabłonnie wygrała projekt z Ministerstwa Edukacji Narodowej – „Słowa w gwarze Ci pokażę". W ramach projektu: a) uczniowie klas 4 – 8 uczestniczyli w koncercie warszawskiej kapeli „Sztajer",

b) uczniowie klas piątych wzięli udział w wycieczce do Pułtuska i miejscowości Pniewy – warsztatach w Kuźni Kurpiowskiej,

c) uczniowie klasy 6a, 6c i 6d uczestniczyli w wycieczce do Łowicza – warsztaty „Kwiatki z łowickiej chatki",

d) uczniowie klas 6 – 7 uczestniczyli w spotkaniu na temat gwary warszawskiej.

Wycieczka do teatru „Roma" klasy 2a na przedstawienie „Księga dżungli".

Wycieczka klasy 5c i 6e – wizyta w Muzeum Powstania Warszawskiego i Sejmie RP.

Udział uczniów klas 7 i 8 w wycieczce edukacyjnej do Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej. Podczas wizyty mieli okazję zapoznać się z historią polskiego parlamentaryzmu, zasadami funkcjonowania Sejmu oraz rolą posłów w procesie stanowienia prawa. Zwiedzanie gmachu, w tym sali obrad, pozwoliło uczniom zobaczyć z bliska miejsce, w którym podejmowane są najważniejsze decyzje dotyczące naszego kraju. Wycieczka była wartościową lekcją wiedzy o społeczeństwie i ciekawym doświadczeniem.

Udział uczniów klasy 4a i 4c w wycieczce do Zamku Książąt Mazowieckich w Ciechanowie w ramach programu „Kulturalna szkoła na Mazowszu". Celem wyjazdu było poznanie historii regionu oraz udział w lekcji muzealnej pt. „Codzienne życie na średniowiecznym zamku".

Akademia z okazji Święta Niepodległości.

Spotkanie z historykiem p. Piotrem Oleńczakiem z okazji Święta Niepodległości – klasy 8 i 7.

„Uczniowie pamiętają" – akcja Samorządu Uczniowskiego, zbiórka zniczy.

Udział uczniów klasy 8a, 8c i 8d w przedsięwzięciu organizowanym przez Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. gen. Władysława Sikorskiego w Pomiechówku – ***Festiwal Zawodów***. Jest to wydarzenie, które skierowane jest do uczniów w/w klas, którzy podejmować będą decyzję związaną z wyborem szkoły ponadpodstawowej.

Podczas – Festiwalu Zawodów – zaprezentowana była oferta edukacyjna Zespołu Szkół w Pomiechówku na rok szkolny 2026/2027, tj. technikum kształcącego w zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych, technik eksploatacji portów i terminali, technik hotelarstwa, Liceum Ogólnokształcącego o profilu lingwistyczno – społecznym i matematyczno – geograficznym oraz Branżowej Szkoły I Stopnia. Wydarzeniu towarzyszyły liczne atrakcje dla młodzieży, związane z charakterem działalności placówki. Zaplanowane zostały również spotkania z przedstawicielami lokalnych firm i przedsiębiorstw, głównie z branży gastronomicznej, hotelarskiej i logistyczno – spedycyjnej.

Udział uczniów klas 8 wraz z nauczycielami w Targach Szkół Ponadpodstawowych, które odbyły się w hali EXPO XXI w Warszawie.

Akademia z okazji Dnia Ziemi.

Udział uczniów klas ósmych w cyklu 5 lekcji zdalnych w ramach edukacji prawnej i obywatelskiej. Cykl obywatelskich lekcji hybrydowych to program organizowany przez Ministerstwo Sprawiedliwości pod patronatem honorowym Ministra Edukacji. W roku szkolnym 2025/2026 odbyła się pierwsze edycja akcji, na którą składało się pięć lekcji hybrydowych.

Pierwsza lekcja zdalna z w/w cyklu – Ja i społeczeństwo. Gość: prof. Paweł Wiliński, sędzia Sądu Najwyższego. Temat: „Wartości zapisane w Konstytucji RP. Prawa człowieka".

Druga lekcja zdalna z cyklu obywatelskich lekcji zdalnych – Szkoła, jako wspólnota. Gość: p. Monika Horna – Cieślak, Rzecznik Praw Dziecka. Temat: „Prawa i obowiązki uczniowskie. Demokracja w szkole".

Trzecia lekcja zdalna z w/w cyklu – Społeczność lokalna i regionalna. Gość: Krzysztof Kosiński, Prezydent Ciechanowa. Temat: „Rola samorządu lokalnego, prawa i zaangażowanie obywatela w lokalne działania i inicjatywy".

Czwarta lekcja zdalna z w/w cyklu – Demokracja i prawo. Gość: Anna Maria Wesołowska, sędzia w stanie spoczynku. Temat: „Prawo dla obywatela – wybrane zagadnienia prawne”.
Piąta lekcja zdalna z w/w cyklu – Polska – władza, świat polityki i sfera publiczna.
Gość: Krzysztof Izdebski, członek zarządu Fundacji Batorego. Temat: „Trójpodział władzy, demokratyczne państwo prawa, mechanizmy kontroli obywatelskiej”.
Wizyty uczniów klas 1 – 3 w bibliotece szkolnej – projektowanie okładki do książki.
Udział uczniów klas 1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 2a, 2b, 2d, 3b, 3d w koncercie zespołu „Sylaba” w Wyszkowie.
Warsztaty naukowe „Mali Einsteini” dla uczniów klas 1 – 3.
1. Magnetyczny plac zabaw.
2. Kryształowa bombka świąteczna – świąteczne warsztaty.
3. Suchy lód – szalone, kolorowe laboratorium.
4. Bzzz, nie wszystko żądli, co ma paski – warsztaty przyrodnicze o pszczołach i o wszystkich owadach w czarno – żółte paski.
5. Dyńka w kasku – Crash – testy o mózgu i neurobiologii – noszenie kasków – kampania noszenia kasków przez dzieci, co dzieje się z głową bez kasku po uderzeniu w krawężnik – pokaz z wykorzystaniem kapusty i młotka.
Prezentacja multimedialna z okazji Narodowego Dnia Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”.
Z okazji Dnia Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej nasi uczniowie przygotowali wyjątkowy zbiór prac plastycznych. Młodzi artyści wykazali się niezwykłą kreatywnością, łącząc różne materiały i techniki, aby w godny sposób upamiętnić tę trudną kartę naszej historii. Każda praca jest dowodem na to, że pamięć o bohaterach pozostaje żywa w młodym pokoleniu.
Majowe święta to okazja do rozmów z dziećmi na temat symboli narodowych. A zajęcia z informatyki umożliwiają zaprojektowanie polskiego godła na macie do kodowania online. Takie zadanie wykonali uczniowie klasy 2a.
Akademia z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja.
Prezentacja multimedialna z okazji Narodowego Święta Konstytucji 3 Maja.
Udział uczniów klasy 2a, 3b, 5d, 6d, 7a, 7b, 7c, 8b i 8c w spotkaniach z absolwentem naszej szkoły, panem Michałem Machnackim, podróżnikiem i pasjonatem polskich gór, autorem przewodnika po Sudetach, Biegającym Bibliotekarzem. Pan Michał z miłością i znawstwem opowiadał o pięknie Gór Stołowych, poruszając także tematykę bezpieczeństwa turystyki górskiej.
Realizacja projektu edukacyjnego „Kreatywni na matematyce, na co dzień i od święta”.
Pierwsze zadanie
Międzynarodowy Dzień Sudoku – uczniowie na lekcjach matematyki zmierzyli się z tą popularną łamigłówką. Rozwiązywali ją zarówno indywidualnie, jak i w grupach, a do zadania podeszli z ogromnym zaangażowaniem i entuzjazmem. Była to świetna okazja do rozwijania logicznego myślenia, spostrzegawczości i cierpliwości. Co więcej, znalazły się osoby, którym udało się ukończyć swoją planszę w czasie jednej godziny lekcyjnej!
Istnieją sudoku o różnym stopniu trudności – od prostych dla początkujących po niezwykle skomplikowane, które potrafią zająć nawet kilka godzin.
Drugie zadanie
Uczniowie skupili się na matematycznym kodowaniu w ramach Code Week – święta programowania i logicznego myślenia. Podczas zajęć uczniowie pracowali z ogromnym zaangażowaniem i kreatywnością. Wykorzystano karty Bloksy oraz klocki Korbo, za pomocą, których tworzyli kolorowe plansze-kody. Następnie każda grupa przekodowywała ułożony wzór na tekst z procentami, który stał się zadaniem do rozszyfrowania dla kolejnych zespołów. To niezwykłe połączenie matematyki, kodowania i zabawy pozwoliło uczniom rozwijać logiczne myślenie, umiejętność współpracy i twórcze podejście do rozwiązywania problemów. Zadanie przyniosło wszystkim wiele satysfakcji i radości – udowodniono, że matematyka może być nie tylko nauką, ale też świetną zabawą i okazją do odkrywania pasji!
Trzecie zadanie
W ramach trzeciego zadania uczniowie włączyli się w świętowanie urodzin Benoita Mandelbrota, matematyka, który pokazał światu niezwykłe piękno fraktali. Listopad upłynął pod znakiem

odkrywania geometrycznych wzorów, kreatywnej zabawy i rozwijania wyobraźni. Aby lepiej zrozumieć fascynujący świat fraktali, uczniowie obejrzeli film „Ukryty wymiar – fraktale", który pozwolił im dostrzec obecność skomplikowanych, samopodobnych struktur w naturze, sztuce i technice. Następnie, zainspirowani niezwykłymi formami geometrycznymi, przygotowali własne prace plastyczne, tworząc barwne kompozycje nawiązujące do fraktali. Efekty ich działań udowadniają, że matematyka może być nie tylko logiczna i uporządkowana, ale również pełna kolorów, kreatywności i zachwytu nad otaczającym nas światem Fraktale – nieskończone piękno matematyki.

Czwarte zadanie

Czwarte zadanie, łączyło matematykę z tematyką świąteczną. Uczniowie podjęli wyzwanie pracy z kartami dotyczącymi liczby 12, poznając jej matematyczne właściwości w praktyczny i kreatywny sposób. Wykorzystując linie łamane oraz osie symetrii, tworzyli świąteczne obrazki, rozwijając jednocześnie wyobraźnię przestrzenną i umiejętność logicznego myślenia. Zadanie pokazało, że matematyka może być nie tylko nauką ścisłą, ale także inspiracją do twórczej pracy i dobrej zabawy. Połączenie elementów matematycznych z motywami świątecznymi sprawiło, że zajęcia przebiegały w radosnej, twórczej atmosferze.

Piąte zdanie

Zagadki logiczne i łamigłówki – aktywności te towarzyszyły nie tylko na lekcjach matematyki – wyzwanie „Połącz Korbo" podjęła również klasa podczas godziny wychowawczej. Było to niezwykle wartościowe doświadczenie, ponieważ zagadki logiczne i łamigłówki wszechstronnie rozwijają intelekt uczniów. Doskonalą umiejętności analityczne, myślenie przyczynowo – skutkowe oraz pamięć. Wpływają na rozwój kreatywności, spostrzegawczości i wyobraźni przestrzennej, a także uczą cierpliwości, wytrwałości i skutecznego radzenia sobie z problemami. Styczniowe wyzwanie było doskonałą okazją do dobrej zabawy, współpracy i sensownych rozmów, a także do pokazania, że matematyka może być dostępna, angażująca i inspirująca dla każdego.

Udział uczniów przebywających na świetlicy w zajęciach decoupage, plastyczno – technicznych z wykorzystaniem koła i różnych technik plastycznych – „Mandala na cały rok". Prowadzenie zajęć kreatywnych dla uczniów klas 1 – 3 i 5 – 8.

<u>Konkursy zorganizowane przez nauczycieli</u>

„Konkurs wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego" dla uczniów klas ósmych.
Etap szkolny Konkursu Recytatorskiego „Warszawska Syrenka" dla uczniów klas 1 – 3 i 4 – 8.
Szkolny Konkurs Wiedzy o Zdrowym Stylu Życia dla uczniów klas IV – VIII.
Szkolny Konkurs Plastyczny na najpiękniejszą zakładkę do książki pt. „Moja zakładka do książki – zwierzęta domowe" dla uczniów klas pierwszych.
Szkolny Konkurs Plastyczny „Abstrakcyjna emocja".
Szkolny Konkurs Matematyczny „Rachmistrz" dla uczniów klas 4 i 5.
Szkolny Konkurs Wiedzy o Historii i Patronie Stefanie Krasińskim dla uczniów klas 4 i 5.
Szkolny drużynowy konkurs szachowy.
Szkolny Konkurs „Zwierzak w fotografii" zorganizowany przez Samorząd Uczniowski klas 4 – 8.
Szkolny Konkurs Kaligraficzny dla uczniów klas pierwszych.
Szkolny Konkurs Czytelniczy „Czy znasz ten wiersz?" dla uczniów klas pierwszych.
Szkolny Konkurs Czytelniczy „Czy znasz tę baśń?" dla uczniów klas drugich.
Szkolny Konkurs „Mój zeszyt świadectwem wiary".
Szkolny Konkurs Biblijny „Jezus i jego misja".
Szkolny Konkurs Ekologiczno – Modowy z okazji Dnia Ziemi „Recyklingowe nakrycie głowy".
Gminny Konkurs Techniczny „Eko Zwierzaki" IV edycja
Gminny Konkurs Logopedyczny „Rymowanie – rysowanie" dla uczniów klas 1 – 8.
Gminny Konkurs Matematyczny „Mistrz Tabliczki Mnożenia" dla uczniów klas 2 – 3.
Szkolny Konkurs Recytatorski „Graj w zielone!" dla dzieci z oddziałów przedszkolnych i klas pierwszych.

Szkolny Konkurs Recytatorski dla uczniów klas pierwszych z tomiku poezji wierszy Hanny Niewiadomskiej pt. „Bajczytanki Pani Hanki”.
Szkolny Konkurs Czytelniczo – Plastyczny „Przeczytaj, bo warto!”
Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik” XIX edycja.
Etapy szkolne (język polski, matematyka, geografia, język angielski, historia) Konkursów Wojewódzkich organizowanych przez Kuratorium Oświaty.
Organizacja konkursu języka angielskiego ***My Christmas Card*** i konkursu ***Memory Master***.
Zawody sportowe zorganizowane na terenie szkoły
Gminne Mistrzostwa w koszykówce – chłopcy i dziewczęta, kategoria młodzież szkolna.
Gminne Mistrzostwa w koszykówce – chłopcy i dziewczęta, kategoria dzieci.
Powiatowe Mistrzostwa w Koszykówce – dziewczęta, kategoria dzieci.
Powiatowe Mistrzostwa w Koszykówce – chłopcy, kategoria dzieci.
Powiatowe Mistrzostwa w Koszykówce – dziewczęta – kategoria młodzież szkolna.
Powiatowe Mistrzostwa w Koszykówce – chłopcy – kategoria młodzież szkolna.
Minimundial szkolny – klasy 4 – 8.
Szkolny Turniej siatkówki dziewcząt i chłopców z klas 6.
Szkolny Turniej siatkówki dziewcząt i chłopców z klas 5.
Powiatowe Mistrzostwa w Piłce Siatkowej – dziewczęta – kategoria młodzież szkolna.
Powiatowe Mistrzostwa w Piłce Siatkowej – chłopcy – kategoria młodzież szkolna.
Noworoczny Mini Mundial.
Międzyklasowe Zawody Sportowe o Puchar Dyrektora Szkoły klas IV – VIII.
Igrzyska Sportowe z okazji Dnia Dziecka klas 4 – 8.

I.2.Działania w obszarze wychowawczo-opiekuńczym i profilaktycznym:

Debata wyborcza kandydatów do Samorządu Uczniowskiego klas 4 – 8.
Wybory do Samorządu Uczniowskiego klas 4 – 8.
Udział w akcji Ministerstwa Edukacji Narodowej – „Szkoła do hymnu”.
Warsztaty „Kompas emocji: edukacja i wsparcie młodzieży w zakresie zdrowia psychicznego oraz profilaktyki przemocy psychicznej w Powiecie Legionowskim” dla uczniów klas 5a, 6b, 6e, 7b, które prowadzone były przez „Psychoklinikę”.
Zajęcia dla uczniów klasy 7c na temat „Odpowiedzialność prawna nieletnich” poprowadzone przez pedagoga szkolnego.
Udział uczniów w warsztatach z psychologiem zewnętrznym.
1. „Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych i przeciwdziałanie agresji rówieśniczej” kl. 1 – 3.
2. „Hejt i jego konsekwencje” – kl. 6b.
3. „Przemoc rówieśnicza – jak się przed nią bronić” kl. 4a, 4b, 4c, 4d, 4e, 5a, 5b, 5c, 5e, 6c.
4. „Wzmocnienie odporności na agresję słowną, w tym hejt, z równoczesnym uwrażliwieniem uczniów na skutki jakie mogą wywołać słowa” kl. 6b, 6e, 7b, 5a.
5. „Z łapą na sercu – bezpieczne spotkanie z psem i sobą” kl. 0 – 3.
Udział uczniów klasy 4a, 4c i 6d w Marszu poparcia „Dzieciństwo bez przemocy”, który po raz pierwszy odbył się na terenie naszej gminy. Wydarzenie zostało zorganizowane w ramach ogólnopolskiej kampanii „Dzieciństwo bez przemocy”, prowadzonej przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę.
Spotkanie z policjantem – temat „Bezpieczne ferie”.
Przygotowanie upominków oraz kartek świątecznych dla podopiecznych Domu Opieki Społecznej w Jabłonnie. Uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka.
Udział w akcji pieczenia pierników i ciasteczek na Kiermasz Świąteczny.
Udział szkoły w ogólnopolskiej akcji ekologiczno – edukacyjnej „Tusz do paki”.
Udział uczniów klasy 4e, 6a, 7a i 8d w ciekawych spotkaniach z przedstawicielką Sanepidu w Legionowie Panią Patrycją Siek. Uczniowie wysłuchali interesujących wykładów o problemach młodzieży oraz uczestniczyli w dyskusji na temat:
1. Klasa 4c – ,,Zdrowe odżywianie, ,,Bezpieczeństwo w lesie”, ,,Choroby odzwierzęce”.

2. Kasa 6a i 8d – ,,Czerniak – co to jest?", ,,Bezpieczne wakacje".
3. Klasa 7a – ,,31 maja – Światowy Dzień Bez Tytoniu" , „E – papierosy to manipulacja".
Cykl edukacyjnych spotkań uczniów klas 7 – 8 z uczniami LO im. Marii Konopnickiej w Legionowie i CV LO im. Zbigniewa Herberta w Warszawie (w tym z absolwentami naszej szkoły) z inicjatywy zespołu „Take Bike" w ramach ogólnopolskiej olimpiady „Zwolnieni z Teorii". Przekazana wiedza oraz wspólna rywalizacja na platformie Strava zachęciła naszych uczniów do jeszcze większej aktywności fizycznej i wyboru roweru jako codziennego środka transportu.
Spotkania z pielęgniarką szkolną.
Spotkanie edukacyjne nt. „Kariera prawnika" dla uczniów klasy 5e z panią Kariną Skalską – prawniczką, która opowiedziała o swojej pracy i o tym, jak wygląda codzienność w świecie prawa.
Udział klas 7a, 7b i 7c w akcji „Sprzątanie świata".
Konkurs Wiedzy o Zdrowym Stylu Życia dla uczniów klas IV – VI.
Udział uczniów klas czwartych i piątych w Quizie o zdrowiu psychicznym przygotowanym i poprowadzonym przez pedagoga i psychologa szkolnego. Quiz zorganizowany w formule telewizyjnego programu 1 z 10 miał poprzez zabawę dostarczyć uczniom wiedzy na temat zdrowego stylu życia i dbania o swój dobrostan psychiczny.
Tydzień Życzliwości, konkurs „Życzliwy kolega, życzliwa koleżanka".
Udział uczniów w świetlicy szkolnej w programach i akcjach.
,,Budzimy wyobraźnię. Ilustracje do wierszy i fragmentów książek" – innowacja pedagogiczna.
Rękodzieło w świetlicy (m. in. bransoletki, papieroplastyka).
Mandala na cały rok – zajęcia plastyczno – techniczne z wykorzystaniem koła i różnych technik plastycznych (trójwymiarowe kwiaty, origami).
Cykliczne czytanie dzieciom książki pt. „12 dziecięcych wyzwań" opracowanie zbiorowe.
Rozwijanie logicznego myślenia poprzez: naukę podstaw gry w szachy, uczestnictwo w grach logiczno – strategicznych m. in. sudoku, kostka Rubika.
Zdobienie bombek styropianowych techniką decoupage – udział w akcji charytatywnej (warsztaty świąteczne).
Akcje i inicjatywy Szkolnego Klubu Wolontariatu.
Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce. Osoby zgłoszone do koordynatorów wolontariatu potrzebujący pomocy w nauce dostawali przydzielonego wolontariusza, z którym spotykali się raz w tygodniu na świetlicy lub w łączniku z biblioteką szkolną nadrabiając zaległości i braki w nauce.
Przeprowadzanie zajęć pod okiem wychowawcy. Wolontariusze mieli możliwość poprowadzić zajęcia w grupach przedszkolnych i na świetlicy szkolnej proponując gry i zabawy ruchowe młodszym kolegom.
***Czytanie młodszym kolegom*.** Podczas tych spotkań dzieci z grup przedszkolnych i świetliczanki mieli możliwość posłuchania swoich starszych kolegów w czytaniu książek. Celem tych zajęć było zachęcanie do czytelnictwa najmłodszych wychowanków.
Dobroczynny kiermasz ciast
Zbiórka maskotek i materiałów plastycznych dla dziecięcych szpitali onkologicznych w Warszawie. Wsparcie akcji Fundacji „Mam Marzenie" Światowy Dzień Pluszowego Misia.
Świąteczna zbiórka dla najmłodszych. Zbiórka żywności i środków czystości dla matek i dzieci w Domu Samotnej Matki sióstr Urszulanek w Legionowie.
Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy. Organizacja i prowadzenie stoiska z przetworami podczas gminnego finału WOŚP.
Kanapka z sercem. Zorganizowanie w szkole zbiórki kanapek dla bezdomnych i przekazanie ich Fundacji Daj Herbatę, która pomaga ludziom w kryzysie bezdomności w Warszawie przy Dworcu Centralnym.
Sprzątanie terenu placu sołeckiego w Dąbrowie Chotomowskiej. Integracja pokoleń – młodzież szkolna i Koło Gospodyń Wiejskich w Dąbrowie Chotomowskiej razem.
***Wielkanocna zbiórka żywności i środków czystości*.** Zorganizowanie zbiórki ww. artykułów dla najbardziej potrzebujących seniorów na terenie gminy. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej przygotował z tych produktów paczki na Święta Wielkanocne dla seniorów.

***Kiermasz ciast i Bubble tea*.** Zorganizowanie w kwietniu 2026 i w maju 2026 kiermaszów dobroczynnych w celu wsparcia leczenia naszego ucznia oraz naszej byłej nauczycielki.
IX Ogólnopolska akcja ekologiczno – edukacyjna ,,Tusz do paki" – tusz za karmę dla zwierząt.
Pogadanki przeprowadzone na lekcjach wychowania fizycznego w klasach IV – VIII. „Zdrowie i jego pozytywne czynniki", „Hartowanie organizmu", „Choroby cywilizacyjne – otyłość, anoreksja", „Bezpieczne ferie", „Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej", „Bezpieczne wakacje".
Pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat zdrowego odżywiania oraz prawidłowej postawy podczas siedzenia w ławce oraz przy pracy z komputerem.
Realizacja działań proekologicznych w obszarze zdrowia fizycznego i aktywności fizycznej:
- udział uczniów w wycieczkach pieszych, rowerowych i autokarowych,
- zajęcia gimnastyki korekcyjnej,
- zajęcia na basenie.
Udział uczniów klas 1 – 3 i 4 – 8 w licznych wycieczkach bliższych i dalszych, edukacyjnych, krajoznawczo – turystycznych.

I.3.Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym:

Organizacja zebrań i dni otwartych.
Prowadzenie strony internetowej szkoły i Facebooka szkolnego.
Organizacja spotkania dla rodziców z prawnikiem.
Program Wychowawczo – Profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026.
Udział rodziców w uroczystościach i imprezach szkolnych: ślubowanie klas pierwszych, Dzień Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, Dzień Dziecka, zabawa karnawałowa, zabawa andrzejkowa, zakończenie roku szkolnego klas 8, 2 – 7 i oddziałów przedszkolnych.
Organizacja nagród dla laureatów konkursów szkolnych oraz konkursów gminnych, powiatowych i wojewódzkich.
Udział pedagoga w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej na terenie Gminny Jabłonna. Powoływanie pedagoga do grup diagnostyczno – pomocowych tegoż zespołu. Udział pedagoga i psychologów w superwizjach prowadzonych przez psychologa p. Magdalenę Zawadzką.
Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach patriotycznych organizowanych przez Gminę Jabłonna.

I.4.Bezpieczeństwo i higiena pracy, propagowanie bezpiecznych zachowań wśród uczniów:

Spotkania dyrekcji szkoły z uczniami klas 4 – 8 na godzinach z wychowawcą na temat zasad zachowania się w szkole.
Organizacja próbnej ewakuacji.
Egzamin na kartę rowerową dla uczniów klas 4.
Współpraca ze Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Legionowie, Powiatową Komendą Policji w Legionowie i Komisariatem Policji w Jabłonnie, Sądem w Legionowie, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Jabłonnie.
Przeprowadzenie pogadanek przez wychowawców klas na godzinach wychowawczych na temat: „Bezpieczna droga do i ze szkoły", „Bezpieczne ferie zimowe", „Bezpieczne wakacje".
Spotkania pracownika Sanepidu z uczniami.
Organizacja szkoleń dla nauczycieli nt. „Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień", „Hejt w sieci – jak go rozpoznać i zatrzymać?", „Współczesny uczeń – co warto o nim wiedzieć, jak go rozumieć, jak z nim pracować?" oraz „Cyberbezpieczeństwo – jak rozważnie korzystać z wirtualnego świata?"
Współpraca psychologów i pedagoga szkolnego z kuratorami rodzinnymi.
Spotkania z ratownikami medycznymi.

II. Informacje o pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

II.1. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

W dniach 6 – 12 października 2025 roku obchodzony był w naszej szkole ***Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji*** pod hasłem ***„Dysleksja – od opinii do człowieka"***. Szczególnie

wyróżniony był ***8 października***, który zgodnie z ustaleniami Europejskiego Towarzystwa Dysleksji jest Dniem Świadomości Dysleksji.
Udział Szkoły w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjno – Społecznym „Jesteśmy różni, lecz równie ważni" z okazji Światowego Dnia Autyzmu.
Udział w Światowym Dniu Osób z Zespołem Downa – Dzień Kolorowej Skarpetki.
Udział dzieci w Światowym Dniu Świadomości Osób Niepełnosprawnych.
Zajęcia z Treningu Umiejętności Społecznych dla 12 grup uczniów prowadzone przez pedagoga i psychologów.
Pomoc psychologiczno – pedagogiczna: zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, gimnastyka korekcyjna, zajęcia logopedyczne, socjoterapeutyczne, integracji sensorycznej, indywidualne zajęcia z psychologiem, oligofrenopedagogiem.
Warsztaty profilaktyczne z Dogoterapii dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z klas 1 – 3. Zajęcia z psem terapeutycznym o imieniu Tajga. Zostały one zorganizowane przez Fundację Edukacyjną Argo w ramach programu „Moc Małych Społeczności". Dzieci poznały „psią mowę", zasady bezpieczeństwa oraz wzięły udział w warsztatach artystycznych.
Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym z tytułu niepełnosprawności (autyzm, w tym Zespół Aspergera, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, afazja, słabosłyszenie).
Organizacja zajęć języka polskiego jako obcego dla cudzoziemców.
Dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla uczniów z Polski przybywających z zagranicy.

II.2. Edukacja włączająca uczniów z niepełnosprawnością:

Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji.
Udział Szkoły w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjno – Społecznym „Jesteśmy różni, lecz równie ważni" z okazji Światowego Dnia Autyzmu.
Udział w Światowym Dniu Osób z Zespołem Downa – Dzień Skarpetki.
Udział dzieci w Światowym Dniu Świadomości Osób Niepełnosprawnych.
Trening Umiejętności Społecznych prowadzony przez specjalistów.
Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym z tytułu niepełnosprawności.
Pomoc psychologiczno – pedagogiczna: zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, gimnastyka korekcyjna, zajęcia logopedyczne, socjoterapeutyczne, integracji sensorycznej, indywidualne zajęcia z psychologiem, oligofrenopedagogiem.
Udział uczniów z orzeczeniami o kształceniu specjalnym w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Mazowieckie Kuratorium Oświaty (awans ucznia klasy siódmej ze spektrum autyzmu do etapu wojewódzkiego Konkursu Historycznego – zdobycie tytułu laureata i Konkursu Geograficznego – uzyskanie tytułu finalisty).
Udział uczniów z niepełnosprawnością w wycieczkach szkolnych i zielonych szkołach.
Angażowanie uczniów w organizację uroczystości i imprez szkolnych – występy dzieci i młodzieży.
Szkolny Dzień Talentów.
Praca nauczycieli współorganizujących kształcenie uczniów niepełnosprawnych.

III. Realizacja zadań wykraczających poza realizację podstawy programowej:

Udział uczniów w projektach ogólnopolskich.
Rękodzieło w świetlicy.
Organizacja i przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych, tematycznych i artystycznych.

IV. Udział w wydarzeniach zewnętrznych:

Udział w gminnych uroczystościach poświęconych żołnierzom 21 Pułku Piechoty „Dzieci Warszawy", którzy polegli w walce zbrojnej z Niemcami we wrześniu 1939 roku.
Udział w gminnych obchodach Święta Niepodległości.
Udział w gminnych obchodach Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych.

01 sierpnia 2026 r. udział w gminnych obchodach 82 rocznicy wybuchu Powstania Warszawskiego.
Udział uczniów w dziecięcej sesji Rady Gminy.
Udział szkoły w akcji MEN „Szkoła do hymnu".
Współpraca z Gminnym Centrum Kultury w Jabłonnie podczas organizacji XXXIV finału WOŚP. Tegoroczna zbiórka prowadzona była pod hasłem „Zdrowe brzuszki naszych dzieci", a jej celem był diagnostyka i leczenie chorób przewodu pokarmowego u najmłodszych pacjentów.
Udział uczniów klasy 4d w Mistrzostwach Polski „Lekkoatletyka z Orlika" (rządowy program Ministerstwa Sportu i Turystyki) – zdobycie tytułu Mistrza Polski.
Zbiórka żywności i artykułów chemicznych dla seniorów i osób niepełnosprawnych na święta Bożego Narodzenia i Wielkanoc.
Zbiórka zniczy na groby ofiar II wojny światowej.
Udział uczniów w ogólnopolskiej akcji „BohaterON" – wysyłanie kartek do Powstańców.
Udział uczniów klas I – V w akcji „Warzywa i owoce" i „Mleko".
Dwie uczennice z klasy 2d i 2a, należące do zespołu BDS CHEER KIDS, zdobyły złoty medal podczas Otwartego Mazowieckiego Turnieju Cheerleaders z cyklu Grand Prix Polski Cheerleaders PSCh Garwolin 2026.
II miejsce w kategorii wstępnej u12 Wolley Winter Cup Mistrzostwa Polski Juniorów – uczennica klasy 3d.
III miejsce w Konkursie sportowo-tanecznym Cheerleaders 10-12 lat (początkujące) MKS Nowy Dwór Mazowiecki „Zakręceni na taniec" – uczennica klasy 3d.
III Grand Prix Polski Taekwon-Do ITF w Wieluniu – srebrny medal ucznia klasy 3c.
Trzy puchary zdobyte przez uczennicę klasy 5d podczas dwóch turniejów. W dniach 30 maja – 3 czerwca uczestniczyła w elitarnym turnieju Hubi Cup, organizowanym przez Huberta Hurkacza. To zawody zaliczane do Super Serii i przeznaczone dla najlepszych dwunastoletnich tenisistów w Polsce. Dzięki bardzo dobrej grze wywalczyła 3 miejsce.
Następnie, podczas długiego weekendu, wystartowała w turnieju w Bielsku-Białej, rozgrywanym w klubie BKT Advantage. Również tam zaprezentowała wysoką formę, zdobywając 1 miejsce w grze podwójnej oraz 3 miejsce w grze pojedynczej.
Oba turnieje stanowiły ważny etap przygotowań do indywidualnych i drużynowych Mistrzostw Polski.
Uczeń klasy 8d, zajął I miejsce w skoku o tyczce, osiągając znakomity wynik 3,20 m w kategorii U16 podczas Halowych Mistrzostw Warszawy i Mazowsza.

V. Sukcesy pozaszkolne szkoły i uczniów:

Wojewódzki Konkurs Historyczny, organizator Kuratorium Oświaty – zdobycie tytułu Laureata przez ucznia klasy 7.
Wojewódzki Konkurs Geograficzny, organizator Kuratorium Oświaty – zdobycie tytułu Finalisty przez ucznia klasy 7.
Gminny Konkurs Techniczny „Eko Zwierzaki" – I miejsce – 2 uczniów, III miejsce, 2 wyróżnienia.
Gminny Konkurs Matematyczny „Mistrz Tabliczki Mnożenia" – I, III miejsce (kategoria klasa 2), I, II miejsce (kategoria klasa 3).
Gminny Konkurs Matematyczny dla klas 3 – I – 2 uczniów i II miejsce – 2 uczniów.
Gminny Konkurs Ortograficzny dla klas 2 – II i III miejsce.
Gminny Konkurs Ekologiczno – Przyrodniczy dla klas 3 – I miejsce.
Gminny Konkurs Ortograficzny dla klas 3 – I i III miejsce.
Gminny Konkurs Matematyczny dla klas 2 – I, II i III miejsce.
Powiatowy Konkurs Wiedzy dla Trzecioklasistów „Omnibus" – II miejsce.
Gminny Konkurs Logopedyczny „Rymowanie – rysowanie" – I, II, III miejsce i wyróżnienie (kategoria klasy 1 – 2), I, II, III miejsce i wyróżnienie (kategoria klasy 3 – 4), I, III miejsce i wyróżnienie (kategoria klasy 5 – 8).
Powiatowy Konkurs Ekologiczny „Ta zmiana nie jest dobra – zmiana klimatu" – 3 uczennice klasy 8 laureatkami I miejsca.

Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik” XIX edycja – 3 laureatów III miejsca – klasa 4a, 3a, 3c, jeden laureat II miejsca – klasa 6d, wyróżnienie – klasa 3c.
Ogólnopolski Konkurs Leksykalny z Języka Angielskiego „Memory Master” – 8 laureatów III stopnia, 5 laureatów II stopnia, sześć wyróżnień.
Ogólnopolski Konkurs „My Christmas Card” – I miejsce dwóch uczniów w kategorii klas 1 – 3, I i III miejsce w kategorii klas 4 – 8, wyróżnienie – 2 uczniów.
Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Puchacz Piotr” – IV miejsce.
Powiatowy Międzyszkolny Konkurs Czytelniczy dla uczniów klas drugich i trzecich szkoły podstawowej pod patronatem Prezydenta Miasta Legionowo „Po nitce do kłębka, czyli zagadki detektywistyczne Lassego i Mai” – II miejsce (3 uczniów).
Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny, kategoria klasy 1 – 3 – 4 wyróżnienia.
Powiatowy Konkurs Matematyczny dla uczniów klas 4 – 8 – III miejsce, finalista.
Powiatowy „Konkurs wiedzy o Polskim Państwie Podziemnym, Armii Krajowej i Szarych Szeregach” – 2 laureatów.
Ogólnopolski konkurs plastyczny „Zaczarowany świat baśni Hansa Christiana Andersena” – wyróżnienie.
Ogólnopolski Konkurs InstaLogik – tytuł finalisty (drugi wynik w Gminie Jabłonna).

Sukcesy uczniów klasy 4D w zawodach sportowych w roku szkolnym 2025/2026

Udział klasy w Memoriale Ireny Konopackiej, gdzie uczniowie rywalizowali ze szkołami z całej Warszawy w konkurencjach takich jak: bieg na 1000 m, koszykówka 3×3, bieg na 60 metrów oraz rzut piłeczką palantową – w tej ostatniej konkurencji jeden z uczniów zdobył III miejsce.
Udział w zawodach zapaśniczych, w których uczniowie zdobyli łącznie 4 medale: 1 złoty, 1 srebrny oraz 2 brązowe, przyczyniając się w dużym stopniu do zdobycia II miejsca w klasyfikacji generalnej szkół.
Udział w III edycji ogólnopolskich sztafetowych zawodów na ergometrach wioślarskich dla uczniów szkół podstawowych – uczniowie zajęli VII miejsce spośród 30 szkół z całej Polski.
Zwycięstwa uczniów w szkolnych zawodach międzyklasowych w piłkę nożną oraz siatkówkę, w których uczniowie tej klasy rywalizowali z klasami piątymi (czyli o rok starszymi) i pozostali niepokonani.
Największym sukcesem było zdobycie Mistrzostwa Polski w zawodach lekkoatletycznych z programu rządowego Ministerstwa Sportu i Turystyki „Lekkoatletyka z Orlika”. Drużyna klasy 4D reprezentowała całe Mazowsze i rywalizowała z najlepszymi szkołami w kraju. To ogromne wyróżnienie i dowód na to, że ciężka praca oraz duch sportowej rywalizacji przynoszą efekty.

Sukcesy sportowe szkoły w roku szkolnym 2025/2026

Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej 2025/2026, SZSWiWM – badminton, szczebel powiatowy I miejsce
Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej 2025/2026, SZSWiWM – badminton, szczebel rejonowy III miejsce
Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej 2025/2026, SZSWiWM – szachy, szczebel powiatowy III miejsce
Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej 2025/2026, SZSWiWM – pływanie, szczebel powiatowy I miejsce
Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej 2025/2026, SZSWiWM – biegi przełajowe, szczebel powiatowy II miejsce
Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej 2025/2026, SZSWiWM – koszykówka, szczebel powiatowy I miejsce
Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej 2025/2026, SZSWiWM – piłka siatkowa dziewcząt, szczebel powiatowy III miejsce
Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej 2025/2026, SZSWiWM – piłka ręczna, szczebel powiatowy I miejsce
Turniej piłkarski „Z Orlika na stadion” – etap powiatowy I miejsce

Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej 2025/2026, SZSWiWM – koszykówka 3x3, szczebel powiatowy I miejsce

Szkoła zdobyła I miejsce wśród szkół podstawowych powiatu legionowskiego w kategorii Dzieci.

VI. Działania innowacyjne:

Realizacja innowacji pedagogicznych.

1. „Zespołowe gry sportowe. Mniej ja, bardziej my" – realizacja innowacji w klasie 6d.
2. „Zespołowe gry sportowe – jesteśmy drużyną" – realizacja innowacji w klasie 4d i 5a.
3. „Kreatywna Matematyka na co dzień i od święta" – innowacja programowo – metodyczna, realizacja w roku szkolnym 2025/2026 w klasie 1b.
4. „Budzimy wyobraźnię. Ilustracje do wierszy i fragmentów książek." – innowacja pedagogiczna o charakterze metodycznym – realizacja w świetlicy szkolnej.
5. „Paleta możliwości" – innowacja programowa – realizacja w oddziale przedszkolnym 0A.
6. „Listy do przyjaciela" – realizacja innowacji w klasie 1a.

Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych z programu „Laboratoria przyszłości".

Lekcja przyrody z wykorzystaniem okularów VR – klasa 1a, 1b, 1d, klasy 4 (cztery zajęcia).
Lekcja z mikroskopem elektronicznym – szkodniki roślin – mszyce – klasa 1a, 1b, 1d, 1e, 2d, 3a, 3
Udział w lekcji pokazowej – drukarka 3D – klasa 1a, 1b (2 razy), 2b, 2d, 3a, 3c, 3d.
Lekcja „Współczesny Londyn" – klasa 4d, 6e.
Wykorzystywanie narzędzi na lekcjach informatyki w klasach 8 do nauki programowania.
Photon – roboty do nauki programowania dla dzieci wykorzystywane na zajęciach w klasach 1 – 3.
Aparat fotograficzny, mikrofony służą do dokumentowania imprez szkolnych i są używane na bieżąco.

Projekt edukacyjny DeutschPLUS.

Uczniowie klas 7 i 8 podczas lekcji języka niemieckiego łączą naukę z zabawą, grając w gry planszowe. Otrzymaliśmy je od Instytutu Goethego w ramach projektu edukacyjnego DeutschPLUS, do którego przystąpiła nasza szkoła. Gry nie tylko pomagają utrwalać słownictwo, wyrażenia oraz struktury gramatyczne, ale również rozwijają sprawności umysłowe – pamięć, koncentrację i spostrzegawczość. Sprzyjają skutecznemu zapamiętywaniu, uczą zdrowej i aktywnej rywalizacji, a także wspierają budowanie relacji między uczestnikami rozgrywek. Nauka przez zabawę to świetny sposób na rozwijanie umiejętności językowych i większą jeszcze motywację do nauki języka niemieckiego.

VII. Doskonalenie nauczycieli:

Udział nauczycieli w studiach magisterskich i podyplomowych.

Studia magisterskie – wychowanie fizyczne – 1 nauczyciel, terapia pedagogiczna – 1 nauczyciel, studia podyplomowe – pedagogika specjalna – edukacja i rehabilitacja osób ze spektrum autyzmu i Zespołem Aspergera – 3 nauczycieli.

Szkolenia wewnętrzne

Udział członków Rady Pedagogicznej w szkoleniach.

1. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
2. Hejt w sieci – jak go rozpoznać i zatrzymać?
3. Rola i zadania nauczyciela wspomagającego proces nauczania – uczenia się ucznia z niepełnosprawnościami.
4. Emisja i higiena głosu. Jak dbać o głos, który jest narzędziem pracy?
5. Superwizja i wsparcie psychologiczne specjalistów pracujących z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
6. Współczesny uczeń – co warto o nim wiedzieć, jak go rozumieć, jak z nim pracować?
7. Ocena funkcjonalna: model, procedura, narzędzia – praktyczne wskazówki.
8. Copilot – cyfrowy asystent nauczyciela.
9. Cyberbezpieczeństwo – jak rozważnie korzystać z wirtualnego świata?

Szkolenia zewnętrzne

Udział 34 nauczycieli w 164 indywidualnych szkoleniach, warsztatach, webinariach i konferencjach. Przykładowe tematy szkoleń: „Inspiracje wczesnoszkolne", „IX Dni Popularyzacji Matematyki na Politechnice Warszawskiej", „Działanie indywidualne i grupowe w piłce nożnej", „Edukacja zdrowotna – wiedza dziś – zdrowie jutro", „Strategie efektywnego uczenia się w piłce siatkowej – ćwiczenia z kontekstem gry", Konferencja Akademii Jutra „Ostatnia prosta do E8 i nowa podstawa w tle", „Przestrzeń pozytywnej edukacji", „Jak pracować z klasą o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych?", „Agresja i autoagresja u uczniów w spektrum autyzmu – wszystko, co jako nauczyciel powinieneś wiedzieć", „Jak odróżnić ucznia niegrzecznego od zaburzonego?", „Zaburzenia opozycyjno-buntownicze uczniów – pomocne strategie, techniki modyfikacji zachowania", „Jak rozmawiać z rodzicem i uczniem. Trudności i porażki dziecka", „Jak uczyć dzieci komunikacji. Komunikacja w klasie", „Jak szkoła może dbać o dobrostan swoich uczniów?", „Smartfony w szkole: wyzwania, rozwiązania, profilaktyka", „Bezpieczeństwo w Internecie. Wyzwania dla rodziców i nauczycieli", „Dziecko w sieci. Co każdy dorosły powinien wiedzieć", „Uczeń z niską samooceną. Narzędzia pracy dla nauczyciela", „Lektury w klasach 1 – 3. Jak rozwijać radość z czytania?", „Kongres Innowacyjnych Nauczycieli Matematyki".

VIII. Zrealizowane inwestycje, remonty i modernizacje:

Zakup wyposażenia

Pralka Candy – pomieszczenie pomocnicze obsługi.
Traktor CERTUS – kosiarka.
Wyposażenie gabinetu medycyny szkolnej – waga medyczna, zestaw do resuscytacji, pulsoksymetr.
Krzesła drewniane składane na salę gimnastyczną.
Krzesło TRIP – TRAP dla ucznia niskorosłego.
Dywany do klas: sala Nr 2, świetlica.
Gablota na puchary – korytarz górny.
Gablota na dyplomy – korytarz górny.
Drukarka atramentowa do świadectw – gab. v-ce dyrektora.
Szafy mobilne do ładowania laptopów: pomieszczenie I – III, s. Nr 25, s. Nr 26.
Szafa do ładowania laptopów – gab. v-ce dyrektora.
Nakładki silikonowe na stoły szachowe.
Banery – „Wizytówka szkoły", „Szkoła bez przemocy".
Wentylator – gab. logopedii.
Czajniki – pomieszczenie socjalne pracowników obsługi, pokój nauczycielski.
Wzmacniacz mocy – magazyn nagłośnienia.

Zakup pomocy naukowych

Laptopy do zajęć lekcyjnych (7 szt.).
Książki do biblioteki szkolnej.
Worki SAKO na zajęcia Treningu Umiejętności Społecznych (TUS).
Do zajęć z W – F: piłki, siatki do bramek (hala OSiR).
Pomoce: dla uczniów klas 1 – 3 z edukacji wczesnoszkolnej, do zajęć z fizyki, zajęć reedukacji, historii, języka angielskiego, edukacji zdrowotnej oraz pomoce dla dzieci przebywających na świetlicy szkolnej.

Inwestycje i remonty

Wymiana dozowników na papier i mydło w łazienkach.
Montaż systemu kontroli dostępu na świetlicę szkolną (furtka – plac zabaw).
Naprawa UPS wraz z wymianą baterii w serwerowni.
Wymiana elementów przyłączeń w łazienkach szkolnych.
Gruntowne czyszczenie zabudowy podsufitowej w salach lekcyjnych.
Naprawa okuć stolarki okiennej.
Naprawa stolarki drzwiowej.

Naprawa windy osobowej: w budynku szkoły i w budynku OSiR.
Malowanie sufitów w łazienkach.
Malowanie ścian na dolnym korytarzu.
Malowanie wnęk korytarzowych.
Malowanie szatni sportowych w budynku OSiR.
Olejowanie podłóg w salach świetlic szkolnych (s. Nr 3, s. Nr 4 i łącznik).
Polimeryzacja podłóg korytarzy szkolnych.
Polimeryzacja podłóg w pomieszczeniach szatni.
Naprawa instalacji pomp ciepła.
Naprawa oświetlenia boiska szkolnego wraz z wymianą lamp oświetleniowych.
Naprawa linii zasilającej: rozdzielnia główna – sala gimnastyczna.
Wymiana filtrów w rozdzielniach i rekuperatorach.
Wymiana klimakonwektorów w salach lekcyjnych i innych pomieszczeniach szkolnych.
Przeglądy okresowe instalacji szkolnych
Przegląd okresowy stanu technicznego budynku szkoły.
Przegląd okresowy instalacji wodnej.
Badanie szczelności układów chłodniczych.
Przegląd instalacji systemu odgromowego.
Detekcja gazu.
Instalacja gazu.
Badanie wyłączników p-poż.
Przeglądy sprawności działania urządzeń na placach zabaw.

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1
im. Stefana Krasińskiego w Chotomowie
Grażyna Sprawka

D. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orła Białego w Chotomowie.

I. Informacje o pracy szkoły w roku szkolnym.

I.1.Działania w obszarze dydaktycznym:

1. W roku szkolnym 2025/2026 do szkoły uczęszczało 450 uczniów w 19 oddziałach klasowych (stan na 26 czerwca 2026r). Promocję do klasy programowo wyższej otrzymało 443 uczniów. Bez promocji: 1 uczeń w klasie III, 1 uczeń w klasie IV, 2 uczennice w klasie VI, 2 uczniów w klasie VI, 1 uczeń w klasie VIII.
   Średnia ocen dla szkoły wynosiła 4,42.
2. Uczniowie klas VIII egzamin ósmoklasisty napisali na miarę swoich możliwości:
   a) dwunastu uczniów otrzymało wynik 100% z języka angielskiego
   b) trzech uczniów otrzymało wynik 100% z matematyki,
   c) jeden uczennica otrzymała 100% wynik z języka polskiego.
3. Podstawa programowa z poszczególnych przedmiotów została zrealizowana w całości. W pracy dydaktycznej szkoły szeroko wykorzystywane były pomoce multimedialne zwłaszcza pracowania językowa oraz informatyczna.
4. W pierwszym oraz drugim semestrze roku szkolnego organizowane były lekcje otwarte z kodowania i programowania oraz współczesnych narzędzi informatycznych z szerokim wykorzystaniem zakupionych w ramach programu ,,Laboratoria Przyszłości" pomocy dydaktycznych.
5. Szkoła została wyłączna w grupę 22 szkól z województwa mazowieckiego do pilotażu Reformy 26. Kompas Jutra. A dyrektor szkoły pełnił funkcję ambasadora. W ramach reformy odbył się tydzień projektowy ,,Orli apetyt na zdrowie".
6. W szkole comiesięcznie organizowane są dni edukacyjno – projektowe:
   a) Wrzesień: ,,Świat pełen języków"
   b) Październik: ,,Bezpieczeństwo Chotomowskich Orląt"
   c) Listopad: ,,Orli apetyt na zdrowie"
   d) Styczeń ,,Bezpieczne ferie"
   e) Luty: ,,Z matematyką, fizyką i informatyką za pan brat"
   f) Marzec: ,,Wiosna, wiosna, ach to TY"
   g) Kwiecień: ,,Orły dla ekologii"
   h) Maj: ,,Polska tradycją i kulturą stojąca"
   i) Czerwiec ,,Sportowe Orły"
7. W pracy z uczniami wykorzystywane są następujące programy multimedialne i edukacyjne:
   a) Instaling – na lekcjach języka angielskiego oraz języka niemieckiego,
   b) Get Epic – na lekcjach języka angielskiego,
   c) LEGOSpike - w ramach Laboratoriów Przyszłości
   d) Minecraft – platforma wykorzystywana podczas zajęć z informatyki
   e) mTalent - w pracy z dziećmi o SPE przez specjalistów szkolnych
   f) FitSchool – program promujący aktywność fizyczną w oddziałach edukacji wczesnoszkolnej,
   g) ,,Trzymaj formę" – program promujący aktywność fizyczną w klasach IV – VIII realizowany przez nauczycieli wychowania fizycznego,
   h) ,,Kulturalne Mazowsze" – dofinansowanie do wyjazdów (spotkanie z kulturą za 1zł) – wychowawcy oddziałów klasowych.
   i) II edycja kampanii ,,Bezpieczne Mazowsze"
   j) ,,Akademia Bezpiecznego Puchatka"
8. Nauczyciele w celu rozwijania zainteresowań i pasji uczniów organizują szereg konkursów o zasięgu szkolnym, gminnym i powiatowym:
   a) Szkolny konkurs recytatorski – poezja patriotyczna
   b) Konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych ,,DACHL – to lubię"
   c) Szkolny konkurs matematyczny ,,Kadr pełen matematyki"

d) Konkurs plastyczny ,,Suknia Pani Jesień”
e) ,,Szkolny konkurs na kartkę Bożonarodzeniową oraz noworoczną”
f) ,,Szkolny konkurs Pięknie czytam dla klas II – III”
g) ,,Mój ulubiony nauczyciel ,,Konkurs plastyczny”
h) ,,Konkurs recytatorski ,,Humor w poezji dziecięcej”
i) Jesień w obiektywie – konkurs fotograficzny
j) ,,Dyniowe wariacje”
k) Szkolne zawody w dwa ognie
l) Międzyklasowe rozgrywki sportowe w piłkę nożną, siatkową i koszykową.
m) Konkurs i wystawa prac ,,Czy ty wiedziałeś? Ciekawostki o krajach niemieckojęcznych
n) XVI Siatkarski Turniej o Puchar Wójta Gminy Jabłonna
o) Konkurs interpunkcyjny
p) Konkurs wokalny- „Piosenka jest dobra na wszystko”.
q) Konkurs filmowy ,,Moje zdrowie”
r) Szkolny konkurs matematyczny dla uczniów klas V i VI
s) Biolodzy na 6
t) Budowa człowieka i jego zdrowie
u) Wędrując po Oikosie
v) Spelling Bee – Mistrz Literowania
w) Konkurs pięknego czytania w języku obcym
x) Kapelusz Pani Wiosny/szkolny
y) Konkurs kaligraficzny dla klas II i III „Pięknie piszę”/szkolny
z) ,, Zima moich marzeń” konkurs plastyczny
aa) „ Kochana Mamo”- szkolny konkurs recytatorski
bb) Szkolny Konkurs na okładkę książki ,,Niezwykła książka”
cc) ,,Warszawska Syrenka’’
dd) Konkurs wiedzy o lekturach ,,W świecie wyobraźni’’
ee) “Warszawa w piosence”
ff) Biolodzy na 6
gg) Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego
hh) Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego
ii) „Popisz Się”
jj) Powiatowy
kk) Konkursu Języka Angielskiego
ll) Powiatowy Konkurs piosenki Obcojęzycznej POLIGLOTA
mm) Konkurs recytatorski –„Warszawska Syrenka” – szkolne eliminacje
nn) Konkurs - „Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej”
oo) Konkurs matematyczny –„Puchacz Piotr”
pp) Konkurs matematyczny - „Mistrz Tabliczki Mnożenia” – szkolne eliminacje
qq) Konkurs plastyczny - „Mleczna Super przygoda”
rr) Gminny Konkurs Ortograficzny – szkolne eliminacje
ss) Gminny Konkurs Ekologiczno - Przyrodniczy – szkolne eliminacje
tt) Gminny Konkurs Matematyczny-szkolne eliminacje
uu) Powiatowy Konkurs wiedzy
vv) o Unii Europejskiej – szkolne eliminacje
ww) Puchar Tymbarku z podwórka na stadion-dyscyplina piłka nożna
xx) Konkurs taneczny ,,Let’s Dance”
yy) Gminne zawody sportowe koszykówka 3x3
zz) Gminne zawody sportowe koszykówka 3x3
aaa) Międzyszkolny konkurs recytatorski ,,Słowne potyczki”
bbb) Międzyszkolny Konkurs Humanistyczny ,,Jestem Dumny, że Jestem Polakiem”
ccc) Konkurs plastyczny ,,Nasza Konstytucja. Obywatelskie ABC dla najmłodszych”

ddd) Konkurs plastyczny ,,aktywna jesień Kota Mieczysława i Mlecznej Kity”
eee) Konkurs plastyczny ,,Kotyliony – kredka i farba”
fff) Konkurs z Ministerstwem Sprawiedliwości ,,Do hymnu”
ggg) Olimpus – olimpiada przedmiotowa z języka angielskiego
hhh) Kuratoryjny konkurs z języka angielskiego
iii) Kuratoryjny konkurs biologiczny
jjj) Kuratoryjny konkurs historyczny
kkk) Kuratoryjny konkurs geograficzny
lll) Kuratoryjny konkurs matematyczny
mmm) Olimpiada Matematyczna Juniorów
nnn) Ogólnopolski Konkurs przedmiotowy ,,Fenek” – kl. IV – matematyka
ooo) Powiatowy Konkurs Matematyczny
ppp) Kuratoryjny konkurs chemiczny
qqq) V Konkurs Chemiczny ,,Molekuła”
rrr) Kuratoryjny konkurs fizyczny
sss) Kuratoryjny Konkurs z języka niemieckiego.

9. Nauczyciele realizują szereg projektów edukacyjnych podczas zajęć lekcyjnych:
a) „Warzywa i owoce smaczne i zdrowe”
b) ,,Starszy dla młodszego „Rozwijamy sprawność ogólną”
c) „Czytam i rysuję z Reksiem za pan brat”
d) „W krainie instrumentów perkusyjnych”
e) „Matematyka w farmakologii”
f) „Superhero job offer”
g) „Lektury w innym wymiarze”
h) „Historia pisma”
i) „Bogowie greccy”
j) „Lektury w innym wymiarze”
k) Starszy dla młodszego „Rozwijamy sprawność ogólną”
l) „Dobrze Cię widzieć”
m) „W średniowiecznym folwarku szlacheckim”
n) „Hobbit”
o) Lekcja kulturowa „Bonfire Night”
p) BohaterOn
q) „Moralne dylematy współczesności – piszemy do grzesznika”
r) „Podróże przez kraje niemieckojęzyczne”
s) Niemieckojęzyczne życzenia
t) „A story: My winter holiday”
u) Projekty świetlicowe
v) Ogólnopolski Projekt „Świetliczaki na tropie ludzi z pasją”
w) Ogólnopolski projekt edukacyjno-czytelniczy „Bajkoterapia – bajki pomagajki”
x) „Muzyczna gimnastyka na dzień dobry”
y) „Poznaj swój kraj”
z) „Babcia potrafi, to ja też”
aa) „Wielkie emocje małych ludzi. Samoregulacja”
bb) „Bezpieczni w sieci”
cc) „Świetliczaki na tropie zwierząt i roślin chronionych”
dd) Koła zainteresowań
ee) Koło fizyczne „Klucz do kosmosu”
ff) Projekty ogólne / bez przypisanej klasy w źródle
gg) Lekcja kulturowa „Bonfire Night”
hh) „Lektury w innym wymiarze”
ii) „Poznajemy polskie miasta”

jj) Projekt interdyscyplinarny „Profile społecznościowe bohaterów Zemsty”
kk) „Jak kamienie przez Boga rzucane na szaniec”
ll) „Historia I wojny światowej w pudełku”
mm) „Budowle starożytnego Rzymu i Bizancjum”
nn) „Mój ulubiony zespół muzyczny, wokalista”
oo) Projekt edukacyjny organizowany z okazji Dnia Ziemi
pp) Orły dla ekologii
qq) Eko-My
rr) Rośliny w mojej okolicy
ss) Tradycje Wielkanocne w Polsce i na świecie (Mini projekt, Pakiet Office)
tt) Konstytucja 3 Maja – Plakat do filmu (2 mini projekty, Canva + AI)
uu) Klucz do kosmosu
vv) MATapki - GWO
ww) Kartki z kalendarza – GWO
xx) „MATEMATYKA jest wszędzie”
yy) Escape room
zz) Mój ulubiony sportowiec „My favourite sportsman”
aaa) Moje miasto „My town”
bbb) Zawody „Jobs”
ccc) Moja infografika o zwierzętach - „My animal infographic”
ddd) Przepis na moje ulubione danie - „My favourite dish recipe”
eee) Plan nowego produktu - „A new product plan”
fff) Wycieczka po twoim rodzinnym mieście - „A tour of your hometown”
ggg) Lekcja kulturowa: Walentynki - St. Valentine’s Day
hhh) Czytamy i słuchamy w oryginale “Get Epic”
iii) „Tour guide – przewodnik turystyczny po krajach anglojęzycznych”
jjj) „Meine Traumreise durch Deutschland – Moja wymarzona podróż przez Niemcy”
kkk) „Sportowe Orły”
lll) „Poznajemy sławnych odkrywców”
mmm) „Czas na zegar”
nnn) „Moc relacji – siła bez przemocy”
ooo) „Polska zaczyna się w naszej klasie”
ppp) „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
qqq) „Antarktyda - lodowa kraina”
rrr) „Polska moja ojczyzna”
sss) „Czytam i rysuję z Reksiem za pan brat”

10. W szkole organizowane są liczne wydarzenia o charakterze kulturalnym, edukacyjnym, integracyjnym oraz wpisanym w tradycje i zwyczaje szkolne m.in.:
    a) Wybory do Samorządu Uczniowskiego
    b) Dzień Gier Planszowych
    c) Dzień origami
    d) Akcja ,,Bądź bezpieczny – bądź widoczny”
    e) Międzynarodowy Dzień Tolerancji
    f) Dzień Życzliwości oraz nagranie filmu o życzliwości
    g) Akcja Czytelniczy Kalendarz Adwentowy
    h) Szkolne Mikołajki
    i) Mikołajki na sportowo z udziałem rodziców
    j) Autorskie spotkanie w ramach NPRCz 2.0
    k) Autorskie spotkanie z p. Hanną Niewiadomską
    l) Dzień Chłopaka
    m) Patriotyczny wieczór dla rodziców

n) Dzień Kropki
o) Dzień Misia - klasy I - III
p) Dzień Postaci z Bajek
q) Dyskoteka Andrzejkowa - klasy IV - VIII
r) Warsztaty przyrodnicze – spotkanie z pszczołami
s) Świąteczne warsztaty ozdabianie bombek - klasy I - III
t) Kartki dla seniora
u) Kiermasz Bożonarodzeniowy
v) Warsztaty dekorowania pierników
w) Warsztaty kulinarne
x) Warsztaty projektowania biżuterii
y) Warsztaty wychowawcze o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej
z) Warsztaty tworzenia bransoletek
aa) Warsztaty ,,Zdrowe zimowe herbatki"
bb) Akcja ,,Sygnał dobra"
cc) ,,Tabliczka mnożenia na co dzień"
dd) Żywa lekcja historii – opieka nad mogiłą Powstańca Styczniowego
ee) Organizacja stanowiska wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy
ff) ,,BohaterOn''
gg) ,,Żołnierze wyklęci''
hh) Dzień z Ludolfiną
ii) Dzień świętego Patryka
jj) Poszukiwanie wielkanocnych jajeczek - Easter Egg Hunt – wydarzenie ogólnopolskie
kk) Bal karnawałowy
ll) Poczta walentynkowa
mm) Warsztaty rowerowe
nn) Spotkanie z absolwentem – uczniem szkoły lotnictwa w Dęblinie
oo) Dyskoteka karnawałowa
pp) Akcja Żonkile
qq) Kiermasz wielkanocny
rr) Apel z okazji Święta Konstytucji 3 Maja
ss) Udział w projekcie „Starszy dla młodszego": Rośliny z mojego ogródka"
tt) Organizacja uroczystości klasowych:
uu) Dzień Kobiet,
vv) Dzień Dziecka,
ww) Pierwszy Dzień Wiosny,
xx) Spotkanie wielkanocne
yy) Szkolne obchody Światowego Dnia Autyzmu
zz) Lekcja on -line „Misja: energia na cały dzień!" w ramach programu Mamy Kota na Punkcie Mleka
aaa) Udział dziewczynek w teledysku szkolnym z okazji Dnia Kobiet - „Tyle wdzięku"
bbb) Cykliczne przeprowadzanie akcji w klasie „Sygnał dobra"
ccc) Przeprowadzenie zajęć dotyczących bezpieczeństwa
ddd) w czasie wakacji
eee) Warsztaty - Mali Einsteini
fff) Warsztaty ceramiczne
ggg) Warsztaty z dietetykiem
hhh) Warsztaty chemiczne przygotowane przez Radę Rodziców
iii) Dzień sportu
jjj) Międzyklasowe rozgrywki sportowe w piłkę nożną, siatkówkę i koszykówkę.
kkk) Kiermasz Wielkanocny
lll) Festyn Rodzinny

mmm) W ramach świetlicy:
- Dzień Niedźwiedzia Polarnego,
- Dzień Ziemi,
- Dzień Kota,
- Dzień Bezpiecznego Internetu,
- Światowy Dzień Wody
- Dzień Pandy,
- Światowy Dzień Scrabble,
- Dzień Bibliotekarza i Bibliotek,
- Dzień Savoir – vivre,
- Dzień Rysia.

I.2.Działania w obszarze wychowawczo-opiekuńczym i profilaktycznym:

W szkole prowadzone są działania opiekuńcze i wsparcie psychologiczno-pedagogiczne poprzez:

a) zapewnienie opieki w świetlicy szkolnej – organizacja zajęć rozwijających zainteresowania, pomoc w odrabianiu lekcji oraz opieka przed i po zajęciach lekcyjnych,
b) indywidualne wsparcie specjalistów – ciągła dostępność psychologa, pedagoga szkolnego, logopedy oraz pedagoga specjalnego,
c) realizacja zajęć rewalidacyjnych i korekcyjno-kompensacyjnych– organizowanie zajęć dostosowanych do potrzeb uczniów z orzeczeniami lub opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

W ramach działań wychowawczych oraz kształtowania postaw:

a) prowadzone były godziny z wychowawcą – poświęcone integracji klasy, rozwiązywaniu konfliktów, empatii, komunikacji bez przemocy oraz tolerancji.
b) wolontariat szkolny – angażowanie uczniów w akcje społeczne, wizyty w domach seniora, schroniskach dla zwierząt czy zbiórki żywności,
c) kultywowanie tradycji i sztuki – organizacja apeli, obchodów świąt narodowych, wyjść do teatru, muzeów oraz wspólnych wycieczek integracyjnych.
d) Samorząd Uczniowski – włączanie uczniów w decydowanie o życiu szkoły, nauka samorządności, odpowiedzialności i demokracji.

Działania profilaktyczne obejmowały profilaktykę uniwersalną w zakresie:

a) Bezpieczeństwa w sieci (Cybersafety) – warsztaty dotyczące fonoholizmu, zagrożeń w internecie, ochrony danych osobowych i przeciwdziałania hejtowi (np. „Bezpieczni w sieci”).
b) Profilaktyki uzależnień – programy edukacyjne na temat szkodliwości alkoholu, papierosów, e-papierosów, narkotyków oraz dopalaczy.
c) Promocji zdrowego stylu życia – akcje promujące aktywność fizyczną, zdrowe odżywianie („Owoce i warzywa w szkole”, „Bieg po zdrowie”) oraz higienę osobistą i sen,
d) zdrowie psychiczne – warsztaty z samoregulacji emocjonalnej, radzenia sobie ze stresem, budowania poczucia własnej wartości oraz zapobiegania depresji,
e) mediacji rówieśniczych i szkolnych – rozwiązywanie zaistniałych sporów między uczniami przy wsparciu pedagoga lub psychologa,
f) warsztaty przeciwdziałania agresji - zajęcia z Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) lub Treningu Zastępowania Agresji (TZA) dla dzieci przejawiających trudności w zachowaniu.

W szkole organizowane są wydarzenia i akcje o charakterze wychowawczym oraz edukacyjnym wpisane na trwałe w kalendarz roku szkolnego:

a) Uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego
b) Dzień Edukacji Narodowej – Ślubowanie klas pierwszych
c) Akcja „Szkoła do hymnu”
d) ,,Przedstawienie z okazji Święta Niepodległości”
e) Pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej – klasy I
f) Andrzejki

g) Mikołajki
h) Spotkania wigilijne w oddziałach klasowych
i) Szkolne jasełka
j) Przedstawienie z okazji Uchwalenia Konstytucji 3 maja
k) Przedstawienie z okazji Dnia Dziecka ,,Zło dobrem zwyciężaj”
l) Uroczystość zakończenia roku szkolnego

W celu integracji zespołu klasowego zorganizowano 88 wycieczek o charakterze edukacyjnym, kulturalnym i integracyjnym.

Szkolne Koło PCK realizuje szereg akcji, ukazując je nie tylko, jako pomoc drugiemu człowiekowi, ale nade wszystko jako formę spędzania wolnego czasu:

a) Światowy Dzień Żywności i Walki z Głodem współpraca z Fundację Daj Herbatę
b) Kiermasz Bożonarodzeniowy
c) Przygotowanie ozdób nie kiermasz - wolontariusze Szkolnego Koła PCK
d) Przygotowanie zawieszek na szkolny kiermasz świąteczny,
e) Poduszki od serca- szycie poduszek na WOŚP
f) ,,Góra Grosza"- XXIV edycja ogólnopolskiej akcji organizowana rokrocznie przez Towarzystwo Nasz Dom.
g) Udział w akcji: „Pomagamy ptakom przetrwać zimę”- budki lęgowe Veolia.
h) Feryjne warsztaty rękodzieła: „Wielkie serce”
i) Zbiórka żywności dla czworonogów z Żytomierza zorganizowana przez świetlicę.
j) Słodki kiermasz Wielkanocny- zbiórka na Domowe Konto Hospicjum Dziecięce „Promyczek”
k) Akcja ,,Góra grosza" której pośrednim celem jest pomoc dzieciom, które wychowują się poza swoją rodziną – w domach dziecka, czy rodzinach zastępczych,
l) Akcja „Galaretka dla kwiatka” przygotowanie galaretek i ich sprzedaż,
m) „Klucze dla budzika”- zbiórka starych, niepotrzebnych kluczy
n) Opieka nad mogiłą powstańca styczniowego
o) Pomoc wolontariuszy w organizacji Tygodnia Zdrowia oraz rozgrywek sportowych.

I.3. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym:

Współpraca z rodzicami odbywa się na kilku płaszczyznach w ramach zebrań, Dni Otwartych oraz spotkań Rady Rodziców.

W minionym roku szkolnym odbyło się,

a) 2 – zebrania z rodzicami,
b) 6 Dni Otwarte,
c) 6 spotkań Rady Rodziców.

Ponadto rodzice włączają się w organizację wydarzeń i uroczystości szkolnych. W roku szkolnym 2025/2026 wspólnie z rodzicami zorganizowano:

a) Uroczystość ślubowania i pasowania uczniów klas I,
b) Szkolne Andrzejki,
c) Szkolne Mikołajki,
d) Warsztaty mikołajkowe – własne bombki – klasy IV – VIII
e) Teatrzyk baniek – klasy I – IIII,
f) Wigilie klasowe,
g) Bal karnawałowy dla uczniów klas I – III,
h) Dyskotekę Karnawałową dla uczniów klas IV – VIII,
i) Obchody Pierwszego Dnia Wiosny,
j) Szkolny Dzień Dziecka,
k) V Piknik Rodzinny,
l) Uroczystość zakończenia roku szkolnego.

Rodzice wspierają szkołę także finansowo. W ramach Funduszu Rady Rodziców finansują:

a) nagrody za udział w konkursach szkolnych

b) upominki z okazji mikołajek, Dnia Dziecka,
c) dojazd uczniów na zawody sportowe,
d) nagrody książkowe z okazji zakończenia roku szkolnego.

grupa rodziców świadczy także pomoc w zakresie pracy fizycznej przy szkole: nasadzenia na ogrodzie – plenerowej sali lekcyjnej, ustawienie ławo-stołów na działce – plenerowej sali lekcyjnej, rozstawienie namiotów i stanowisk podczas pikniku rodzinnego oraz porządkowanie terenu po jego zakończeniu.

I.4.Bezpieczeństwo i higiena pracy, propagowanie bezpiecznych zachowań wśród uczniów:

W roku szkolnym 2025/2026 przeprowadzono wśród uczniów następujące badania ankietowe:

a) ,,Bezpieczeństwo w szkole" – sesja wrzesień 2025,
b) ,,Bezpieczeństwo w szkole" – sesja maj 2026,
c) Ewaluacja Standardów Ochrony Małoletnich – maj – czerwiec 2026

Przeprowadzone badania ankietowe pozwoliły określić skalę problemu, a wnioski posłużyły jako podstawa do aktualizacji działań wychowawczo – dydaktycznych w szkole.

Ankieta dotycząca ewaluacji SOM pokazała, że procedury działają sprawnie i są dla wszystkich zrozumiałe.

Ponadto w szkole prowadzone są działania z zakresu:

a) propagowania aktywności fizycznej,
b) bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
c) przeciwdziałania uzależnieniom,
d) egzaminów na kartę rowerową.
e) obsługi zakupionego przez szkołę defibrylatora AED

Odbywają się także klasowe spotkania z:

a) pielęgniarką szkolną,
b) policjantem w zakresie ruchu drogowego – klasy I – III,
c) policjantem z wydziału ds. nieletnich. Spotkanie z zakresu odpowiedzialności karnej nieletnich i hejtu – klasy IV – VIII,
d) udział szkoły w kampanii ,,Jesteś bezpieczny – jesteś widoczny" – uczniowie klas IV – VI,
e) nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa oraz nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej prowadzą warsztaty z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

Uczniowie uczestniczyli w obchody miesiąca bezpiecznego Internetu w szkole, udział w lekcjach online DBI.

a) Bezpieczeństwo w Sieci,
b) Cyberprzemoc na podstawie Safer Internet.
c) „ Jak radzić sobie z dezinformacją?"
d) „Hejt i mowa nienawiści".
e) Czym jest hejt w Internecie?
f) „Asy Internetu- co autor miał na myśli?",
g) Internet bez hejtu.
h) Cyberprzemoc"
i) „Zagrożenia płynące w Sieci",
j) ,,Bezpieczeństwo w Sieci. Sztuczna inteligencja. Szansa czy zagrożenie dla człowieka?
k) „Dopamina- co zrobić żebyśmy, to my kontrolowali technologię, a nie technologia nas?".
l) „Cyberprzemoc- Co mogę zrobić?",
m) Mowa nienawiści w Sieci,
n) Jak świadomie korzystać ze środków masowego przekazu?
o) „Zmieniamy świat!- czym jest aktywizm online?".

II. Informacje o pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

II.1. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

Wszyscy uczniowie z SPE w roku szkolnym 2025/2026 mieli zapewnioną pomoc wynikającą z orzeczeń:

a) zajęcia rewalidacyjne,
b) TUS,
c) terapię pedagogiczną,
d) zajęcia z psychologiem,
e) zajęcia z pedagogiem,
f) zajęcia z logopedą.

Wszyscy uczniowie posiadający opinie z PPP otoczeni byli pomocą psychologiczno – pedagogiczną oraz różnymi dostosowaniami wynikającymi z opinii.

Szkoła w trakcie roku szkolnego zakupiła pomoce dydaktyczne dla uczniów z SPE w kwocie – 3100 zł.

Ogromnym wsparciem ułatwiającym pracę z uczniami z SPE jest otrzymane dofinansowanie w ramach programu Aktywna Tablica 2022 – SPE. Utworzony w ramach dofinasowania gabinet jest szeroko wykorzystywany w pracy indywidualnej i grupowej z uczniami posiadającymi orzeczenie oraz opinię. Gabinet ze względu na nowoczesne technologię nauczania cieszy się dużym zainteresowaniem wśród uczniów.

W szkole odbywają się zespoły do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz spotkania z rodzicami uczniów posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjanego podczas których przedstawiany jest Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny oraz omawiany jest Arkusz Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia.

II.2. Edukacja włączająca uczniów z niepełnosprawnością:

Uczniowie z niepełnosprawnością, włączani są w życie szkolne poprzez:

a) organizację konkursów przeznaczonych dla nich,
b) angażowanie ich w wydarzenia klasowe i szkolne,
c) angażowanie ich w pracę wolontariatu szkolnego,
d) dostosowywanie otoczenia i architektury do ich możliwości.

Uczniowie uczestniczą w konkursach powiatowych, do których przygotowywani są przez specjalistów, odnosząc liczne sukcesy.

Kadra pedagogiczna nieustannie podnosi swoje kwalifikacje z zakresu pracy z dzieckiem niepełnosprawnym oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

III. Realizacja zadań wykraczających poza realizację podstawy programowej:

Organizacja obchodów Święta Szkoły ,,Tydzień Kultury Polskiej”

Organizacja V Pikniku Rodzinnego ,, Rodzinne więzi” – podczas którego zbierano środki na zakup kabiny akustycznej.

Wyposażanie przestrzeni działki szkolnej – teren edukacyjno – rekreacyjny.

Modernizacja zieleni (nowe nasadzenia w szkolnym ogrodzie oraz ścianie zieleni przy wejściu, ponadto zagospodarowanie szkolnego zielnika)

Przeprowadzenie akcji edukacyjno – wolontarystycznej ,,Uzdrawiająca moc rękodzieła” – uczniowie klasy 3a. uszyli poduszki, które zostały przekazana na WOŚP.

Udział szkoły w projekcie ,,Warzywa i owce w szkole”

Udział szkoły w projekcie ,,Mleko w szkole”.

IV. Udział w wydarzeniach zewnętrznych:

Uczniowie naszej szkoły uczestniczą także w życiu środowiska lokalnego poprzez:

1. Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach Gminnych:
a) na cmentarzu w Jabłonnie,
b) podczas obchodów 11 listopada,
c) podczas obchodów 1 marca,
d) podczas obchodów 1 sierpnia.
2. Organizację stoiska charytatywnego podczas Finału WOŚP na Hali sportowej OSiR w Jabłonnie.
3. Działalność Szkolnego Koła PCK w środowisku lokalnym lub dla niego:
a) Sprzątanie świata – wrzesień 2025,

b) Sołeckie sprzątanie świata – kwiecień 2026,
c) Sprzątanie grobów na cmentarzu w Chotomowie,
d) Opieka nad grobem Powstańca Styczniowego na cmentarzu w Chotomowie,
e) Przygotowanie kartek świątecznych życzeniami, które przekazane zostały dla Polaków mieszkających na Kresach Wschodnich, podopiecznych GOPS w Jabłonnie,
f) „Z świątecznym sercem dla innych"- przygotowanie przez uczniów klas I-III upominków/kartek świątecznych dla osób samotnych i starszych, które przekazane zostały GOPS w Jabłonnie.
g) Uczniowie klasy II b przygotowali materiałowe serduszka dla domu Kombatanta z okazji Dnia Seniora,
h) Wielkanocna Zbiórka na rzecz seniorów i potrzebujących rodzin z terenu gminy Jabłonna, współpraca z GOPS Jabłonna.

4. Udział w ogólnopolskich akcjach:

a) ,,Szkoła do Hymnu"
b) ,,BohaterOn",
c) ,,Żonkile"
d) ,,Giga lauraka dla strażników lasu"
e) Tydzień ,,CodeWeek2026".

V. Sukcesy pozaszkolne szkoły i uczniów:

a) 1 i 2 miejsce w kategorii zespoły w Powiatowym Konkursie Tańca.
b) 1 miejsce dziewcząt w Igrzyskach Dzieci- unihokej, zawody gminne.
c) 1 miejsce w gminie w Igrzyskach Dzieci- piłka nożna dziewcząt klas 4-6.
d) 1 miejsce w Gminny Konkursie Matematyczny dla klas II,
e) 1 miejsce w kategorii solo w Powiatowym Konkursie Tańca.
f) 1 miejsce w powiecie w Igrzyskach Dzieci- piłka nożna dziewcząt klas 4-6.
g) 10 uczniów zostało laureatami w Ogólnopolski konkurs Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej.
h) 12 miejsce w Ogólnopolskim Konkursie MULTITEST Matematyka,
i) 14 miejsce w Ogólnopolskim Konkursie MULTITEST Matematyka
j) 2 miejsce chłopców w Igrzyskach Dzieci- unihokej, zawody gminne.
k) 2 miejsce dziewcząt i chłopców w Igrzyskach Dzieci- koszykówka 3x3, zawody gminne.
l) 2 miejsce dziewcząt w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej- koszykówka, zawody gminne.
m) 2 miejsce dziewcząt w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej- koszykówka 3x3, zawody gminne.
n) 2 miejsce dziewcząt w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej- piłka nożna, zawody gminne.
o) 2 miejsce w Gminny Konkursie Gramatyczno – Ortograficzny dla klas II,
p) 2 miejsce w Gminny Konkursie Matematyczny dla klas II,
q) 3 miejsce chłopców w Igrzyskach Dzieci- siatkówka 4x4, zawody gminne.
r) 3 miejsce chłopców w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej- koszykówka 3x3, zawody gminne.
s) 3 miejsce chłopców w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej- piłka nożna, zawody gminne.
t) 3 miejsce dziewcząt oraz chłopców w Igrzyska Dzieci- koszykówka, zawody gminne.
u) 3 miejsce dziewcząt w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej- koszykówka, zawody powiatowe.
v) 3 miejsce w Powiatowym Konkursie Ortograficznym ,,Dyktando aktywnych dla młodzieży".
w) 4 miejsce dziewcząt w Igrzyskach Dzieci- unihokej, zawody powiatowe.
x) 4 miejsce w zawodach międzypowiatowych w Igrzyskach Dzieci- piłka nożna dziewcząt klas 4-6.
y) 7 miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Orzeł Matematyczny – klasy IV – VI.

9, 10, 13, 15, 17 miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Orzeł Matematyczny – klasy VII – VIII.

VI. Działania innowacyjne:

W roku szkolnym 2025/2026 realizowane były innowacje pedagogiczne:

a) ,,Lektury w filmowym kadrze"
b) Wykorzystanie gier edukacyjnych w terapii logopedycznej
c) Matematyka jest wszędzie

d) Gramatyka bez nudy ..Play & Learn
,,Czytam uważniej, rozumiem głębiej, myślę samodzielnie”

VII. Doskonalenie nauczycieli:

Wśród priorytetów szkolenia nauczycieli w minionym roku szkolnym możemy wyróżnić:

a) podnoszenie kompetencji zawodowych,
b) troskę o jakość prowadzonych zajęć,
c) wdrażanie w prace nowych technologii elektronicznych, podnoszenie kompetencji cyfrowo – informatycznych nauczycieli i uczniów, wykorzystanie zakupionych pomocy dydaktycznych w ramach programu ,,Laboratoria przyszłości”,
d) troskę o bezpieczeństwo uczniów:

Wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe nauczycieli obejmowało:

a) pomoc uczniowi w kryzysie emocjonalnym
b) szkolenie z zakresu programu wychowawczo – profilaktycznego Archipelag Skarbów
c) Procedury egzaminu ósmoklasisty
d) Wdrożenie Oceny funkcjonalnej w szkole i przedszk oluw świetle zadań nauczycieli i specjalistów

Doskonalenie zewnętrze:

a) Studia podyplomowe – 5 nauczycieli
b) Kursy on-line – 12 nauczycieli
c) Kursy stacjonarne – 4 nauczycieli
d) Kongresy, seminaria - 8 nauczycieli
e) Warsztaty i webinary – 22 nauczycieli odbyło łącznie 28 warsztatów i webinarów

VIII. Zrealizowane inwestycje, remonty i modernizacje:

a) Malowanie ścian lamperii na górnym i dolnym korytarzu,
b) ,malowanie świetlicy szkolnej,
c) Malowanie szatni wychowania fizycznego,
d) Zakup siatki wysokościowej o długości 15 maetrów na boisko szkolne,
e) Wymiana blatów ławek w 4 salach lekcyjnych,
f) Zakup 90 krzesełek do sal lekcyjnych.

IX. Inne informacje:

Szkoła zakupiła dwuosobowy box akustyczny za kwotę 34 999,00 zł. Box został zakupiony częściowo z środków zbieranych podczas V pikniku rodzinnego – kwota 14 999,00 zł. Reszta została pokryta z budżetu Gminny Jabłonna.

Box jest wykorzystywany do realizacji zajęć rewalidacyjnych i specjalistycznych podczas pracy z dziećmi ze SPE.

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 im. Orła Białego w Chotomowie
Wioletta Tracz

E. Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonnie.

I. Informacje o pracy szkoły w roku szkolnym.

I.1.Działania w obszarze dydaktycznym:

1. Zapoznanie uczniów i rodziców z:
- Statutem Szkoły,
- Programem Wychowawczo - Profilaktycznym,
- Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania,
- Przedmiotowym Systemem Oceniania,
- Planami pracy wychowawcy klasy,
- Regulaminami i procedurami obowiązującymi w placówce

Wychowawcy klas podczas pierwszych godzin wychowawczych zapoznali uczniów ze - Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo – Profilaktycznym, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, Regulaminami i procedurami obowiązującymi w placówce. Nauczyciele przedmiotów uczący w poszczególnych klasach zapoznali uczniów z Przedmiotowym Systemem Oceniania. Rodzice zostali zapoznani z tymi dokumentami na pierwszym zebraniu wrześniowym.

2.Stworzenie uczniom możliwości poszerzania wiedzy, rozwijania umiejętności, odkrywania uzdolnień oraz wspomagania ich w indywidualnym rozwoju poprzez:

3. Zachęcanie uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach (w tym przedmiotowych),

4.Przygotowanie uroczystości i apeli szkolnych:

Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026, Międzynarodowy Dzień Kropki, Bal Karnawałowy, Dzień Kobiet, Dzień Mężczyzn, Festiwal piosenki i tańca- Dzień Wiosny, Dzień Ziemi, Święto Konstytucji 3 Maja, Dzień Dziecka, Europejski Dzień Języków Obcych, Obchody Dnia Świętego Patryka, Easter Hunt, Christmas in Great Britain, Dzień Tabliczki Mnożenia, Światowy Dzień Matematyki, Dzień Bezpiecznego Internetu, Ogólnoklasowy konkurs Memoriada, Dzień Otwartych Gabinetów Specjalistów Szkolnych, Dzień Różnorodności, Światowy Dzień Praw Dziecka, Dzień Osób Niepełnosprawnych, Światowy Dzień Walki z Depresją, Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa, Światowy Dzień Autyzmu, Odkryj Unię Europejską- pochód przez historię i instytucje, Święto Patrona Szkoły-Armii Krajowej, Święto Odzyskania Niepodległości, Szkolne Kolędowanie, Dzień Praw Autorskich, Apel z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Klasy 1-3 Wiosenny Festiwal Piosenki, Pasowanie na Czytelnika, Dzień Zdrowia, Akcja ,,Szkoła do hymnu" z okazji Święta Niepodległości, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF, Andrzejki, Uroczyste ubieranie choinki przez uczniów z p. Wójtem i Dyrekcją, XXIV Festiwal Tańca i Piosenki "Jabłonna 20225", Dzień Dziecka i Sportu, Mikołajki, A, Święto Komisji Edukacji Narodowej, Andrzejki, Międzynarodowy Dzień Kropki, Wszystkich Świętych, Niebieskie Igrzyska - zajęcia sportowe zorganizowane w ramach Miesiąca Świadomości Autyzmu, Święto Pracy. Święto Flagi Państwowej, Wspomnienie poległych w Katyniu, Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich, Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2025/20265. 5.Nauczyciele na zajęciach stosują metodę projektu:

Projekt plastyczno- językowe w klasach 1-3, Podróże przez kraje niemieckojęzyczne, projekt "Dzień życia płaza", Projekt," Uzależnienia- dlaczego warto być asertywnym, Projekt edukacyjny "Życie w jeziorze", "Poznajemy nasze ciało- aparat ruchu, "Kosmiczna restauracja"- sposoby odżywiania się organizmów, "Wiem co jem?" "Pierwsza pomoc przy porażeniu prądem elektrycznym, Projekt Soczewki, Projekt Formy Energii, Mój projekt na zagospodarowanie terenu wokół szkoły, Typy gleb występujących w Polsce, Moja mała Ojczyzna, Wycieczka po Mazowszu, Problemy cywilizacyjne występujące na całym świecie, International Pizza Day, Dzień św. Patryka, Światowy Dzień Języka Angielskiego, Popcorn Christmas lesson, Easter lesson, Christmas Cards Exchange, Model komórki w 3D, Model DNA lub RNA, Model budowy atomu, " Planszowa Świetlica", Ogólnopolski Projekt "Świetliczaki na tropie… ludzi z pasją", Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym" Świetlica na medal", Ogólnopolski Projekt" Luźne lekcje z naukowcami"

6.Organizację zajęć poszerzających kompetencje informatyczne przy użyciu robotów Photon, klocków LEGO Spike Essential. Zajęcia rozwijające umiejętności konstruktorskie i twórcze myślenie poprzez używanie klocków Lego Brick Motion Prime,
7.Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia:
koło szachowe dla początkujących klas 1-3, koło warcabowe dla początkujących klas 1-3, Szkolny Klub Europejski, Koło Dziennikarskie, SKS, chór szkolny redagowanie szkolnej gazetki PISMAK, koło z języka angielskiego dla uczniów klas 1-3
8.Organizowanie spotkań z przedstawicielami świata kultury i sztuki , finansów i bezpieczeństwa: Sandrą Kubicką- influenserką na temat Hejt w Internecie, autorem książek dla dzieci Adamem Studzińskim, aktorem Tomaszem Mitrowskim, dzielnicowym Krystianem Książkiem, pielęgniarką szkolną, spotkanie z M. Rosiakiem członkiem zespołu CERT ORANGE POLSKA, Anną Matusiak w ramach Akademii Bezpiecznego Bankowania i Antonio Febliz – studentem w ramach współpracy Koła Europejskiego w języku angielskim
9.Nauczyciele działali na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgali do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, poprzez omawianie dodatkowych mitów na lekcjach języka polskiego w klasie 5. Często wykorzystywano pracę w grupach i pracę metodą projektu jako sposób kształtowania właściwych postaw: szlachetności i zaangażowania społecznego (kształtowanie wrażliwości społecznej podczas omawiania tekstów kultury na lekcjach języka polskiego, dyskusje na ten temat na godzinach wychowawczych, praca w grupach podczas zajęć z zastosowaniem sprzętu zakupionego w ramach projektu Laboratoria Przyszłości.
10. W dniach 17, 18, 19 listopada 2025 r. oraz 12, 13, 14 stycznia 2026 r. zorganizowano próbne egzaminy Ósmoklasisty.
11. Dla uczniów mających trudności w nauce zorganizowano dodatkowe zajęcia wyrównawcze dla klas 1-3 oraz klas 4 - 8 z języka polskiego i matematyki.
12.Nauczyciele przedmiotów na bieżąco monitorują postępy uczniów. Przeprowadzono diagnozy przyrostu wiedzy uczniów klas 1 - 3 i 4 - 8. W maju w klasach 3 przeprowadzono Test Umiejętności Trzecioklasisty z języka polskiego oraz matematyki - sprawdzian dla uczniów z klas 3, wydawnictwo Nowa Era. Nauczyciele omówili i przeanalizowali wyniki uczniów.
13.Zbiory biblioteki szkolnej zostały wzbogacone o 58 nowych pozycji książkowych,17 zbiorów audiowizualnych oraz 2068 podręczników. Nauczyciele biblioteki rozbudzali zainteresowania czytelnicze uczniów, pomagali w wyszukiwaniu materiałów źródłowych, udzielali porad bibliotecznych, rzeczowych, tekstowych. Zachęcali do przeczytania wartościowych książek. Ponadto podejmowano następujące działania: Dzień Misia Pluszowego: gra szkolna dla klas III (podróż historyczna + escape room, biblio kino - "Misie znane i nieznane", Pasowanie na czytelnika uczniów klas pierwszych: przedstawienie teatralne "Łakome Mole", spotkanie w czytelni- wprowadzenie pierwszaków do tajemniczych zakamarków biblioteki. Światowy dzień książki i Praw Autorskich: jaskinia czytelnicza- spotkania podczas których zaproszeni goście (strażak, aktor, pisarz, pani dyrektor, pani sekretarz oraz pielęgniarka, czytają uczniom klas I- IV cykl prawa autorskie w literaturze, muzyce, rzeźbie malarstwie- montaż teatralno - muzyczny z wykorzystaniem elementów sztuki cyfrowej- uczniowie klas V i VI, Escape room dla klas VII, Magiczna przygoda w pudełku: spotkania promujące książki dla dzieci z serii Osborne M. P. "Magiczny domek na drzewie" oraz zachęcenie do zabawy- tworzenie magicznego pudełka w oparciu o ww. lekturę, wystawa prac wyróżnionych i nagrodzonych, współpraca z wychowawcami klas III oraz nauczycielami plastyki.
14.Nauczyciele promowali zdrowy styl życia, higienę ciała i umysłu oraz kształtowali postawy i nawyki prozdrowotne z uwzględnieniem odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych w szkole organizując: lekcje edukacji zdrowotnej, edukacji wczesnoszkolnej, EDB, biologii, przyrody. Podejmowano działania kształtujące świadomość wpływu aktywności fizycznej i czynnego wypoczynku na zdrowie człowieka. Uczniowie brali udział w projektach w klasach 1-3 : "Szlachetnie i zdrowo z małpką Iwoną", "Akademia Bezpiecznego Puchatka", "Kubusiowi Przyjaciele, ratujemy i uczymy ratować", lekcje biologii i przyrody kształtowały postawy proekologiczne JESTEM EKO, uwrażliwianie uczniów na konieczność ochrony wód, powietrza i gatunków zagrożonych, udział w Międzynarodowej Kampanii Sprzątania Świata i Akcji "Posprzątaj Polskę", Światowy Dzień Wody i

Dnia Ziemi (gazetki okolicznościowe, pogadanki w klasach 4 -8, quizy, plakaty i prezentacje), segregowanie śmieci, sadzenie roślin na terenie szkolnym, regularnie na godzinach wychowawczych w klasa 1-8 poruszana była tematyka tolerancji w ramach Światowego Dnia Tolerancji"

15. Udział w konkursach ekologicznych - wykorzystanie odpadów do komponowania prac plastyczno - technicznych, prezentacja prac plastycznych na temat ochrony przyrody, jej piękna oraz zagrożeń;. Ekologiczny Konkurs Plastyczny "Woda to nasz największy skarb", VI Powiatowy Konkurs Ekologiczny kl. V-VIII - II miejsce, kl. 8 plastyczny konkurs ekologiczny "Odpoczywaj na wsi" , Gminny Konkurs Ekologiczny dla klas 3 (do II etapu zakwalifikowało się 4 uczniów) , w warsztatach przyrodniczych - kl. 1, "Punkt zwrotny" Warszawa Żerań Ekopark 8b, 7d, 7c, 7b, 7a, wycieczka do stacji uzdatniania wody Jagiellońska - kl. 2e

16.Nauczyciele kształtowali u uczniów umiejętności w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno – komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Przeprowadzono cykl zajęć poświęconych higienie cyfrowej, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeby zachowania balansu pomiędzy czasem spędzonym przed ekranem, a aktywnością fizyczną na świeżym powietrzu. Zorganizowano warsztaty i pogadanki dotyczące ochrony danych osobowych, unikania kontaktu z nieznajomymi w sieci oraz krytycznego podejścia do informacji znajdowanych w Internecie. Przeprowadzono blok profilaktyczny ukierunkowany na cyberbezpieczeństwo, uwrażliwiając uczniów na zagrożenia związane z grami online, hejtem rówieśniczym oraz nadmiernym korzystaniem ze smartfonów w czasie wolnym. Uczniowie uczestniczyli m.in. w lekcji online przygotowanej przez Polskie Centrum Programu Safer Internet w ramach obchodów DBI " Jak reagować na przemoc" oraz w Dniu Bezpieczeństwa Internetu.

17.Wspierano edukację informatyczną i medialną, przygotowywali projekty z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych, przeprowadzono w klasach ósmych cykl zajęć z wykorzystaniem Chatu GPT (nauka o wadach i zaletach Sztucznej inteligencji), w szczególności kształtowano krytyczne podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych min. poprzez projekt z informatyki kl. 4 "Bezpieczeństwo w Internecie - Lapbook, lekcję DBI "Cyberprzemoc, co mogę zrobić?", spotkanie kl. 7 z Krzysztofem Piersą na temat zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z cyfrowych rozrywek oraz hejtu, zorganizowanie w szkole Europejskiego Tygodnia Kodowania.

18.Monitorowanie wyników nauczania i frekwencji, realizacji podstawy programowej w poszczególnych klasach i na zajęciach odbywało się na bieżąco przez cały rok.

I.2.Działania w obszarze wychowawczo-opiekuńczym i profilaktycznym:

Nauczyciele podejmowali różnorodne inicjatywy, które wspierały rozwój emocjonalny, społeczny i moralny uczniów oraz zapobiegały zachowaniom ryzykownym poprzez:

1.budowanie pozytywnego klimatu szkoły: integracja zespołów klasowych (zabawy, zajęcia integracyjne, wycieczki); wspieranie pozytywnych relacji między uczniami i nauczycielami; promowanie zasad szacunku, empatii i odpowiedzialności;

2.profilaktykę uzależnień i zachowań ryzykownych: pogadanki o szkodliwości substancji psychoaktywnych (papierosy, alkohol, dopalacze); spotkanie z policją, psychologiem;

3.rozwój umiejętności społecznych i emocjonalnych : treningi TUS, lekcje wychowawcze nt. radzenia sobie z emocjami, konfliktami, presją rówieśniczą;

4.wsparcie psychologiczno-pedagogiczne: zaangażowanie pedagoga, psychologa szkolnego i pedagoga specjalnego; indywidualne rozmowy i konsultacje dla uczniów i rodziców. Uczniowie uczestniczyli w projekcie profilaktycznym" Nie widać Po mnie", "Emocje w Rodzinie 2", "#Lajkuj Emocje- zdrowa głowa w cyfrowym świecie!" oraz Psycholog i pedagog prowadzili warsztaty o różnej tematyce: "Odkryj w sobie moc!- budowanie akceptacji samego siebie", "Jak sądzisz?- ćwiczenia w wyrażaniu własnej opinii", "Masz wpływ na swoje samopoczucie", "Dostrajanie się do innych: skuteczna komunikacja i współpraca", "Razem nam się uda", "Co to stres i jak sobie z nim radzić"

5.edukację cyfrową i bezpieczeństwo w sieci: zajęcia z cyberprzemocy, bezpiecznym korzystaniu z Internetu i mediów społecznościowych; współpraca z rodzicami;

6.współpracę z rodzicami: spotkania wychowawców z rodzicami - przekazywanie informacji, wiedzy, konsultacje; udostępnienie dla rodziców linku do warsztatów na w/w temat; wspólne działania;
7. reagowanie na przemoc i wykluczenie: monitorowanie relacji wśród uczniów; współpraca (MOPS, PPP, Policja).
8.Wspieraliśmy wychowawczą rolę rodziny poprzez realizację programu wychowawczo - profilaktycznego:

- właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie, diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów i potrzeb z niej wynikających;
- psycholodzy i pedagodzy pracowali z uczniami w ramach profilaktyki z zakresu uzależnień, zagrożeń cywilizacyjnych oraz zachowań ryzykownych;
- realizowaliśmy zadania z zakresu przeciwdziałania agresji, przemocy, niedostosowania społecznego;
- promowaliśmy zachowania bezpieczne i pożądane. Szczególną uwagę zwracaliśmy bezpiecznemu i efektywnemu korzystaniu z technologii cyfrowych oraz wskazaliśmy niebezpieczeństwa wynikające z nadużywania komputera oraz zasady bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych;
- prowadziliśmy konsultacje dla uczniów i rodziców z pedagogami, pedagogami specjalnymi i psychologami;
- współpracowaliśmy w sprawach nieletnich ze społecznymi kuratorami sądowymi Sądu Rejonowego w Legionowie oraz z pracownikami socjalnymi i asystentami rodzin GOPS w Jabłonnie w celu poprawy sytuacji rodzinnej uczniów;
- specjaliści podejmowali działania interwencyjne i mediacyjne w przypadkach konfliktów rówieśniczych, rozmowy wychowawcze, wspierające zgodnie z potrzebami,

W szkole realizowane były różnorodne zajęcia i programy profilaktyczne.
Uczniowie uczestniczyli w projekcie edukacyjnym "Ja i moje emocje- kto tu rządzi, którego celem było rozwinięcie inteligencji emocjonalnej poprzez naukę rozpoznawania, akceptowania i konstruktywnego wyrażania własnych emocji.
Udział w warsztatach z zakresu przeciwdziałania agresji uczniów celem tych warsztatów było rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez przemocy oraz wzmacnianie postaw opartych na szacunku, dialogu i samokontroli.
Warsztaty o cyberprzemocy zajęcia poświęcone były uświadamianiu zagrożeń związanych z przemocą w Internecie, pokazywania, jak reagować na hejt, nękanie i wykluczeniu online, kształtowaniu postawy szacunku w komunikacji cyfrowej.
Udział w zajęciach warsztatowych w ramach programu profilaktyki alkoholowej DEBATA celem tych zajęć było wzmocnienie ich postaw pro-abstynenckich poprzez modyfikację błędnych przekonań normatywnych i rozwinięcie umiejętności radzenia sobie z presją rówieśniczą oraz dostarczenie rzetelnej wiedzy o natychmiastowych i odroczonych skutkach zdrowotnych, społecznych oraz emocjonalnych sięgania po substancje psychoaktywne.
"Szkoda życia na hejt" Fundacja UNIQA- celem programu było pomóc zrozumieć młodym ludziom, jak ich słowa i czyny wpływają na innych.
"Młode Głowy- rozmawiają o emocjami" we współpracy z fundacją UNAWEZA celem warsztatów było wyposażenie uczniów praktyczne umiejętności samoregulacji emocjonalnej oraz radzenia sobie z napięciem i stresem w codziennym życiu.
Udział ogólnopolskiej kampanii „Dzieciństwo bez przemocy" zorganizowanej przez GOPS w Jabłonnie celem było wzmocnienie u uczestników poczucia własnej wartości oraz rozwijanie umiejętności ochrony osobistych granic przed wszelkimi formami przemocy i agresji.
"Cyberprzemoc"- spotkanie z M. Rosiakiem członkiem zespołu CERT ORANGE POLSKA- celem było podniesienie świadomości w zakresie zagrożeń w sieci ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów, skutków oraz sposobów przeciwdziałania zjawisku cyberprzemoc.
"Różowa skrzyneczka"- główne celem spotkań z dziewczynkami było przełamywanie tabu związanego z miesiączką poprzez edukację i zapewnienie powszechnego dostępu do darmowych

środków higienicznych. Przekazywanie rzetelnej wiedzy o cyklu menstruacyjnym, higienie intymnej oraz zdrowiu reprodukcyjnym w sposób dostosowany do wieku.
Udział w ogólnopolskiej lekcji zdalnej „Quiz z prawnikami", organizowanej przez Ministerstwo Sprawiedliwości z okazji Dnia Edukacji Prawnej, jest budowanie świadomości obywatelskiej młodzieży oraz wyjaśnienie młodzieży, jak prawo wpływa na ich codzienne życie oraz jak funkcjonuje wymiar sprawiedliwości.
Warsztaty z uczniami organizowane przez Fundację RAZEM, działanie w oparciu o bieżące potrzeby uczniów oraz mające na celu zwiększenie świadomości i wrażliwości dzieci i młodzieży na temat zdrowia psychicznego.
Rządowy program „Edukacja z wojskiem" było podniesienie świadomości dzieci i młodzieży w obszarze bezpieczeństwa i obronności oraz wykształcenie u uczniów odpowiednich nawyków reagowania w sytuacjach kryzysowych
Program edukacyjny "Żyj Dobrze" głównym celem było propagowanie zdrowego stylu życia oraz kształtowanie postaw i wyborów sprzyjających zdrowiu wśród uczniów
Program edukacyjny "Znamię! Znam je?/ Podstępne WZW"- założeniem tego programu było upowszechnienie wiedzy z zakresu profilaktyki zdrowotnej (czerniaka skóry oraz wirusowego zapalenia wątroby) oraz kształtowanie prozdrowotnych postaw i odpowiedzialności za własne zdrowie wśród młodzieży. Ponadto zostały zorganizowane warsztaty z policjantami CKP w Legionowie w dotyczące udzielania pierwszej pomocy i zwierząt w służbie policji dla klas 1-3; spotkania z pielęgniarką szkolną dotyczące przestrzegania zasad higieny osobistej, udzielania w pierwszej pomocy. W klasie 1-3 odbyły się warsztaty udzielania pierwszej pomocy "Ratujmy i uczmy ratować". Nauczyciele i wychowawcy klas zapoznali uczniów z zasadami bezpieczeństwa podczas wakacji, zabaw, nad wodą oraz utrwalali zasady bezpiecznego poruszania się na drodze, bezpieczeństwie podczas kontaktów z nieznajomymi oraz zachowania bezpieczeństwa podczas pobytu w domu. Projekt Uniwersytet Dzieci w Klasie:-" Mali Matematycy", "Ciekawscy Trzecioklasiści, "Rok z Uniwersytetem Dzieci", "Mistrzowie Sportu". Projekt "Wirtualne Podróże", "Kreatywna matematyka", "Polska zaczyna się w mojej klasie", "Kubusiowi Przyjaciele Natury".
Warsztaty Europejskiego Korpusu Solidarności prowadzone w języku angielskim przez wolontariusz Antonio Febliz. Akademia Bezpiecznego Bankowania- program edukacyjny prowadzony przy współpracy z projektem Kasa z Klasą w PKO Banku Polskim
Pomagaliśmy rozwijać dojrzałość, ucząc wartości takich jak prawda, dobro i piękno, które przygotowują do podejmowania mądrych decyzji.
Uczniowie uczestniczyli w Ogólnopolskiej kampanii społecznej "Odłącz się. Podłącz się" w ramach programu profilaktycznego "Re@lnie odpowiedzialni" oraz projekcie edukacyjnym "Lekcje z Temidą" klasy 8, którego celem było prewencja przestępstw wśród młodzieży oraz podniesienie bezpieczeństwa cyfrowego młodych ludzi. Zostały przeprowadzone zajęcia "Sieciaki.pl - poznaj bezpieczny Internet" w ramach których zapoznano uczniów z bezpiecznymi stronami internetowymi. "Lekcje z sieciakami ", " Sieciakowe zasady ekranowe" - zajęcia poświęcone profilaktyce nadużywania ekranów i promocji zrównoważonego korzystania z sieci; "Jestem Ok" - nauka krytycznego podejścia do internetowej popularności oraz prezentowania swojego wizerunku online; "Dodaj znajomego", "Owce w sieci", "Przygody plika i foldera w sieci", "3…2…1 Internet"; "Gdzie jest Mimi?" i "Lekcja bezpieczeństwa". Ponadto uczniowie klasy 4A wzięli udział w Ogólnopolskim Międzyszkolnym Turnieju dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych w ramach programu edukacyjnego Be.Net.
Uczniowie brali udział w zbiórce dla schroniska w Józefowie, Akcji charytatywnej dla Domu Opieki z okazji Dnia Anielskiego, w zbiórce klocków LEGO dla świetlicy na ul. Modlińskiej" Podziel się LEGO ze szkolnym kolegą, Dzień Szpilek- zbiórka dla szpitali onkologicznych, współpraca Wspólnota Zieleni "Jabłoń" przy Parafii Matki Bożej Królowej Polski w Jabłonnie- dbanie o groby żołnierzy na parafialnym cmentarzu, tereny zielone przy budynkach szkolnych, akcja charytatywna " Paczuszka dla Maluszka- zbiórka środków do higieny, kosmetyki dla Placówki Opiekuńczo Wychowawczej Mundek w Chotomowie, zbiórka pieniędzy z pozostałych fantów zebranych WOŚP dla "Alinki Serotiuk", Akcja charytatywna" walentynkowe serca dla Seniorów, Akcja charytatywna " Kartka z

krzyżem Wielkopostnym", akcja charytatywna dla Domu Opieki w Jabłonnie" Kartka Wielkanocna", zbiórka żywności i środków czystości na rzecz osób potrzebujących z terenu Gminy Jabłonna, Akcja" Zdrowy styl życia", półmaraton Warszawski- pomoc przy obsłudze biegu, rajd rowerowy- wolontariusz zbierają na Schronisko w Nowym Dworze Mazowieckim, ogólnopolska akcja charytatywna "Dzieci komunijne dzieciom na misjach", akcja charytatywna dla Domu Opieki z okazji Dnia Anielskiego "Laurka z Aniołem", zbiórka świec woskowych EKO-akcja wsparcia dla DPS w Jabłonnie, przygotowanie wróżb Andrzejkowych dla dzieci ze świetlicy przy ul. Modlińskiej, Talenciaki "Szkoła pełna talentów, Przygotowania do 34 finału WOŚP, spotkanie z paniami z Klubu Seniora przy Parafii Matki Bożej Królowej Polski w Jabłonnie- budowanie relacji międzypokoleniowych, nawiązanie współpracy z Urzędem Gminy Jabłonna w ramach programu "Wolontariusz Gminy Jabłonna, akcja charytatywna "Walentynkowe serce dla seniorów"- wykonanie kartek z okazji Walentynek- ok 80 prac plastycznych, akcja charytatywna "Laurka z okazji Dnia Matki" 120 laurek z życzeniami, które uczniowie przygotowali specjalnie na tę okazję, przygotowanie występu pt: "Wyruszamy na wakacje"- spotkanie integracyjne dla seniorów z DPS "Złota Jesień" w Jabłonnie, udział w akcji Góra Grosza, Pola Nadziei

Ideę wolontariatu propagował Szkolny Klub Wolontariatu.

I.3.Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym:

Rodzice i opiekunowie prawni uczniów wspierają szkołę w procesach edukacyjnych i współdecydują w sprawach naszej placówki.

1. Uchwalili Program Wychowawczo - Profilaktyczny, który powstał we współpracy z Radą Pedagogiczną i opiniowali dodatkowe dni wolne.
2. Organizowali różnorodne działania na rzecz środowiska szkolnego i aktywnie w nich uczestniczyli poprzez:

a. uroczystości i imprezy szkolne - pasowanie na ucznia, choinka szkolna, Mikołajki, bal karnawałowy,

b. zakup nagród w konkursach i książek - nagród za wyniki w nauce,

c. współorganizowali Dzień Dziecka i Sportu, bal ósmoklasisty,

d. współorganizowali uroczystości klasowe - Wigilia, Straszny Dzień, bożonarodzeniowe warsztaty plastyczne z rodzicami,

e. współorganizowali **179** wycieczek, wspierających realizację podstawy programowej i wyjazdów na zawody i konkursy; służyły one też integracji uczniów, przy organizacji wycieczek korzystaliśmy też z programu Kulturalnie na Mazowszu.

3. Zgodnie z kalendarzem odbywają się godziny dostępności, dni otwarte oraz umawiane są spotkania z rodzicami celem podniesienia kompetencji wychowawczych i przyjęcia wspólnego frontu oddziaływań.

Szkoła aktywnie współpracowała w zakresie popularyzacji działań czytelniczo - kulturalnych z:

a. Gminną Biblioteką Publiczną,

b. GCKiS. Nauczyciele korzystali z oferty kulturalnej GCKiS w Jabłonnie

c. Gminnym Przedszkolem w Jabłonnie. Spotkania czytelnicze w ramach projektu "Jaskini czytelniczej".

4.Nauczyciele korzystali z oferty kina Helios w Legionowie

5. Uczniowie w ramach programu "Wolontariusz Gminy Jabłonna"- nawiązanie współpracy z Urzędem Gminy sadzili rośliny przy jabłonowskim pałacu.

6. Udział w Dziecięcej sesji Rady Gminy

7. Akcje charytatywne w Domu Opieki Złota Jesień w Jabłonnie

8. Aktywny udział w WOŚP Chotomów

9. Prezentujemy dokumentację szkoły, materiały z pracy, ofertę edukacyjną, zdjęcia z uroczystości szkolnych na stronie internetowej szkoły, relacje z podjętych działań na Facebooku szkoły.

I.4.Bezpieczeństwo i higiena pracy, propagowanie bezpiecznych zachowań wśród uczniów:

Wychowawcy klas w trakcie trwania roku szkolnego przeprowadzali liczne zajęcia/rozmowy z uczniami na temat: zasad bezpiecznego poruszania się po drogach; uświadamiali uczniów nt.

zagrożeń wynikających z kontaktów z osobami nieznajomymi – również przez Internet; omawiali zasady postępowania w sytuacjach, które mogą budzić niepokój (np. zaczepianie przez nieznane osoby, próby nawiązania kontaktu, oferowanie podwiezienia, prezentów itp.), zachęcali uczniów do natychmiastowego zgłaszania rodzicom wszelkich sytuacji, które uznają za niepokojące lub zagrażające ich bezpieczeństwu, informowali policję o zaobserwowanych sytuacjach lub wypowiedziach uczniów, które mogą świadczyć o niebezpieczeństwie (m.in. podejrzenia prób porwania, itp.); uwrażliwiali na kontakty ze nieznajomymi zwierzętami.
Pielęgniarka szkolna w zakresie profilaktyki zdrowotnej przeprowadziła fluoryzację zębów, zajęcia i pogadanki dotyczące higieny osobistej ciała i jamy ustnej, udzielania pierwszej pomocy oraz na temat zdrowego odżywiania. W klasach drugich zostały przeprowadzone badania pod kątem diagnozy wad postawy współfinansowanych przez Starostwo Powiatowe w Legionowie w ramach realizacji polityki zdrowotnej w powiecie legionowskim. W klasach trzecich dokonano rediagnozy realizacji tego programu. Uczniowie klas I -VIII zostali objęci diagnostycznymi badaniami w ramach programu profilaktyki stomatologicznej DENTOBUS. Szczepienia HPV, Uczniowie klas 1-8 uczestniczyli w badaniach przesiewowych w kierunku bezobjawowej, wczesnej fazy cukrzycy typu 1. Uczniowie klas I-III w ramach profilaktyki zdrowotnej uczestniczyli w Programie “Psia lekcja” - profilaktyka pogryzień, Programu Edukacyjnego “Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami” oraz “Kleszcz mały czy duży. nic dobrego nie wróży”. Przygotowywali gazetki o tematyce sportowo - informacyjnej nt. ” Higiena, Zdrowie, Profilaktyka”; ”Bezpieczne Ferie”; “Bezpieczne wakacje” klasy 1-8, Bezpieczeństwo na lekcji W-F, “Bezpieczna droga do i ze szkoły”. Szczególną uwagę zwracaliśmy na bezpieczeństwo w szkole i poza nią. Społeczność uczniowska klas 1-3 uczestniczyła w zajęciach terenowych “Jestem odpowiedzialnym uczestnikiem ruchu drogowego”, w ramach których utrwalała znaki drogowe i zasady bezpiecznego poruszania się w drodze do i ze szkoły oraz spotkaniach z policjantem. Uczniowie klas 7 i 8 uczestniczyli w warsztatach “Bezpieczne drogi na Mazowszu”, uczniowie klas 5 i 6f, 6g brali udział w Akademii Bezpiecznej Jazdy z polskim radiem kierowców, Fundacją Ratownictwa Motocyklowego i Komendą Policji w Legionowie. Szkoła włączyła się aktywnie w realizację akcji Tydzień Bezpieczeństwa (maj 2024) organizowanej przez Mazowiecki Urząd Marszałkowski. W szkole przeprowadzono egzamin na kartę rowerową. 103 uczniów zdało egzaminy i otrzymało kartę rowerową.
Zapoznaliśmy uczniów z zasadami postępowania w warunkach zagrożenia. Przeprowadziliśmy ćwiczenia z ewakuacji dwóch budynkach szkoły (ul. Szkolna 2 oraz ul. Modlińska 105a) w przypadku zagrożenia w formie ćwiczeń praktycznych - próbna ewakuacja - 29.10.2025r.

Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole:
- realizacja Programu Wychowawczo Profilaktycznego Szkoły,
- stosowanie i ewaluacja Standardów Ochrony Małoletnich
- regularne pełnienie dyżurów,
- zwalczanie wszelkich objawów agresywnych zachowań wśród dzieci,
- przeprowadzanie pogadanek wśród uczniów i rodziców na temat bezpiecznych zachowań w szkole i poza nią “Odpowiedzialność prawna nieletnich”, “Moje relacje rówieśnicze”, “Wykluczenie społeczne wśród dzieci”, “ Poznaj bezpieczny Internet!”, Klasy 1 uczestniczyły w programie “Akademia Bezpiecznego Puchatka”, klasy 1 - 3 zorganizowały Międzynarodowy Dzień Kropki.
- “Lekcje z Temidą” - Ogólnopolski Program Edukacyjny związany z prewencją przestępstw wśród młodzieży “W służbie prawu” - uzyskanie Certyfikatu.
- Warsztaty: “Kraina Wolnych Stóp” - przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i wykluczeniu.
Promowanie zdrowego stylu życia - oprócz edukacji zdrowotnej w kl.1-3, zajęć wychowania fizycznego, przyrody i biologii, podjęliśmy następujące działania:
- realizacja Programu Edukacji Żywieniowej “Moc edukacji żywieniowej w szkole”- klasy 1-3, “Trzymaj formę”, “Bieg po zdrowie”, Program dla szkół (mleko i warzywa), Jeż, Talerz pełen witamin, Akademia Lubella - Nawijamy Makarony,

- zwracanie szczególnej uwagi na zdrowe odżywianie i zdrowy tryb życia: wdrażanie nawyków prozdrowotnych i aktywności ruchowej (nie tylko na lekcjach wychowania fizycznego), udział uczniów w warsztatach kulinarnych - przygotowanie zdrowych kanapek, sałatek warzywnych i owocowych - współorganizowanych przez rodziców uczniów kl. 1-3, warsztaty Młody kucharz - klasy 1-2, Poznawanie zasad zdrowego odżywiania się - kl.7c, 8d,
- Obchody Światowego Dnia Zdrowia, w ramach którego zostały przygotowane plakaty promujące zdrowie,
- obchody Europejskiego Tygodnia Sportu.

II. Informacje o pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

II.1. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

Systematycznie współpracowano z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Legionowie poprzez: konsultacje ze specjalistami, kierowanie uczniów na badania oraz uwzględnianie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach. Specjaliści oraz nauczyciele kierowali uczniów mających problemy w nauce lub problemy emocjonalne na badania do poradni oraz w celu dalszej pogłębionej diagnozy. Wychowawcy zapoznawali nauczycieli uczących z zaleceniami pedagogów i psychologów. Nauczyciele dostosowywali wymagania i metody nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów. Nauczyciele specjaliści (psycholodzy, logopedzi, pedagodzy) systematycznie uczestniczyli w zajęciach grup wsparcia organizowanych przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną w Legionowie, w ramach których podwyższali kompetencje zawodowe. Udział w Super wizjach dla pedagogów i psychologów z terenu gminy Jabłonna.

II.2. Edukacja włączająca uczniów z niepełnosprawnością:

Na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego dla 49 uczniów zostały przygotowane Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Uczniów, Indywidualne Programy Edukacyjno - Terapeutyczne wraz z programami zajęć specjalistycznych. Celem opracowanych programów było dostosowanie ich do indywidualnych potrzeby psychofizycznych uczniów, korygowanie deficytów oraz włączenie ich w życie społeczne szkoły. W celu realizacji podjętych działań uczniowie zostali objęci specjalistycznymi zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wspomaganiem nauczyciela współorganizującego proces kształcenia ucznia niepełnosprawnego w procesie dydaktyczno - wychowawczym i życiu społecznym szkoły.
Włączanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w życie szkoły poprzez: przeprowadzenie w dniach 2-6 października 2025 r. Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji pod hasłem "Dysleksja- od opinii do człowieka"" (w ramach obchodów przeprowadzono: zajęcia psychoedukacyjne na temat bezpieczeństwa w sieci; wykorzystano ciekawe programy internetowe oraz Okulary Class VR z Programu Laboratoria Przyszłości", Nauczyciele specjaliści w dniach 7-8 października zorganizowali "Dzień otwartych gabinetów" dla rodziców uczniów i uczniów. 9 października został zorganizowany "Dzień Różnorodności"
Trzech nauczycieli ukończyło szkolenie: Akademia Edukacji Włączającej.
Tworzono szkolne gazetki tematycznych i prezentacji multimedialnych:
"Jak uczyć się skutecznie", Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, Dzień Osób Niepełnosprawnych, Światowy Dzień Walki z Depresją, Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa, Światowy Dzień Autyzmu - niebieskie igrzyska, żeby dotrzeć z informacjami do jak największej liczby uczniów (gazetki tworzyli uczniowie dla swoich kolegów).

III. Realizacja zadań wykraczających poza realizację podstawy programowej:

Szkoła realizuje zadania wykraczające poza realizację podstawy programowej poprzez wdrażanie programów edukacyjnych, udział w projektach i akcjach profilaktyczno - edukacyjnych. Braliśmy udział w programach i projektach edukacyjnych:
Mazowsze dla zdrowia psychicznego, Bieg po zdrowie, Żyj dobrze, Trzymaj formę, Od grosika do złotówki, Sejm Dzieci i Młodzieży, Native speaker w każdej szkole, Rozwój kompetencji kluczowych, 500 rocznica Mazowsza, Hazard. Nie daj się wciągnąć, Ratujemy i uczymy ratować - WOŚP, Debata "Komu potrzebna jest tradycja?", Akademia Lubella, Psia lekcja - profilaktyka pogryzień, Akademia Bezpiecznego Puchatka, Czytam z klasą lekturki spod chmurki. Świat pełen emocji, Przygody

Przedsiębiorczego Dżeka, Szlachetne zdrowie z małpką Iwoną, Kubusiowi Przyjaciele Natury, Sieciaki, Talenciaki - szkoły pełne talentów, Program Edukacyjny "Planszowa Świetlica", Ogólnopolski Projekt Świetliczaki na tropie baśni, legend i mitów, Empatyczna klasa, Program PAH - godziny wychowawcze ze Światem, Uniwersytet Dzieci w Klasie, Odkrywamy tajemnice emocji, Zabawa sztuką, Kreatywna matematyka, Z dzieckiem w świat wartości, Światowy Dzień Zdrowia, Wiosenny Projekt Edukacji prozdrowotnej pt. „Zdrowo jem, więcej wiem", Projekt matematyczny "Rozwijanie zdolności rozwiązywania problemów matematycznych poprzez zwiększenie kreatywności uczniów i samodzielne formułowanie zadań do rozwiązania" Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzia AI zeszyt.online, Projekt "Warcaby w mazowieckiej szkole", Autorski Projekt Edukacyjny "Po świątecznych ścieżkach do majówki", Ogólnopolski Program Edukacyjny "Kodowanie na dywanie", udział w Dziecięcej Radzie Gminy, Edukacja z wojskiem, Ciastolandia

Lekcje z Temidą, "Mega Misja", "Uniwersytet dzieci w klasie", projekt UNICEF "Prawa Dziecka" - klasy 1-8, "Safety Smart - Dziko Kocham Bezpieczeństwo", temat: Szczerość i uczciwość - klasy I, "Ekologiczny ogródek" - klasy 1 "Czytam z klasą lekturki spod chmurki - na tropach dobroczynności" - klasy 1-3, "Kreatywna Matematyka" - klasy 1-3, szkolny projekt edukacji przyrodniczo - leśnej klasy 1-8, debata "Kim jestem - porozmawiajmy o tożsamości lokalnej" - klasy 8, Ogólnopolski program "Psia lekcja"- świetlica szkolna, Dogoterapia - świetlica szkolna, "Luźne lekcje z naukowcami - eksperymentujemy i doświadczamy"- świetlica szkolna oraz klasy 1-3, "Razem w kosmosie" - klasy 1-3, "Kubusiowi Przyjaciele Natury" - klasy 1-3, "Planszowa Świetlica" - świetlica szkolna, "Świetliczaki na tropie przysłów" - świetlica szkolna, udział w Programie Bankowcy dla Edukacji Finansowej Dzieci i Młodzieży BAKCYL, międzyszkolny świetlicowy projekt plastyczny pt. "Podziel się wiedzą. Malarstwo polskie i zagraniczne" - świetlica, klasy 2a, 2b, 2c, 2d, Szkoła Muz z Szymborską - kl. 6g, Matematyczny Puchacz Piotr.

Zaangażowaliśmy się w akcje i kampanie: "Szkoła pamięta", "Szkoła do hymnu", "Wiosna z OBI w Pałacu w Jabłonnie", "Dzień liczby pi", "Pola Nadziei", "Światowy Dzień Ziemi PAH"

IV. Udział w wydarzeniach zewnętrznych:

Ważnym elementem podejmowanych działań dydaktyczno - wychowawczych był udział społeczności szkolnej w różnych wydarzeniach organizowanych przez środowisko lokalne:

- Międzynarodowa Kampania "Sprzątanie Świata" - 18 września 2025 r. - 168 uczniów,
- Rocznica odzyskania niepodległości przez Polskę - udział pocztu sztandarowego w uroczystościach Gminnych,
- 32 Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy - zorganizowanie stoiska,
- Rocznica Wybuchu Powstania Warszawskiego - udział pocztu sztandarowego w uroczystościach gminnych,
- Dziecięca Rada Gminy - 12 uczniów,
- Wizyty w DPS Złota Jesień w Jabłonnie.

V. Sukcesy pozaszkolne szkoły i uczniów:

Konkursy Kuratoryjne etap szkolny z:

- biologii - 13 uczestników
- chemii - 3 uczestników
- historii - 7 uczestników
- matematyki - 14 uczestników, 1 uczeń przeszedł do etapu rejonowego i wojewódzkiego i został finalistą
- j. angielski - 32 uczestników
- j. polski - 18 uczestników, 2 uczniów przeszło do etapu rejonowego, 1 uczeń do etapu wojewódzkiego i został finalistą
- konkurs o zdrowiu Higieja - 4 uczestników
- Konkurs biologiczno- chemiczny kuratoryjny CHEMEK
- II wojewódzki konkurs z zakresu bezpieczeństwa Profilaktyka - to proste - wystarczy działać - 1 uczeń

- Konkurs Informatyczny LOGIA 26 - 1 osoba przeszła do etapu drugiego
- Powiatowy Konkurs Czytelniczy (j. angielski) - 2 finalistów
- Powiatowy Konkurs Matematyczny w Języku Angielskim - 2 i 3 miejsce
- XV Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego - 2 finalistów
- Międzynarodowy konkurs the Big Challenge - 1 uczeń 47 m. w województwie mazowieckim
- Olimpiada Matematyczna Juniorów - 1 laureat
- Powiatowy Konkurs "Młody Myśliciel" - 3 osoby w finale
- InstaLogik - 4 uczniów przeszło do finału, 1 uczeń został finalistą
- Warszawska Syrenka - 1 uczeń etap powiatowy
- III Wojewódzki Konkurs geograficzny "Mazowsze moje. Płasko daleko- pod potokami szumiących gwiazd pod sosen rzeką" - 3 uczniów zakwalifikowało się do 2 etapu
- Powiatowy Konkurs Geograficzny ,,Podróże po Polsce". - 3 miejsce
- Powiatowy konkurs dla uczniów klas 3 OMNIBUS 2026 - 27 uczniów
- Powiatowy konkurs dla uczniów klas 3 Wiedzy o Unii Europejskiej
- Powiatowy konkurs dla uczniów klas 1 Brzechwolandia - Brzechwa dzieciom - 3 uczniów w etapie międzyszkolnym
- Powiatowy Turniej Warcabowy - 2 uczniów
- X i XI Turniej szachowy MSCDN - 2 uczniów

Zawody sportowe:

- Indywidualne biegi przełajowe - 1 uczeń (kl. 6) 23 miejsce w województwie,
- Piłka nożna IMS dziewcząt - II miejsce w powiecie,
- Piłka nożna IMS chłopców - I miejsce w powiecie
- Piłka nożna ID chłopców - III miejsce w powiecie
- Z orlika na stadion U 13 dziewcząt - I miejsce w powiecie
- Z orlika na stadion U 14 dziewcząt - II miejsce w powiecie
- Z orlika na stadion U 13 chłopców - III miejsce w powiecie
- Unihokej ID chłopców - III miejsce w powiecie
- Unihokej IMS dziewcząt - II miejsce w powiecie
- koszykówka ID chłopców - III miejsce w powiecie
- koszykówka IMS dziewcząt - III miejsce w powiecie
- tenis stołowy ID chłopców - III miejsce w powiecie
- siatkówka IMS chłopców - II miejsce w powiecie
- siatkówka IMS chłopców - II miejsce w powiecie

VI. Działania innowacyjne:

W roku szkolnym 2025/2026 realizowane były następujące innowacje:
1." Zaginiona strona lektury" p. Magdalena Zubrzyńska- Szarubko
2. " Empatia w matematyce" p. Dagmara Wojnarowska
3. " Leksykon świetlicowy"- p. Monika Dybalska
4. " Zdrowo rosnę , czyli zbilansowana dieta w teorii i praktyce" p .Joanna Sapiejewska

VII. Zrealizowane inwestycje, remonty i modernizacje:

Pomoce i sprzęt zakupiony w roku szkolnym 2025/2026
Ul. Szkolna
Pracownia chemiczna - Krzesła uczniowskie , stoliki uczniowskie, biurka, krzesła nauczycielskie - ogólna kwota 8600 zł
Tablice interaktywne – 2 szt 12300 zł
Pomoce:
Sprzęt sportowy- 8879,48 zł
Logopeda – 1019zł
Psycholog ,Pedagog – 3110,80 zł
Terapeuta SI – 1911,15 zł

Wykaz remontów:
Ul. Szkolna – remont pomieszczeń w hali sportowej oraz łazienek w budynku szkoły – 830 858,71 zł brutto

Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Jabłonnie
Mariola Świętorecka